

Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2019./2020.

Križevci, listopad 2019.

* * * *

Školski odbor Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, na temelju članka 118. stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14. 7/17. i 68./18.) donio je svojom Odlukom KLASA:003-01/19-01/12, URBROJ:2137-82/19-03 Školski kurikulum Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, za školsku godinu 2019./2020., donijet je na sjednici Školskog odbora održanoj 3.10.2019. godine, uz sudjelovanje predstavnika učenika, bez prava glasa, a na prijedlog ravnateljice i učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje vijeća roditelja.

Sukladno članku 28. stavku 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N.N.br. 87/08., 86/09., 92/10. 105/10. , 90/11., 5/12., 16/12., 86/12./94/13., 152/14., 7/17 i 68/18.), Školski kurikulum je dostupan svim učenicima i roditeljima u pisanim obliku tj. objavljen je na mrežnim stranicama Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci.

Sadržaj:

1. Izvannastavne aktivnosti	4
2. Projekti	13
3. Izborni predmet	28
4. Plan i program rada Učeničke zadruge Križevčanci	29
5. Izvanučionička nastava	31
6. Školski preventivni program	33
7. Školski razvojni plan.....	36

1. Izvannastavne aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Kreativna skupina (likovno/ modelarska)	
CILJ/EVI:	
<ul style="list-style-type: none">• razvoj kreativnosti, timsko suradničkog rada• poboljšanje fine i grube motorike ruku• razvijanje pozitivnog odnosa prema radu• poticanje samostalnosti• razvijanje suradnje među učenicima• razvijanje likovno-estetsko-kreativna čuvstva u učenika• razvijati u učenika želju za kreativnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti i spontano imaginarno izražavanje• razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja• primjenjivati poticanje različite tehnike u procesu rada te usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljivanje vještine motoričke sposobnosti• poticati učenike na timski rad• upoznati učenike s činjenicama da su okruženi prirodnim i načinjenim oblicima različitih površina te prepoznavanje kontrasta i strukture u svijetu koji ih okružuje• razviti sposobnost i potrebu za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine• razviti sposobnost čuvanja i vrednovanja dječjeg uratka stvaranjem školskih zbirki radova učenika	
NOSITELJ/I: Dunja Radaković ,mag.paed.soc – voditeljica Učenici Centra za odgoj,obrazovanje i rehabilitaciju Križevci	
NAMJENA: Relaksacija , stvaralaštvo , estetsko uređenje škole , tematsko likovno /modelarsko izražavanje .	
NAČIN REALIZACIJE: Skupni rad s učenicima prema godišnjem izvedbenom planu i programu .	
Rujan	<ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje materijala za rad i imenovanje.Procjena vizualno-motoričkih sposobnosti.Upoznavanje sa likovno tehničkim sredstvima-tehnikama.Izrada ukrasnih ekoloških vrečica od papira-Tjedan cjeloživotnog učenjaTEMA: jesen.
Listopad	<ul style="list-style-type: none">- Sakupljanje cvijeća i jesenskih plodova.Izrada ukrasa i aranžmana od jesenskih plodova.Salvetna tehnika na: crijevu,drvnu,tkanini,staklu.Izrada cvijetova od sjemenki.TEMA: plodovi jeseni.
Studeni	<ul style="list-style-type: none">- Izrada aplikacija od sjemenki, suhog cvijeća,jesenskih plodova.- aplikacija od sjemenki, suhog cvijeća,jesenskih plodova.Vijenac za Svi svete-izrada.TEMA: Svi Sveti.
Prosinac	<ul style="list-style-type: none">- Modeliranje i prostorno plastičko oblikovanje.Glinamol,papir,liko,slama:anđeli,zvončići,adventski vijenac.Božićne i novogodišnje čestitke.TEMA: Sv.Lucija,Sv.Nikola,Božić,Nova godina.

Siječanj	- Salvetna tehnika na: crijeпу,drvу,stakлу,tkanini. Slikanje kredom. TEMA: Zima.
Veljačа	- Izrada nakita od žice , kablova ,perli , kopči. Modeliranje glinamolom,uporaba kalupa- ornament srca. Bojanje,patiniranje. TEMA: Sv.Valentin, Poklade.
Ožujak	- Izrada uskršnjih čestitaka. Bojanje i ukrašavanje jaja – pisanica. Stalak za pisanice –kalup,karton,krep papir. TEMA: Uskrs.
Travanj	- Oblikovanje proljetnica od krep papira. Modeliranje aplikacija proljetnih motiva od papira,kartona,glinamola. TEMA: Proljeće.
Svibanj	- Izrada pozivnica –Dan Centra (priredba). Hrvatski grb –modeliranje pomoću kalupa,bojanje. Heraldika :grb obitelji. TEMA :Dan Centra,Dan državnosti.
Lipanj	- Ljetni motivi.Maketa. TEMA: Ljeto.
VREMENIK:	
<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine 2019./2020. • 1 školski sat tjedno • 35 sati, tijekom nastavne godine 	
TROŠKOVNIK:	
500 kuna (potrebni materijali za rad)	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	
Ostvarenje tematskih ciljeva , urednost ,estetska kvaliteta , zalaganje , izlaganje učeničkih radova u školi, Učeničkoj zadruzi Križevčanci, Gornjogradskoj udruzi „Lipa“ Križevci, gradu Križevci na sajmovima dječjih radova i likovnim natječajima .	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Kreativna skupina (igra)																				
CILJ/EVI: <ul style="list-style-type: none"> • poticanje socijalizacije • poboljšanje dječje mašte • razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima • poticanje samostalnosti • stjecanje vještina za kontrolu emocija 																				
NOSITELJ/I: Ana Pavlović																				
NAMJENA: učenicima COOR-a Križevci, u svrhu učenja i suradnje, kroz zajedničke aktivnosti																				
NAČIN REALIZACIJE: skupni rad s učenicima, prema nastavnom planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti																				
<table border="1"> <tr> <td>Rujan</td> <td>Zajednička igra</td> </tr> <tr> <td>Listopad</td> <td>Empatičko reflektiranje, suočavanje sa emocijama</td> </tr> <tr> <td>Studeni</td> <td>Igra uloga</td> </tr> <tr> <td>Prosinac</td> <td>Igra u paru</td> </tr> <tr> <td>Siječanj</td> <td>Samostalna igra</td> </tr> <tr> <td>Veljača</td> <td>Emocije, suradnja i poticanje prijateljstva</td> </tr> <tr> <td>Ožujak</td> <td>Igre uloga</td> </tr> <tr> <td>Travanj</td> <td>Društvene igre</td> </tr> <tr> <td>Svibanj</td> <td>Kontrola emocija, strpljenje</td> </tr> <tr> <td>Lipanj</td> <td>Mašta, lutke</td> </tr> </table>	Rujan	Zajednička igra	Listopad	Empatičko reflektiranje, suočavanje sa emocijama	Studeni	Igra uloga	Prosinac	Igra u paru	Siječanj	Samostalna igra	Veljača	Emocije, suradnja i poticanje prijateljstva	Ožujak	Igre uloga	Travanj	Društvene igre	Svibanj	Kontrola emocija, strpljenje	Lipanj	Mašta, lutke
Rujan	Zajednička igra																			
Listopad	Empatičko reflektiranje, suočavanje sa emocijama																			
Studeni	Igra uloga																			
Prosinac	Igra u paru																			
Siječanj	Samostalna igra																			
Veljača	Emocije, suradnja i poticanje prijateljstva																			
Ožujak	Igre uloga																			
Travanj	Društvene igre																			
Svibanj	Kontrola emocija, strpljenje																			
Lipanj	Mašta, lutke																			
VREMENIK: <ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine, 2019./2020. • 2 školski sat tjedno • 70 sati, tijekom nastavne godine 																				
TROŠKOVNIK: 500 kuna (potrebni materijali za rad)																				
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Ostvarenje tematskih ciljeva , igra u paru ,mala lutkarska predstava																				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**Kreativno znanstvena radionica****CILJ/EVI:**

- Pravilno korištenje raznolikih sredstava i pribora u radu
- Razvijanje kreativnosti i maštete
- Stvaranje pozitivne slike o sebi i ugodnog okruženja
- Usmjeravanje pažnje na izradu raznolikih ukrasa i likovnog sadržaja
- Priprema pokusa u vidu boljeg razumijevanja okoline

NOSITELJ/I:

Ivana Dugina Baran

NAMJENA:

Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost – kreativno znanstvena skupina

NAČIN REALIZACIJE:

Izрада радова у učionici i izlaganje istih u školskom holu.

