

Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## školska godina 2020./2021.

Križevci, listopad 2020.

**Školski odbor Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, na temelju članka 118. stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14. 7/17. i 68/18., 98/19 i 64/20.) donio je svojom Odlukom KLASA:003-01/20-01/08, URBROJ:2137-82/20-03 Školski kurikulum Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, za školsku godinu 2020./2021., donijet je na sjednici Školskog odbora održanoj 5.10.2020. godine, uz sudjelovanje predstavnika učenika, bez prava glasa, a na prijedlog ravnateljice i učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje vijeća roditelja.**

**Sukladno članku 28. stavku 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N.N.br. 87/08., 86/09., 92/10. 105/10. , 90/11., 5/12., 16/12., 86/12./94/13., 152/14., 7/17, 68/18., 98/19 i 64/20.), Školski kurikulum je dostupan svim učenicima i roditeljima u pisanim oblicima tj. objavljen je na mrežnim stranicama Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci.**

## **Sadržaj:**

1. Izvannastavne aktivnosti .....	4
2. Projekti .....	11
3. Izborni predmet .....	32
4. Plan i program rada Učeničke zadruge Križevčanci .....	33
5. Izvanučionička nastava .....	35
6. Školski preventivni program .....	36
7. Školski razvojni plan.....	39

# 1. Izvannastavne aktivnosti

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:</b> <b>Mali pisci i ilustratori</b>
<b>CILJ/EVI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje kreativnosti i mašte</li><li>• uočavanja pojava u svijetu oko nas</li><li>• poticanje pozitivnog odnosa prema prirodi i životinjama</li><li>• poticanje svijesti o važnosti očuvanja prirode</li><li>• poticanje međusobnog pomaganja</li><li>• stvaranje ugodnog okruženja</li></ul>
<b>NOSITELJ/I:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• učenici odgojno obrazovne skupine od 7-11 godina (Milica Mirošavac, Valentina Ištvanović, Ivan Petrić, Ivica Lasić)</li><li>• učiteljica Katarina Lukač Kranjec</li></ul>
<b>NAMJENA:</b> <p>Osvijestiti učenicima putem izrade slikovnice važnost očuvanja prirode oko nas te spoznaju da smo svi dio prirode.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> <p>Izrada četiri slikovnice koje će prikazivati određeno godišnje doba i sve vezano uz to godišnje doba (promjene u prirodi, kako možemo pomoći životinjama, koje plodove nam daje zemlja u određeno doba, koji su blagdani vezani uz određeno doba).</p>
<b><u>RUJAN</u></b> <p>Tema: moja škola, moji školski prijatelji, moji sugrađani, promjene u prirodi, dolazak jeseni, biljke i životinje u jesen.</p> <p>Tehnike i materijali: trganje kolaž papira, slikanje bojicama i temperama, gužvanje papira, lijepljenje.</p>
<b><u>LISTOPAD</u></b> <p>Tema: jesen, plodovi jeseni, otpad i smeće, Dani kruha.</p> <p>Tehnike i materijali: trganje kolaž papira, slikanje bojicama i temperama, slikanje spužvom, gužvanje papira, lijepljenje.</p>
<b><u>STUDENI</u></b> <p>Tema: vremenske promjene, dolazak hladnoga vremena, prikladno odjevanje u skladu s vremenskim uvjetima, biljke i životinje oko nas, Dan sjećanja.</p> <p>Tehnike i materijali: trganje kolaž papira, slikanje bojicama i temperama, slikanje prstima, gužvanje papira, lijepljenje, rezanje škarama.</p>
<b><u>PROSINAC</u></b> <p>Teme: ususret zimi, promjene u prirodi, Sveti Nikola, Božić, Sveti Stjepan, Stara godina.</p> <p>Tehnike i materijali: trganje kolaž papira, slikanje bojicama i temperama, slikanje prstima, gužvanje papira, lijepljenje, rezanje škarama.</p>
<b><u>SIJEČANJ</u></b> <p>Teme: Nova godina, Sveta tri kralja, odjeća i obuća zimi, biljke i životinje zimi.</p> <p>Tehnike i materijali: trganje kolaž papira, slikanje bojicama i temperama, slikanje prstima, gužvanje papira, lijepljenje, rezanje škarama.</p>
<b><u>VELJAČA</u></b> <p>Teme: ljubav (koga sve volimo i zašto), Valentinoovo.</p>

Tehnike i materijali: trganje kolaž papira, slikanje bojicama i temperama, slikanje prstima, gužvanje papira, lijepljenje, rezanje škarama.

### **OŽUJAK**

Teme: ususret proljeću, promjene u prirodi, odjeća i obuća u proljeće.

Tehnike i materijali: trganje kolaž papira, slikanje bojicama i temperama, slikanje prstima, gužvanje papira, lijepljenje, rezanje škarama.

### **TRAVANJ**

Teme: vjesnici proljeća, biljke i životinje u proljeće, Uskrs.

Tehnike i materijali: trganje kolaž papira, slikanje bojicama i temperama, slikanje prstima, gužvanje papira, lijepljenje, rezanje škarama.

### **SVIBANJ**

Teme: razvrstavanje otpada, Praznik rada, Dan državnosti.

Tehnike i materijali: trganje kolaž papira, slikanje bojicama i temperama, slikanje prstima, gužvanje papira, lijepljenje, rezanje škarama.

### **LIPANJ**

Teme: ususret ljetu, promjene u prirodi ljeti, odjeća i obuća ljeti, biljke i životinje ljeti, Tijelovo.

Tehnike i materijali: trganje kolaž papira, slikanje bojicama i temperama, slikanje prstima, gužvanje papira, lijepljenje, rezanje škarama.

### **VREMENIK:**

Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (ponedjeljak 6. i 7. sat), 70 (74) sati

### **TROŠKOVNIK:**

Za rad će se koristiti materijali koje Centar posjeduje pa nije potreban dodatni materijal.

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Predstavljanje slikovnice ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:****Sportsko društvo - Zorko****CILJ/EVI:**

- Usvojiti motorička znanja iz područja sportova (atletika, rukomet, nogomet, stolni tenis, badminton, šah,)
- Upoznati nove sportske igre
- Razvijati suradnju, toleranciju, natjecateljski duh
- Povezivati različitosti
- Razmijeniti iskustva
- Sudjelovati na sportskim natjecanjima: gradskim, županijskim, međužupanijskim i državnim

**NOSITELJ/I:**

Dario Sokač

**NAMJENA:**

Učenicima koji će sudjelovati na sportskim natjecanjima i predstavljati svoju školu ukoliko epidemiološke mjere to dozvole

**NAČIN REALIZACIJE: (po mjesecima)**

Priprema i trening u dvorani i na školskom igralištu 2 sata tjedno tokom čitave školske godine, ukupno 70 sati

**Rujan:**

Trčanje i igre s loptom na školskom igralištu.

**Listopad:**

Igre s različitim pomagalima u školskoj dvorani.

**Studeni:**

Sport – nogomet, osnove nogometa, dodavanje lopte unutarnjom i vanjskom stranom stopala, pucanje na gol.

**Prosinac:**

Stolni tenis

**Siječanj:**

Badminton

**Veljača:**

Stolni tenis i badminton.

**Ožujak:**

Sport – nogomet, osnove nogometa, dodavanje lopte unutarnjom i vanjskom stranom stopala, pucanje na gol.

**Travanj:**

Atletika – trčanje, bacanje loptice i vorteksa

**Svibanj:**

Atletika – trčanje, bacanje loptice i vorteksa

**Lipanj:**

Različite štafetne igre, pomagala: lopte, čunjevi, obruči.

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2020./2021. ukoliko epidemiološke mjere to dozvole

**TROŠKOVNIK:**

Sva potrebna pomagala su u školskoj dvorani.

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- Usmena evalucija učitelja
- Fotografije
- Objavljivanje aktivnosti na internet stranicama škole
- Sudjelovanje na natjecanjima ukoliko epidemiološke mjere to dozvole
- Osvojene medalje na natjecanjima

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:</b> <b>Sportsko – rekreativna skupina</b>
<b>CILJ/EVI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti nova znanja iz područja sportova (rukomet, nogomet, košarka, trčanje)</li> <li>• Upoznati nove sportske igre</li> <li>• Razvijati suradnju, toleranciju</li> <li>• Povezivati različitosti</li> <li>• Razmijeniti iskustva</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I:</b> Kristina Renjak
<b>NAMJENA:</b> Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost – sportsko – rekreativna skupina
<b>NAČIN REALIZACIJE: (po mjesecima)</b> Sport i rekreacija u dvorani i na školskom igralištu.
<b>Rujan:</b> Igre s loptom na školskom igralištu.
<b>Listopad:</b> Igre s različitim pomagalima u školskoj dvorani.
<b>Studeni:</b> Sport – rukomet, osnove rukometa, hvatanje i bacanje lopte, pucanje na gol.
<b>Prosinac:</b> Satovi plesa – božićni ples.
<b>Siječanj:</b> Zimske igre.
<b>Veljača:</b> Različiti plesovi – ples pod maskama, ples za Valentinovo.
<b>Ožujak:</b> Sport – nogomet, osnove nogometa, dodavanje lopte unutarnjom i vanjskom stranom stopala, pucanje na gol.
<b>Travanj:</b> Sport – košarka, osnove košarke, hvatanje i dodavanje lopte, pucanje na koš.
<b>Svibanj:</b> Sport – trčanje, trčanje na kraće staze iz niskog, srednjeg i visokog starta.
<b>Lipanj:</b> Različite štafetne igre, pomagala: lopte, čunjevi, obruči.
<b>VREMENIK:</b> Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b> Sva potrebna pomagala su u školskoj dvorani.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmena evalucija učitelja</li> <li>• Fotografije</li> <li>• Objavljivanje aktivnosti na internet stranicama škole</li> <li>• Izrađene medalje na kraju školske godine</li> </ul>

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:****Rekreativno senzomotorička skupina****CILJ/EVI:**

- Briga o vlastitom zdravlju – razgibavanje, vježbanje, igre s rekvizitima
- Razvijanje kreativnosti i mašte u igri
- Stvaranje pozitivne slike o sebi i ugodnog okruženja
- Usmjeravanje pažnje na senzomotoričke vještine
- Poticanje osjetila putem auditivnih, motoričkih, vizualnih i taktičkih podražaja
- Poticanje koordinacije, fine i grube motorike, bilateralne integracije, motoričko planiranje

**NOSITELJ:**

- Ivana Dugina Baran, mag.rehab.educ.