RUJAN	Teme: Moja škola, jesen Tehnike i materijali: trganje i ljepljenje kolaža, oblikovanje glinamola, bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljeplilo, škare...
LISTOPAD	Teme: Jesen, plodovi jeseni, Dani kruha Tehnike i materijali: lišće, bojanje temperom, flomasterima, prirodni materijali (kukuruz, kesten), škare, ljeplilo, hamer papir, brašno, baloni
STUDENI	Teme: Živi svijet u jesen, Moja obitelj, pokus s bundevom Tehnike i materijali: bojanje flomasterima, bojicama, kolaž, ljeplilo, škare, bundeva, slamke
PROSINAC	Teme: U susret blagdanima, pokus – izrada umjetnog snijega Tehnike i materijali: trganje i ljepljenje kolaža, bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljeplilo, škare, plastelin, vata, štapići
SIJEČANJ	Teme: Zimski motivi: pahulje, snije, životinje zimi Tehnike i materijali: tempere, kolaž, ljeplilo, karton, papir, glinamol, pastele, štapići
VELJAČA	Teme: Vesela veljača: Valentino, Poklade, pokus – nevidljiva slova na čestitkama Tehnike i materijali: kolaž, ljeplilo, tempere, kaširanje, baloni, karton, papir, soda bikarbona, voda, karton
OŽUJAK	Teme: Proljeće, pokus: oblaci u staklenici Tehnike i materijali: kolaž, ljeplilo, tempere, role od papira, pjena za brijanje, voda, boja za hranu, hamer papir, škare, cvijeće
TRAVANJ	Teme: Proljeće, Uskrs, Dan planeta Zemlje, pokus: šareno cvijeće Tehnike i materijali: kolaž, ljeplilo, tempere, krep papir, tjestenina, hamer papir, flomasteri, boja za hranu, voda
SVIBANJ	Teme: Promet Tehnike i materijali: trganje i ljepljenje kolaža, kaširanje prometnih znakova, ljepljenje kartona, bojanje temperom...
LIPANJ	Teme: Ljeto, pokus: lava - lampa Tehnike i materijali: kartoni, kolaž, pjesak, škare, ljeplilo, ulje, voda, plastične boce, boja za hranu

VREMENIK:

Tijekom školske godine (jedan sat tjedno, ponedjeljak 6.sat) – 35 sati

TROŠKOVNIK:

500 kuna (potrebni materijali za rad)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Angažiranost učenika i učitelja, uspješnost konačnih rezultata, vrednovanje od strane uč.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Kreativna skupina	
CILJ/EVI: <ul style="list-style-type: none"> • edukacija učenika • razvijanje kreativnosti i mašte • razvijanje motorike kod učenika 	
NOSITELJ/I: Kristina Kranjčević	
NAMJENA: Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost – kreativna skupina	
NAČIN REALIZACIJE: Izrada radova u učionici i izlaganje istih u školskom holu.	
RUJAN	Teme: Moja škola, jesen Tehnike i materijali: trganje i lijepljenje kolaža, oblikovanje glinamola, kutijice, bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare...
LISTOPAD	Teme: Jesen, plodovi jeseni, Dani kruha Tehnike i materijali: trganje i lijepljenje kolaža, bojanje temperom, flomasterima, prirodni materijali (češeri, kukuruz), škare, ljepilo...
STUDENI	Teme: Dan kazališta, moja obitelj Tehnike i materijali: bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, kartonske kutije, konac i vuna...
PROSINAC	Teme: Sv. Nikola, Božić, čestitke, ukrasi za bor i učionicu Tehnike i materijali: trganje i lijepljenje kolaža, bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, prirodni materijali, ukrasne vrpce, krep papir...
SIJEĆANJ	Teme: Zima, pahulje, snjegović, životinje zimi Tehnike i materijali: tehnika kaširanja, bojanje, tempere, kolaž, ljepilo, karton, papir...
VELJAČA	Teme: Valentinovo, Fašnik, maske Tehnike i materijali: kolaž, ljepilo, tempere, kaširanje, baloni, karton, papir, stari papir, brašno...
OŽUJAK	Teme: Proljeće, cvijeće, drveće Tehnike i materijali: kolaž, ljepilo, tempere, role od papira, krep papir, slamčice, vata...
TRAVANJ	Teme: Uskrs, bojanje pisanica, Dan planeta Zemlje Tehnike i materijali: kolaž, ljepilo, tempere, role od papira, krep papir, plastični tanjuri, novinski papir, prirodni materijali, stiropor...
SVIBANJ	Teme: Promet, prometni znakovi, životinje od papira Tehnike i materijali: trganje i lijepljenje kolaža, kaširanje prometnih znakova, lijepljenje kartona, bojanje temperom.
LIPANJ	Teme: Ljeto, more (morske životinje) Tehnike i materijali: kutije, kartoni, kolaž, pjesak, škare, ljepilo
VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./2020., 35 sati	
TROŠKOVNIK: Papir, ljepilo, ukrasne vrpce - 400 kn	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje postignuća učenika i izložba u školskom holu.	

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovno/oblikovna skupina
CILJ/EVI: <ul style="list-style-type: none"> • poticanje kreativnosti, samostalnosti • poboljšanje fine i grube motorike ruku • razvijanje pozitivnog odnosa prema radu • poticanje samostalnosti • razvijanje suradnje među učenicima
NAMJENA: <ul style="list-style-type: none"> • učenicima COOR-a Križevci u svrhu učenja i suradnjekroz zajedničke aktivnosti (modeliranje/oblikovanje, izrada ukrasnih predmeta, slikanje, ispravno korištenje likovno/oblikovnog materijala...)
NOSITELJ/I: <ul style="list-style-type: none"> • Miranda Pijuk
NAČIN REALIZACIJE: <ul style="list-style-type: none"> • skupni rad s učenicima prema nastavnom planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti, COOR Križevci
RUJAN <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenicika s planiranim aktivnostima tijekom nastavne gogine • vizualno, taktilno i haptičko upoznavanje učenika s različitim strukturama i teksturama materijala
LISTOPAD <ul style="list-style-type: none"> • likovno-oblikovno izražavanje, tematski vezano za godišnje doba jesen ("jesenčice", kolaž papir) • Izrada likovnih aplikacija za pano („jež“, „okviri“, hamer papir)
STUDENI <ul style="list-style-type: none"> • Kreativne manipulacije s različitim teksturama i strukturama materijala • Izrada aplikacija za edukativnu slikovnicu (filc)
PROSINAC <ul style="list-style-type: none"> • Kreativno izražavanje kroz likovno-oblikovne aktivnosti, tematski vezane za blagdane: Sv. Nikola, Božić • Estetsko uređenje učionoce
SIJEČANJ <ul style="list-style-type: none"> • Izrada aplikacija za edukativnu slikovnicu(filc, guma u boji)
VELJAČA <ul style="list-style-type: none"> • Kreativno izražavanje/rad na izradi edukativne slikovnice • Izrada „maska“ prema predlošku
OŽUJAK <ul style="list-style-type: none"> • Likovno- oblikovne aktivnosti tematski vezane za godišnje doba proljeće, uz primjenu različitih struktura i tekstura materijala
TRAVANJ <ul style="list-style-type: none"> • Taktilno-haptičke stimulacije s različitim teksturama i strukturama • Slobodni crtež/olovka i drvene boje
SVIBANJ <ul style="list-style-type: none"> • Rad na izradi edukativne slikovnice • Slobodni crtež/vodene boje
LIPANJ <ul style="list-style-type: none"> • Izrada aplikacija za estetsko uređenje učionice, tematski vezanih za godišnje doba, ljeto
VREMENIK: <ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine 2019./2020., 1 školski sat tjedno, 35 sati
TROŠKOVNIK: <ul style="list-style-type: none"> • cca 500 kuna (potrebni didaktički materijal)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Sport & glazba
CILJ/EVI: Usvojiti nova znanja iz područja plesa i sporta, te ih prezentirati na priredbama i natjecanjima.
NOSITELJ/I: Snježana Mergon
NAMJENA: Omogućiti učenicima da nauče plesati i da uživaju u njemu. Baviti se sportom, ne po cijenu pobijede, nego fairplaya, zdravlja i zadovoljstva.
NAČIN REALIZACIJE: Satovi plesa i sportskih aktivnosti u školi i na školskom igralištu, prezentacije na priredbama i natjecanjima.
Rujan: Koprivnica - Veliko srce u zdravom gradu Zagreb – Ljetne igre specijalne olimpijade Hrvatske Kros grada Daruvara
Listopad: Tuheljske toplice – Specijalna olimpijada Hrvatske - plivanje
Studeni: Zagreb - Specijalna olimpijada Hrvatske - bowling
Prosinac: Koprivnica- Specijalna olimpijada Hrvatske – stolni tenis Opatija – „Mogu i ja“
Siječanj: Zimske igre specijalne olimpijade Hrvatske
Travanj: Zagreb - Specijalna olimpijada Hrvatske – bowling Križevci – Utrka za Dan grada Pula – Specijalna olimpijada Hrvatske – atletski miting
Svibanj: Vrlika - Specijalna olimpijada Hrvatske – biciklizam Zaprešić - Specijalna olimpijada Hrvatske – nogomet Poreč – Državno prvenstvo ŠŠK
Lipanj: Kraljevica - Specijalna olimpijada Hrvatske - mapt
VREMENIK: Za vrijeme trajanja školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK: Kostime ćemo izrađivati sami od materijala za recikliranje, a za putovanje ćemo koristiti školski kombi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Osvojene nagrade i pljesak publike.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Kreativna skupina	
CILJ/EVI: <ul style="list-style-type: none"> • edukacija učenika • razvijanje kreativnosti i mašte • razvijanje motorike kod učenika 	
NOSITELJ/I: Sunčica Prugović Ivšak	
NAMJENA: Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost – kreativna skupina	
NAČIN REALIZACIJE: Izrada radova u učionici i izlaganje istih u školskom holu.	
RUJAN	Teme: Moja škola, jesen Tehnike i materijali: trganje i ljepljenje kolaža, oblikovanje glinamola, kutijice, bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare...
LISTOPAD	Teme: Jesen, plodovi jeseni, Dani kruha Tehnike i materijali: trganje i ljepljenje kolaža, bojanje temperom, flomasterima, prirodni materijali (češeri, kukuruz), škare, ljepilo...
STUDENI	Teme: Dan kazališta, moja obitelj Tehnike i materijali: bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, kartonske kutije, konac i vuna...
PROSINAC	Teme: Sv. Nikola, Božić, čestitke, ukrasi za bor i učionicu Tehnike i materijali: trganje i ljepljenje kolaža, bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, prirodni materijali, ukrasne vrpce, krep papir...
SIJEČANJ	Teme: Zima, pahulje, snjegović, životinje zimi Tehnike i materijali: tehnika kaširanja, bojanje, tempere, kolaž, ljepilo, karton, papir...
VELJAČA	Teme: Valentinovo, Fašnik, maske Tehnike i materijali: kolaž, ljepilo, tempere, kaširanje, baloni, karton, papir, stari papir, brašno...
OŽUJAK	Teme: Proljeće, cvijeće, drveće Tehnike i materijali: kolaž, ljepilo, tempere, role od papira, krep papir, slamčice, vata...
TRAVANJ	Teme: Uskrs, bojanje pisanica, Dan planeta Zemlje Tehnike i materijali: kolaž, ljepilo, tempere, role od papira, krep papir, plastični tanjuri, novinski papir, prirodni materijali, stiropor...
SVIBANJ	Teme: Promet, prometni znakovi, životinje od papira Tehnike i materijali: trganje i ljepljenje kolaža, kaširanje prometnih znakova, ljepljenje kartona, bojanje temperom...
LIPANJ	Teme: Ljeto, more (morske životinje) Tehnike i materijali: kutije, kartoni, kolaž, pijesak, škare, ljepilo
VREMENIK: Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati	
TROŠKOVNIK: Papir, ljepilo, ukrasne vrpce - 400 kn	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje postignuća učenika i izložba u školskom holu.	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Sportsko društvo „Zorko“	
CILJ/EVI: sudjelovanje na gradskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima	
NOSITELJ/I: Dario Sokač	
NAMJENA: Priprema i trening učenika za natjecanje	
NAČIN REALIZACIJE: 2 sata tjedno tokom čitave školske godine, ukupno 70 sati	
VREMENIK: Tijekom školske godine 2017./2018.	
TROŠKOVNIK:	
atletika	prijevoz, hrana
plivanje	prijevoz, smještaj
kros	prijevoz, hrana
stolni tenis	sokovi, medalje
stolni tenis	prijevoz
badminton	sokovi, medalje
stolni tenis	hrana, sokovi, medalje
badminton	prijevoz
kros	sokovi, hrana
utrka grada	sokovi
dan škole-igre	sokovi
školska sportska društva	prijevoz, hrana, smještaj
nogomet	prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: sudjelovanje i osvojena mjesta na natjecanjima u kojima učenici sudjeluju	

2. Projekti

NAZIV PROJEKTA: Ekološka priča
CILJ/EVI: -unaprijediti provedbu odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša -razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode -pravilno postupati s otpadom -razvijati navike skupljanja, razvrstavanja i iskorištavanja otpada -usvajati navike zdravog življenja -obilježavanje važnih eko nadnevaka (Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan šuma...)
NOSITELJ/I: Premužić Snežana Tomašić Ana Svi učenici, roditelji i zaposlenici škole.
NAMJENA: Timski pristup i partnerska suradnja svih unutar škole, roditelja i lokalne zajednice, a djecu potiče na suradnju, traženje rješenja i rješavanje problema.
NAČIN REALIZACIJE: : -eko edukacija učenika, -sakupljanje plastičnih čepova -sakupljanje kartonskih kutija, tuljaca -sakupljanje prirodnih materijala -čišćenje i održavanje okoliša škole -izrada eko plakata ili eko kutka za obilježavanje važnih eko događanja -kreativne radionice (izrada igračaka i didaktičkog materijala) -izložbe -sudjelovanje u projektu „Friško“-skupljajmo stare baterije
VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK: /
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Projekt će vrednovati sami učenici, učitelji i roditelji. Rezultati završnog vrednovanja provođenja programa koristit će se kao smjernice za daljnji rad.

NAZIV PROJEKTA: Univerzalna sportska škola (USŠ)
CILJ/EVI: Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja zdravlja, zadovoljiti potrebu za kretanjem, stvaranje zdravih svakodnevnih navika.
NOSITELJI: Hrvatski školski sportski savez (HŠSZ),
PROVODI: Dario Sokač
NAMJENA: Svi učenici škole
NACIN REALIZACIJE: provođenje programa USŠ u prostoru škole
VREMENIK: od početka listopada 2019. do kraja svibnja 2020.
TROŠKOVNIK: troškove održavanja snosi HŠSZ
NACIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: prema broju uključene djece u program USŠ, rezultatima testova mjerenja

NAZIV PROJEKTA: Piknik
CILJ/EVI: Druženje, razmjena iskustva, povezivanje različitosti, tolerancija, suradnja, stvaranje zdravih svakodnevnih navika.
NOSITELJ/I: Tihana Doskočil Dario Sokač
NAMJENA: Učenicima COOR-a i učenicima drugih osnovnih i srednjih škola s područja grada
NAČIN REALIZACIJE: <ul style="list-style-type: none"> • Jednodnevno druženje učenika COOR-a s učenicima drugih osnovnih i srednjih škola s područja grada u parku Vojarna u obliku piknika • Čitanje priča • Društvene igre • Sportske igre
VREMENIK: Svibanj 2020. (povezivanje Europskog dana parkova 24.5. i Svjetskog dana sporta 27.5.)
TROŠKOVNIK: cca 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: <ul style="list-style-type: none"> • usmena evaluacija učitelja • fotografije • objavljivanje aktivnosti na internet stranicama škole • prezentacija projekta

NAZIV PROJEKTA: Životinjski svijet oko nas
CILJ/EVI: <ul style="list-style-type: none"> - Integrativno druženje razreda i međusobno prihvaćanja učenika (socijalna dimenzija) - Prepoznavanje i razlikovanje domaćih i divljih životinja (obrazovna dimenzija) - Izrada kreativnih radova (tema:životinje) - Auditivna i vizualna stimulacija osjeta putem slušanja/gledanja raznolikih životinja - Stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama (društvena dimenzija)
NAMJENA: <ul style="list-style-type: none"> - Učenicima COORa Križevci - Roditeljima
NOSITELJ/I: Ivana Dugina Baran, mag.rehab.educ
NAČIN REALIZACIJE: Tijekom školske godine održat će se 5 sati integrativnog druženja, gdje će se izrađivati životinje od raznolikih materijala, gledati crtani filmovi s temom usmjerenom na životinje iigrati igre u kojima će se osluškivati glasanja različitih životinja. U proljeće 2020.g., u pratnji roditelja, realizirat će se dva izleta – posjet seoskom domaćinstvu i posjet ZOO u Zagrebu. Navedene aktivnosti će se medijski pratiti, fotografirati, objaviti na internet stranicama Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci
VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./ 2020.
TROŠKOVNIK: 1500 kuna – kolaž papir, predložak životinja za bojanje, ljepilo, škare, tempere, najam kombija (benzin za osobni automobil)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluacija od strane voditeljice projekta i roditelja - Fotografije, video snimke, plakati

NAZIV PROJEKTA: Čitanje pomoću simbola
CILJ/EVI: <ul style="list-style-type: none"> • učenici će znati reproducirati i razumjeti simbol – prepoznati, pokazati, imenovati, ponoviti • učenici će razumjeti i interpretirati simbol – razlikovati i pokazati • učenici će aktivno sudjelovati i pratiti pročitano – čitati dragovoljno • učenici će čitati jednosložne riječi
NOSITELJ/I: <ul style="list-style-type: none"> • učenici odgojno-obrazovne skupine od 11 god. – 14 god. • edukacijski rehabilitator Kristina Kranjčević
NAMJENA: <ul style="list-style-type: none"> • učenicima s teškoćama u govorno – jezičnom izražavanju • učenicima s višestrukim teškoćama
NAČIN REALIZACIJE: <ul style="list-style-type: none"> • praćenjem učenika tijekom nastavne godine te bilježenjem usvojenih simbola, razumijevanje simbola
VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./ 2020.
TROŠKOVNIK: <ul style="list-style-type: none"> • 500,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: <ul style="list-style-type: none"> • bilježenje usvojenosti pročitanih simbola i riječi • prezentacija rada

NAZIV PROJEKTA: Putujmo s putuljkom Putuljkom
CILJ/EVI: <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati europske zemlje • Usporediti običaje i kulturu zemalja koje upoznajemo • Razviti pozitivan stav prema tuđoj kulturi • Razviti pozitivne stavove i odnose prema sebi i okolini • Poticati razvoj identiteta
NOSITELJ/I: Tihana Doskočil
NAMJENA: 1. i 2. razred uč. Sandre Belajec
NAČIN REALIZACIJE: Kroz interaktivne radionice jednom mjesečno. 1. Listopad: Uvodna radionica 2. Studeni: Njemačka 3. Prosinac: Finska 4. Siječanj: Italija 5. Veljača: Španjolska 6. Ožujak: Francuska 7. Travanj: Grčka 8. Završna (svibanj uz Dan Europe, 9.svibnja): Hrvatska
VREMENIK: Listopad 2018. do svibanj 2020.
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal: 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: <ul style="list-style-type: none"> • fotografije, Power point prezentacije • objavljivanje aktivnosti na internet stranicama škole • prezentacija projekta

NAZIV PROJEKTA: Zajedno u radu i igri
CILJ/EVI: upoznavanje, razmjena iskustva, povezivanje različitosti, tolerancija te suradnja.
NOSITELJ/I: Tihana Doskočil Snežana Premužić Suzana Balić (OŠ Ljudevita Modeca Križevci)
NAMJENA: Učenicima 5.-8. razreda COOR-a Križevci i 4. b razreda Oš Ljudevita Modeca Križevci
NAČIN REALIZACIJE: Četiri susreta tijekom školske godine 2019./2020.
VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal i pribor: cca 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: <ul style="list-style-type: none"> • usmena evaluacija učitelja • fotografije, powerpoint prezentacija • objavljivanje aktivnosti na internet stranicama škola • prezentacija projekta

NAZIV PROJEKTA: Naša mala knjižnica
CILJ/EVI: <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi • Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima • Pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima • Suradnja knjižničara, roditelja i učenika • Uključivanje roditelja u školsku zajednicu
NOSITELJ/I: Tihana Doskočil IBIS GRAFIKA
NAMJENA: Učenicima 1. i 2. razreda uč. Sandre Belajec
NAČIN REALIZACIJE: Šest interaktivnih radionica tijekom školske godine 2019./2020.
VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK: Paket slikovnica: 500 kn Potrošni materijal i pribor: cca 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: <ul style="list-style-type: none"> • usmena evaluacija učitelja • fotografije, powerpoint prezentacija • objavljivanje aktivnosti na internet stranicama škole i IBIS GRAFIKE • prezentacija projekta

NAZIV PROJEKTA: eTwinning projekt Događanja u našoj školi
CILJ/EVI: <ul style="list-style-type: none"> • opisati događanje u školi • objasniti način obilježavanja određenog blagdana • izraditi PowerPoint prezentaciju ili zadatak predstaviti nekim drugim oblikom medijskog izražavanja • uočiti sličnosti i razlike u načinima obilježavanja važnih datuma i blagdana po školama
NOSITELJI: Tihana Doskočil (COOR Križevci) Ivana Đikić (COOR Podravsko sunce Koprivnica) Martina Hautman Matijaš (V. osnovna škola Bjelovar)
NAMJENA: Učenicima COOR-a i učenicima drugih osnovnih i srednjih škola s područja grada
NAČIN REALIZACIJE: Prema zadanim temama po mjesecima učenici će dokumentirati događanja vezana uz datum, blagdan ili sam događaj koji se obilježava. Nakon što pripreme i obrade materijale vezane uz mjesecni zadatak, učenici će međusobno učenicima drugih škola koje sudjeluju u projektu predstaviti što se i kako te na koji način obilježilo u njihovoj školi. Završna faza svakog mjeseca zadatka je susret učenika putem Skypea (virtualno druženje i komentiranje zadatka). Radionicama i zajedničkim druženjima te istraživačkim radom po mjesecima obuhvatit će se sljedeće teme: <ul style="list-style-type: none"> • prvi susret (studen, 2019.): Ponovo zajedno - priča o ljetu, praznicima, početku školske godine i sl. • drugi susret (prosinac, 2019.): Božićno raspoloženje - prezentiranje aktivnosti škole vezanih uz Božić • treći susret (veljača, 2020.): Valentino u našoj školi - prezentiranje aktivnosti škole vezanih uz Valentino • četvrti susret (ožujak, 2020.): Ususret Uskrsu - prezentiranje aktivnosti škole vezanih uz Uskrs • peti susret (svibanj, 2020.): Zajednički susret- druženje
VREMENIK: Od listopada 2019. do svibnja 2020.
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal i pribor: cca 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: <ul style="list-style-type: none"> • fotografije, PowerPoint prezentacije, Movie maker i dr. • objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama škola te prezentacija projekta

NAZIV PROJEKTA: Moj novi prijatelj
CILJ/EVI:
<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj suradnje dviju škola sa svrhom ostvarivanja odgojno obrazovnih ciljeva. • Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima i radionicama. • Razvijanje međusobne komunikacije. • Širenje spoznaja s područja obrazovanja i kulture. • Njegovanje vlastitih i tuđih vrijednosti. • Stjecanje poštovanja prema drugima. • Znanja o svojoj školi i svom gradu prenijeti drugima. • Razvijati kulturu ophođenja i suradničke odnose. • Razvijati suradnju učenika , poticanje učenika na stjecanje novih iskustava i stvaranje novih prijateljstava kroz upoznavanje, druženje, igru, zajedničke aktivnosti. • Razvijati toleranciju kroz susrete s drugim učenicima. • Planiranje svih aktivnosti, doček učenika i učiteljice, animacija učenika, objasniti pravila i pojasniti sve aktivnosti koje će se planirati. • Organizacija i realizacija predviđenih sadržaja.
NOSITELJI: Snežana Premužić (COOR Križevci) Grozdana Šitum Madunić (OŠ Nad lipom)
NAMJENA: Učenicima 5. - 8. razreda uč. Snežane Premužić Učenicima 4. – 6. razreda uč. Grozdane Šitum Madunić
NAČIN REALIZACIJE: <ul style="list-style-type: none"> • U mjesecu prosincu učenici COOR-a odlaze u jednodnevni posjet u OŠ Nad lipom u Zagreb gdje će upoznati prijatelje, učenike 4. 5. i 6. razreda OŠ Nad lipom i njihovu učiteljicu. • U mjesecu svibnju učenici OŠ Nad lipom posjećuju COOR Križevce. • Različitim metodama i radom u skupini pripremiti upoznavanje i predstavljanje. • Kroz radionice i druge aktivnosti predstaviti sebe i upoznati nove prijatelje i s njima izmjeniti iskustva i uspostaviti suradnju kroz uzajamne posjete i međusobnu suradnju.
VREMENIK: Prosinac 2019./ svibanj 2020.
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal i pribor; putni troškovi: cca 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: <ul style="list-style-type: none"> • Razgovor, zajedničke aktivnosti, iznošenje dojmova i zaključaka, osobno zadovoljstvo učenika, izrada plakata, izrada foto albuma (foto galerija), prezentacija drugim učenicima i djelatnicima škole. • Evaluacijski listići „Da li sam zadovoljan?“ • objavljivanje na Web stranicama škole, zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja.

NAZIV PROJEKTA: 1x1 (autorice Blanke Stančić)
CILJ/EVI: <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj likovne kreativnosti • Razvoj suradnje, izmjena znanja i iskustva • Edukacija
NOSITELJI: Gradski muzej Križevci Mihaela Brkić Tihana Doskočil
NAMJENA: Učenicima COOR-a Križevci
NAČIN REALIZACIJE: <ul style="list-style-type: none"> • Jednokratna radionica i izložba radova u prostorima Likovne galerije Gradskog muzeja Križevci i/ili Atriju likovne galerije
VREMENIK: Period između 30.3. i 2.4.2020.
TROŠKOVNIK: Likovni materijal: 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: <ul style="list-style-type: none"> • Razgovor, zajednička aktivnost, iznošenje dojmova i zaključaka, osobno zadovoljstvo učenika, prezentacija drugim učenicima i djelatnicima škole. • objavljivanje na Web stranici škole

NAZIV PROJEKTA:**KOMUNIKACIJA ZA SVAKO DIJETE**

Primjena tehnologije 21. stoljeća za promociju komunikacije, obrazovanja i socijalnog uključivanja djece rane dobi s teškoćama u razvoju

CILJ/EVI:

Program se provodi uz finansijsku podršku Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, u suradnji s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom (vodeći partner) i Fakultetom elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu. Program će trajati 17 mjeseci, a početak je svibanj 2019. godine.

Glavni ciljevi programa su:

1. jačanje kapaciteta stručnjaka i institucija u okviru zdravstvenog, obrazovnog i socijalnog sustava te civilnog društva za sustavnu primjenu potpomognute komunikacije u radu s djecom sa složenim komunikacijskim potrebama od 0 do 8 godina i njihovim obiteljima i
2. unaprjeđenje dostupnosti asistivne tehnologije i aplikacija za potpomognutu komunikaciju za djecu sa složenim komunikacijskim potrebama od 0 do 8 godina i njihovim obiteljima.

NOSITELJ/I:

- Helena Strsoglavec

NAMJENA:

- djeci, učenicima i djelatnicima COOR-a Križevci
- građanstvu, roditeljima

NAČIN REALIZACIJE:

Predviđene programske aktivnosti uključuju:

- edukaciju stručnjaka za primjenu potpomognute komunikacije, uključujući online edukaciju te trening u trajanju od 6 dana (2 x 3 dana)
- prilagodba/izrada simbola i testiranje hrvatske verzije aplikacije Cboard (<https://www.cboard.io/>) za potpomognutu komunikaciju
 - a) formiranje Foruma od 25 članova – predstavnika ustanova/organizacija koje će biti uključene u izradu/prilagodbu simbola za hrvatske korisnike te testiranje Cboard aplikacije za potpomognutu komunikaciju
 - b) trening za članove Foruma uključene u prilagodbu skupa simbola za Hrvatsku
 - c) inicialno testiranje prototipa hrvatske verzije aplikacije Cboard za potpomognutu komunikaciju od strane članova Foruma
 - d) nacionalno testiranje, uz mentorsku podršku, prilagođene hrvatske verzije aplikacije Cboard za potpomognutu komunikaciju (okvirno 100 djece sa složenim komunikacijskim potrebama od 0 do 8 godina i njihovih obitelji)

VREMENIK:

- 30. svibanj – trening za članove Foruma
- edukacije tijekom rujna i listopada u Zagrebu
- tijekom školske godine 2019./2020. - testiranje prilagođene hrvatske verzije aplikacije Cboard za potpomognutu komunikaciju (COOR Križevci - 5 korisnika uključujući i članove njihove obitelji)

TROŠKOVNIK:

- putni troškovi za sudjelovanje 1 predstavnika ustanove u edukacijama (2 x 3 dana), treningu (1 dan) i fokus grupi (1 dan) u Zagrebu

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- prikupljanje povratnih informacija o funkcionalnosti aplikacije i zadovoljstvu korisnika online i putem fokus grupe
- izvještaj o načinu i obuhvatu primjene potpomognute komunikacije u radu ustanove

NAZIV PROJEKTA: Pružamo podršku
CILJ/EVI: <ul style="list-style-type: none"> • pružanje podrške osobama s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima • skretanje pozornosti javnosti na postojanje određenih teškoća • prihvaćanje različitosti • stvaranje pozitivnih stavova prema djeci i odraslima s teškoćama u razvoju
NOSITELJI: <ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica Mihaela Brkić • Helena Strsoglavac
NAMJENA: <ul style="list-style-type: none"> • učenicima • učiteljima, stručnim suradnicima i drugim djelatnicima COOR-a Križevci • građanstvu, roditeljima
NAČIN REALIZACIJE: <p>Tijekom školske godine obilježavamo značajne datume kojima se pruža podrška osobama s teškoćama (21.3. Svjetski dan sindroma Down, 2.4. Svjetski dan svjesnosti o autizmu, 28.2. Međunarodni dan rijetkih bolesti, 5.5. Nacionalni dan osoba s cerebralnom paralizom i sl...). Navedene dane obilježiti ćemo internim druženjima i aktivnostima unutar COOR-a Križevci. Osim aktivnosti u Centru organizirati ćemo i nekoliko stručnih predavanja i aktivnosti za javnost kao što je npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • listopad – Mjesec svjesnosti o potpomognutoj komunikaciji – prigodno obilježavanje u COOR-u Križevci vezano uz projekt „Želim ti reći“ • 3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom – Dan otvorenih vrata – tradicionalno ćemo organizirati radionice na kojima ćemo s gostima izrađivati ukrase za bor i na kraju okititi jelku u holu škole • 26.3. obilježavanje Ljubičastog dana – dan podrške osobama s epilepsijom - Bicikliraj za epilepsiju (suradnja s Križevačkom udružom biciklista) <p>Navedene aktivnosti ćemo medijski pratiti, fotografirati, objaviti na internet stranicama Centra, grada Križevaca i drugim lokalnim medijima.</p>
VREMENIK: Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK: 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: <ul style="list-style-type: none"> • evaluacija od strane voditeljica projekta • fotografije, video snimke, plakati

NAZIV PROJEKTA: Želim ti reći
CILJ/EVI: <ul style="list-style-type: none"> • nabavka asistivne tehnologije pomoću koje ćemo našim korisnicima omogućiti da budu ravnopravni članovi društva u području komunikacije s užom i širom okolinom • primjena asistivne tehnologije i potpomognute komunikacije u svim aspektima života naših korisnika • upoznavanje lokalne zajednice s AT i metodama PK
NOSITELJ/I: <ul style="list-style-type: none"> • Helena Strsoglavec
NAMJENA: <ul style="list-style-type: none"> • djeci, učenicima i djelatnicima COOR-a Križevci, građanstvu, roditeljima
NAČIN REALIZACIJE: <ul style="list-style-type: none"> • nabavka potrebne opreme – uređivanje učionica, montiranje opreme, prilagođavanje učenicima i skupinama s obzirom na populaciju djece u skupini. • edukacija djelatnika – u suradnju s firmom E-glasom organizirana je edukacija i radionica o detaljnijoj primjeni nabavljenih uređaja i individualizaciji potrebama učenika. Internim edukacijama i radionicama radit ćemo na implementaciji metoda potpomognute komunikacije u individualne odgojno-obrazovne programe učenika. • direktni rad s korisnicima – postepeno uvođenje opreme i novih metoda potpomognute komunikacije u redovan rad i rehabilitacijske postupke • edukacija roditelja – upoznavanje svih zainteresiranih roditelja korisnika našeg Centra o metodama potpomognute komunikacije i asistivne tehnologije. Za roditelje djece koja će primjenjivati navedenu opremu organizirat ćemo dodatne edukacije u vidu grupnih i individualnih savjetovanja. • suradnja s lokalnom zajednicom – predavanja, radionice, plakati povodom Mjeseca potpomognute komunikacije.
VREMENIK: <ul style="list-style-type: none"> • rujan – nabavka opreme, priprema materijala, plakata i organizacija predavanja, edukacija i radionica • listopad – Mjesec potpomognute komunikacije <ul style="list-style-type: none"> - 9.10. – radionica u COOR-u Križevci (učenici 2.razreda „OŠ“ Vladimir Nazor i učenici 1. i 2. razred učiteljice Sandra Belajec - koordinator Helena Strsoglavec) <ul style="list-style-type: none"> - 22.10. – radionica „Tiha čajanka“ – predstavnici Grada Križevaca i drugih institucija s područja grada. Voditeljice aktivnosti: Mihaela Brkić i Helena Strsoglavec - 26.10. CrisCon – prezentacija AT i PK (predavanje i radionica) – Ivana Dugina Baran i Nataša Mustić - 29.10. – prezentacija AT i PK za roditelje COOR-a Križevci – Ivana Dugina Baran i Nataša Mustić
TROŠKOVNIK: <ul style="list-style-type: none"> • 70.867,98 kn (45.437,00 kn financira Zaklada „Hrvatska za djecu“)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: <ul style="list-style-type: none"> • IOOP (vrednovanje implementacije AT i PK) • evidencije, evaluacijski lističi • evaluacija od strane voditeljice projekta • fotografije, video snimke, plakati

NAZIV PROJEKTA: Obilježavanje 13. Tjedna cjeloživotnog učenja
CILJ/EVI: Podržavanje nacionalne kampanje koja na jednostavan način, na temelju izravnih obraćanja građanima potiče ideju o promicanju učenja i obrazovanja.
NOSITELJ/I: <ul style="list-style-type: none"> • Helena Strsoglavec
NAMJENA: <ul style="list-style-type: none"> • učenicima • učiteljima COOR Križevci • građanstvu, roditeljima
NAČIN REALIZACIJE: <p>1. „Život u podravskoj hiži“ Opis događaja: Učenici 6., 7. i 8. razreda s učiteljicom Snežanom Premužić i stručnom suradnicom Helenom Strsoglavec odlaze vlakom u Koprivnicu gdje će zajedno s učenicima COOR-a Podravsko sunce i OŠ Đurđevac otići na razgledavanje muzeja Grada Koprivnice i sudjelovati na radionici „Život u podravskoj hiži“. Nakon organiziranih aktivnosti prošetati će se i razgledati grad Koprivnicu te vratiti kući vlakom. Mjesto: Koprivnica Datum i vrijeme: 2.10.2019. u 9h</p> <p>2. „Vježbom do zdravih životnih navika“ Opis događaja: Učenici 6., 7. i 8. razreda, učenici 8. razreda COOR-a Podravsko sunce i 5.OŠ Bjelovar sudjelovati će na organiziranim aktivnostima i druženju u zabavno avanturičkom parku Pitagora. Mjesto: Križevci Datum i vrijeme: 4.10.2018. 10 – 12 h</p> <p>Voditeljice aktivnosti: Snežana Premužić i Helena Strsoglavec</p>
VREMENIK: <ul style="list-style-type: none"> • rujan – pripremni sastanci u podružnici, pripremanje materijala – letaka, plakata – pripreme za posjete i radionice • 30.9. – 6.10. – tjedan realizacije navedenih aktivnosti • prema dogovoru sa razrednim učiteljima prezentacija aktivnosti i izmjena iskustava u holu Centra • tijekom listopada - prikupljanje materijala o provedenim aktivnostima, evaluacija, obavještavanje podružnice o provedenim aktivnostima
TROŠKOVNIK: 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: <ul style="list-style-type: none"> • usmena evaluacija učitelja • fotografije, power point prezentacija na sjednicama • obavještavamo podružnicu o provedbi projekta kratkim sažetkom

3. Izborni predmet

IZBORNI PREDMET: Katolički vjeronauk
CILJ/EVI: Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cijelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NOSITELJ/I: Mario Vuk, mag.theol.
NAMJENA: Za sve učenike od prvog do osmog razreda te za sve učenike odgojno-obrazovnih skupina 7-11 godina, 11-14 godina i 14-17 godina.
NAČIN REALIZACIJE: 2 školska sata tjedno u svakom odjelu, ukupno 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu.
VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./2020. Ukupno zaduženje vjeroučitelja Maria Vuka 18 sati nastave tjedno 630 sati godišnje.
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal (bojice, pastele, flomasteri, tempere, vodene boje, ljepilo, škarice, ljepljive trake, papir u boji, bijeli papir, karton u boji, plastelin, papir za plakate, folije za plastificiranje...). Didaktički materijal (slikovnice, DVD-mediji...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Svi učenici se prate opisno tijekom nastavne godine. Vrednovanje se bilježi u e-imenik, a na kraju nastavne godine iznosi se zaključna ocjena (opisna ili brojčana). Učenici razrednih odjeljenja, od 1. do 8. razreda, se vrednuju brojčanim ocjenama tijekom godine i završne ocjene su također brojčane. Učenici u odgojno-obrazovnim skupinama se vrednuju opisnim ocjenama prema vlastitim mogućnostima. Svi učenici se vrednuju prema standardima i propisima odgojno-obrazovne ustanove te prema kriterijima vrednovanja za nastavu vjeronauka. Vrednovanje iskazuje praćenje i napredak učenika, ukazuje na njegove sposobnosti kao i na područja u kojima učenik još može napredovati.

4. Plan i program rada Učeničke zadruge Križevčanci

NAZIV AKTIVNOSTI: Učenička zadruga Križevčanci
CILJ/EVI: Povezati više nastavnih predmeta s radom Učeničke zadruge Ostvariti vezu teorije i prakse Poticanje rada u timu i grupi, te socijalizacija učenika Poticanje promatranja, praćenja i izvještavanja Realizacija ekološkog odgoja Poticanje razvoja kreativnosti Poticanje pozitivnog stava prema duhovnim i materijalnim vrijednostima Pružanje psihoterapijske pomoći koristeći rad kao sredstvo odmora Poticanje razvoja fine motorike, pažnje i koncentracije
NAMJENA: Svi članovi učeničke zadruge
NOSITELJ/I: Učiteljica Mirjana Vrdoljak voditeljica učeničke zadruge te kreativna i ekološka sekcija zajedno sa svim članovima učeničke zadruge
NAČIN REALIZACIJE: Rad u radionicama grupnim radom osiguravajući individualni pristup u realizaciji. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima i smotrama. Organizirane kreativne radionice. Sudjelovanje na stručnim skupovima vezanim za učeničke zadruge. Vođenje dokumentacije ljetopis, matična knjiga zadrugara, katalog radova, izvještaji, izrada letaka, plakata...
RUJAN: Formiranje skupina Upoznavanje s predviđenim aktivnostima Planiranje nabave materijala, narudžba materijala, raspored aktivnosti po mjesecima te usklađivanje troškovnika Osmišljavanje i izrada plakata
LISTOPAD: Izrada godišnjega plana i programa Izrada predmeta vezanih uz jesen Prikupljanje plodova jeseni Ekološka skupina-izložba radova povodom Dana kruha
STUDENI: Uređenje ljetopisa Uređenje financija i nabava materijala Kreativna skupina- izrada božićnih ukrasa Prezentacija radova na Obrtničkom sajmu Izrada ukrasne ambalaže
PROSINAC: Kreativna skupina-izrada božićnih ukrasa Priprema ambalaže i etiketa za božićni sajam Prezentacija radova na božićnom sajmu Pisanje izvješća o radu UZ
SIJEČANJ: Ukrašavanje i izrada ambalaže za smotre Pripreme za sajam povodom Valentinova

Izrada okvira za slike

Izrada ukrasne ambalaže

VELJAČA: Priprema i pakiranje radova za prodajnu izložbu povodom Valentinova

Prodajna izložba povodom Valentinova

Kreativne radionice za izradu predmeta za sajmove i smotre

OŽUJAK: Uređenje ambalaže za prodaju proizvoda

Kreativna skupina- izložba pisanica gornjogradskog društva Lipa

Prodaja radova na uskrsnom sajmu

TRAVANJ: Pakiranje i etiketiranje proizvoda

Prodaja radova povodom Dana grada

Izrada ukrasne ambalaže

SVIBANJ: Izrada prigodnih prodajnih radova

Sudjelovanje na Smotri zadruga Koprivničko-križevačke županije

Osmišljavanje i priprema štanda za smotru

Prodaja radova povodom Dana Centra

LIPANJ: Analiza i evaluacija rada

Usklađivanje troškovnika

Završno izvješće

VREMENIK:

Dva školska sata tjedno tijekom školske godine, te nastupi i sudjelovanja na smotrama učeničkih zadruga.

TROŠKOVNIK:

3000 kuna za repromaterijal u izradi prirodne kozmetike

5. Izvanučionička nastava

Plan aktivnosti, po mjesecima, tijekom školske godine 2019./2020.

RUJAN:

- posjet Policijskoj postaji (29. rujan, Sv. Mihovil-Dan policije), razredni učitelji
- odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici

LISTOPAD:

- 13. Tjedan cjeloživotnog učenja, COOR Podravsko sunce, Helena Strsoglavec
- 13. Tjedan cjeloživotnog učenja, Zabavni park „Pitagora“, Helena Strsoglavec
- Dječji tjedan – aktivnosti u Gradu, Strosmayerovom trgu, Radio Križevcima, Helena Strsoglavec, Nataša Mustić, Tihana Doskočil
- Jesenska priča – Dan kruha i plodova jeseni
- Posjet optici (Svjetski dan vida, 9.10.), Martina Ječmenjak
- odlazak u Gradsku knjižnicu „Franjo Marković“ Križevci (Mjesec hrvatske knjige), Tihana Doskočil
- gledanje animiranog filma u Multimedijalnoj dvorani, Tihana Doskočil, razrednici
- odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
- odlazak u OŠ Ljudevita Modeca Križevci – projekt „Zajedno u radu i igri“, Snežana Premužić, Tihana Doskočil

STUDENI:

- odlazak u crkvu sv. Ane (prvopričesnici i krizmanici), Mario Vuk
- posjet Obrtničkom sajmu, razrednici
- odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
- odlazak u Gradsku knjižnicu (Mjesec hrvatske knjige), Tihana Doskočil
- odlazak u knjižaru, Tihana Doskočil
- gledanje animiranog filma u Multimedijalnoj dvorani, Tihana Doskočil, razrednici
- Odlazak u Zagreb, PSP – Kristina Renjak, Tihana Doskočil

PROSINAC:

- Mali Božićni sajam, Ana Tomašić i razrednici
- odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici

SIJEČANJ:

- promjene u prirodi (zimske radosti), igre na snijegu
- odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici

VELJAČA:

- posjet liječničkoj ordinaciji, Martina Ječmenjak
- Međunarodni dan rijetkih bolesti, 28.02.2019., Gradska trg, Helena Strsoglavec
- odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
- Odlazak u kino, Zagreb, PSP
- odlazak u OŠ Ljudevita Modeca Križevci, Snežana Premužić, Tihana Doskočil

- gledanje animiranog filma u Multimedijalnoj dvorani, Tihana Doskočil, razrednici

OŽUJAK:

- posjet stomatološkoj ordinaciji, Martina Ječmenjak
- odlazak u crkvu sv. Ane (prvopričesnici i krizmanici), Mario Vuk
- Svjetski dan DownSy, 21.03.2019., Kristina Kranjčević, Helena Strsoglavec
- Ljubičasti dan, 26.03.2019., Gradska uprava
- odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
- Odlazak u kino, Zagreb, razredni učitelji

TRAVANJ:

- posjet stomatološkoj ordinaciji, Martina Ječmenjak
- posjet crkvi sv. Ane (prvopričesnici i krizmanici), Mario Vuk
- Svjetski dan svjesnosti o autizmu, 2.4., gradski trg
- Sudjelovanje na izložbi pisanica u organizaciji Gornjogradskog društva Lipa, Učenička zadruga Križevčanci
- Dan Planeta Zemlje, Gradski trg, razrednici
- Dan Grada, Gradski trg – trka ulicama grada, Dario Sokač i Snežana Mergon
- Hrvatski dom i OŠ Ljudevita Modeca – radionice za djecu u sklopu projekta Dječji Kranjčić, Mario Vuk
- odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici

SVIBANJ:

- posjet crkvi sv. Ane (prvopričesnici i krizmanici), Mario Vuk
- primanje svetih sakramenata (pričest, potvrda), Mario Vuk
- Međunarodni dan osoba s cerebralnom paralizom, 5.5., Helena Strsoglavec, šetnja gradom
- posjet vatrogascima (sv. Florijan zaštitnik vatrogasaca), razrednici, 4.5.
- Hrvatski dom i OŠ Ljudevita Modeca – radionice za djecu u Danima hrvatskih svetaca i blaženika, Mario Vuk
- izlet u sklopu projekta „Upoznajmo se!“, Tihana Doskočil i Snežana Premužić
- 24.5. Europski dan parkova/ 27.5. Svjetski dan sporta – projekt „Piknik“ u parku Vojarna, Tihana Doskočil, Dario Sokač
- odlazak u slastičarnu, razrednici, str. suradnici

LIPANJ:

- Malo Veliko Spravišće
- odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
- poludnevni izlet, razrednici

Napomena: U sve gore navedene sadržaje uključuju se djeca i odgojitelji predškolskog odgoja COOR-a prema mogućnostima i primjerenosti sadržaja djeci koja su uključena u program predškolskog odgoja.

6. Školski preventivni program

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk. god. 2019./2020.

Voditelj /i ŠPP: Kristina Renjak, Ivana Sopić Lumezi

PROCJENA STANJA I POTREBA: Praćenjem učenika i njihovih potreba, procjenjuje se da postoji potreba za sveobuhvatnim preventivnim aktivnostima. Učenici s teškoćama u razvoju često mogu biti žrtve nasilja od strane drugih osoba te je u tom pogledu važno poučiti ih vještinama kako se zaštитiti. S obzirom na teškoće, učenici na različite načine mogu pokazivati društveno neprimjerena ponašanja u pogledu seksualnosti te se pokazalo važnim poučavati ih o odgovornom seksualnom ponašanju. Primijetili smo da učenici nemaju primjerena ponašanja u ostvarivanju socijalnih kontakata s drugim, nepoznatim i poznatim osobama te je važno i u tom pogledu poučiti ih adekvatnim socijalnim vještinama. Osim toga, učenicima ponekad nedostaje ideja i sadržaja u slobodnom vremenu čime se posljedično mogu razvijati i ovisnička ponašanja. Stoga je važno poučiti ih načinima kako ispuniti svoje slobodno vrijeme. Neka nepoželjna ponašanja učenika rezultat su neprimjereno izražavanja emocija stoga je važno poučavati ih u tom području. Istovremeno, u radu s učenicima primjećuje se da im nedostaje samopoštovanja i samopouzdanja u akademskim i drugim okruženjima te ih je važno ojačati u tom pogledu.

Kao i djecu, i roditelje je važno osnaživati u pogledu roditeljskih vještina i kompetencija kako bi svojim roditeljskim ponašanjima poticali socioemocionalni razvoj djeteta i pozitivnu sliku o sebi. Roditelje je također važno upoznati s problematikom zlostavljanja djece te ih poučiti kako da zaštite djecu.

Svaki posao u nekim trenucima može biti izvor stresa što se posljedično može odraziti na međusobne odnose, privatni život osobe i slično. Iz tog razloga, važno je učiti i primjenjivati tehnikе koje će olakšati nošenje sa stresom.

CILJEVI PROGRAMA: Kroz različite aktivnosti prevenirati neprihvatljivo ponašanja, usvojiti vještine svakodnevnog života, potaknuti razvoj socioemocionalnih vještina i pozitivne slike o sebi, stvoriti poticajno okruženje i razviti suradnički odnos s učiteljima i roditeljima.

RAD S UČENICIMA

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
CAP – program primarne prevencije zlostavljanja namijenjen djeci s lakšim intelektualnim teškoćama	AZOO	Razred 5.- 8.	7	Snežana Premužić, Ana Tomašić, Miranda Pijuk	5

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
Razvoj vještina svakodnevnog života – program usmjeren na različita područja svakodnevnog života. Ciljevi su potaknuti odgovorno seksualno ponašanje, razviti socijalne vještine i osvijestiti važnost strukturiranog slobodnog vremena u prevenciji ovisničkih ponašanja	Stručne suradnice Kristina Renjak, Ivana Sopić Lumezi	POOS 17-21	9	Kristina Renjak, Ivana Sopić Lumezi	33 (tijekom šk. god.)
Razvoj emocionalnih vještina i pozitivne slike o sebi – program usmjeren na važnost, prepoznavanje, iskazivanje i upravljanje emocijama uz pozitivno utjecanje na psihosocijalni razvoj potičući razvoj pozitivne slike o sebi	Stručne suradnice Kristina Renjak, Ivana Sopić Lumezi	Razred 5.- 8.	7	Snežana Premužić, Kristina Renjak, Ivana Sopić Lumezi	5 (siječanj, veljača)
Igram do zajedništva – kroz teme upoznavanje, prijateljstvo, suradnja, emocije i slika o sebi, razviti socioemocionalne vještine i potaknuti razvitak pozitivne slike o sebi	Stručne suradnice Kristina Renjak, Ivana Sopić Lumezi	Razred 1.- 4.	5	Sandra Belajec, Kristina Renjak, Ivana Sopić Lumezi	5 (studeni, prosinac)
Dječja grupna psihodrama – primjenom različitih psihodramskih tehnika pozitivno utjecati na psihosocijalni razvoj djeteta	Mihaela Brkić	Prema procjeni	6	Mihaela Brkić	15 (tijekom šk. god.)

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
Individualno savjetovanje			
Po potrebi			Stručni suradnici
Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima			
CAP-upoznati s problematikom zlostavljanja djece te ih poučiti kako da zaštite djecu.	Roditelji učenika od 5.-8. razreda	1	Mihaela Brkić, Snežana Premužić, Ivana Dugina Baran, Ana Tomašić
Teme iz područja roditeljstva, razvoja, odgoja i učenja	Roditelji učenika svih odjela	11	Ivana Sopić Lumezi
Razvoj emocionalnih vještina i pozitivne slike o sebi – kroz dvije praktične radionice, educirati roditelje o emocijama i jačanju pozitivne slike o sebi kod djece	Roditelji učenika od 5.-8. razreda	2	Kristina Renjak, Ivana Sopić Lumezi

RAD S UČITELJIMA

RAD S UČITELJIMA			
Tema, opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj, suradnici
1. Individualno savjetovanje o postupanju			
Po potrebi			Stručni suradnici
2. Grupni rad, osnaživanje za rad naprevenciji problema u ponašanju -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima			
CAP- upoznati s problematikom zlostavljanja djece te ih poučiti kako da zaštite djecu.	učitelji	1	Mihaela Brkić, Snežana Premužić, Ivana Dugina Baran, Ana Tomašić
3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama			
Mjesec bez stresa – aktivnosti usmjerene na učenje tehnika nošenja sa stresom i osnaživanje profesionalnih odnosa	učitelji	3	Stručni suradnici

7. Školski razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VRIJEME	OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI
1.ODNOS UČENIKA U ŠKOLI	Stvoriti pozitivno ozračje i međusobno uvažavanje	Preventivni programi Razredna pravila Radionice na satovima SRZ-a	Radni materijali Didaktičke igre Individualni listići	IX.-VI. 2019./2020.	Psihologinja Ravnateljica Razredni učitelji	Sastanci razrednih timova Pisane evidencije razrednika
2.SURADNJA S RODITELJIMA	Stručna predavanja Radionice Individ. razgovori	Radionice za roditelje Grupe podrške Individualni razgovori	Razni radni materijali	X., XI., II., III. mjesec 2019./2020.	Psihologinja Eduk.rehabilitatorica pedagoginja Ravnateljica	Zapisnik evaluacijskog sastanka - razrednici
3.SUPERVIZIJSKI SASTANCI STRUČNOG TIMA I UČITELJA	Izmjena stručnih informacija, dogовори и postupanja	Radionice Stručni sastanci Aktivi	Razni radni materijali	Tijekom šk. godine	Stručni suradnici Učitelji Ravnateljica	Broj održanih timskih sastanaka i radionica
4. OFFICE 365	Informatička pismenost	Edukacija i implementacija u svakodnevni rad	Informatička oprema	Tijekom šk. godine	Eduk.rehabilitatorica pedagoginja Ravnateljica	Implementacija u svakodnevni rad
5. ODNOSI UČITELJA, RAVNATELJICE I STRUČNOG TIMA	Stvaranje pozitivnog radnog okruženja, unaprjeđenje komunikacije	Teambuilding Radionice	Razni radni materijali	Tijekom šk. godine	Stručni suradnici Učitelji Ravnateljica	Usmena evaluacija Pozitivnije radno okruženje