**NAMJENA:**

- Učenicima POOS 11-14. uključenima u izvannastavnu aktivnost – rekreativno senzomotorička skupina

**NAČIN REALIZACIJE:**

Izrada radova u učionici i izlaganje istih u školskom holu.

<b>RUJAN</b>	<b>Teme:</b> Moje tijelo - razgibavanje  <b>Tehnike i materijali:</b> sportski rekviziti – razgibavanje tijela, kretnje po prostoriji s rekvizitima, skakanje na velikoj lopti
<b>LISTOPAD</b>	<b>Teme:</b> Poticanje taktičke percepcije; poticanje fine motorike  <b>Tehnike i materijali:</b> lišće, prirodni materijali (kukuruz, kesten, žir), ljepilo – igra s prirodnim materijalima, skupljanje lišća (šuškanje, osjet lišća na rukama), ljepljenje oblika od lišća, razgibavanje s kukuruzom (masiranje po dijelovima tijela)
<b>STUDENI</b>	<b>Teme:</b> Poticanje koordinacije pokreta i auditivna stimulacija  <b>Tehnike i materijali:</b> lopte, poligon (tunel, prepreke) – prelaska preko poligona, usmjeravanje na pokrete, upute (kreni, skoči, sagni se..), slušanje umirujuće glazbe
<b>PROSINAC</b>	<b>Teme:</b> Taktična stimulacija  <b>Tehnike i materijali:</b> umjetni snijeg, borove iglice, brašno i voda, rekviziti – igra i poticanje taktičke percepcije sa zimskim motivima; igra imitacije (kićenje bora s rekvizitima)
<b>SIJEČANJ</b>	<b>Teme:</b> Vestibularna stimulacija, motoričko planiranje  <b>Tehnike i materijali:</b> igre na lopti (kotrljanje, skakanje, guranje),

	prolaženje s loptom po poligonu, igre na snijegu (ukoliko bude snijega)
<b>VELJAČA</b>	<b>Teme:</b> Stimulacija vida, razvijanje mašte u igri  <b>Tehnike i materijali:</b> igra s didaktikom i rekvizitima (kuglanje s svjetlećim čunjevima), igra – gdje se nalazi lopta? (traženje lopte po boji, ubacivanje lopte), razvrstavanje kocaka i razne didaktike
<b>OŽUJAK</b>	<b>Teme:</b> Poticanje osjetila u prirodi, vježbanje  <b>Tehnike i materijali:</b> sportski rekviziti, trava, cvijeće; - vježbanje na travi (osjet trave i prirode na rukama, stopalima), skupljanje i gnječenje trave, oblikovanje trave u krug – dodavanje loptice
<b>TRAVANJ</b>	<b>Teme:</b> Razvijanje mašte i kreativnosti u igri, motorička koordinacija  <b>Tehnike i materijali:</b> Igra sa senzoričkim bocama u prirodi – slaganje senzoričkih boca od raznolikih materijala (riža, šljokice, cvijeće, voda, papirići...), igra s reketom i lopticom (badminton, mekana optica i grana)
<b>SVIBANJ</b>	<b>Teme:</b> Poticanje fine i grupe motorike, poticanje osjetila  <b>Tehnike i materijali:</b> sportski rekviziti, prirodni materijali – poligon na igralištu napravljen od oznaka kredom, sportskih prepreka s vizualnim i taktičkim podražajima; igra – imitacija prelaska ceste (prelazak preko zebre, vožnja na biciklu uz podršku, kreni- stani igra)
<b>LIPANJ</b>	<b>Teme:</b> Igranje, vježbanje, stimulacija osjeta  <b>Tehnike i materijali:</b> voda, morski rekviziti – imitacija plivanja (na strunjači, na travi), igra picigina na igralištu, igra – kako plovi brod? (izrada od papira, kretanje po vodi u posudama)
<b>VREMENIK:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine (jedan sat tjedno, srijeda 6. sat)</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 500kn –prirodni materijali (lišće, brašno, voda, cvijeće, zemlja, pjesak, riža...) didaktika (kocke, sportski rekviziti, senzoričke boce, šuškave vrećice...)</li> </ul>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angažiranost učenika i učitelja</li> <li>• Uspješnost konačnih rezultata</li> <li>• Vrednovanje od strane učenika</li> </ul>	

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:</b> <b>Kreativna skupina</b>	
<b>CILJ/EVI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacija učenika</li> <li>• razvijanje kreativnosti i mašte</li> <li>• razvijanje motorike kod učenika</li> </ul>	
<b>NOSITELJ/I:</b> Kristina Kranjčević	
<b>NAMJENA:</b> Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost – kreativna skupina	
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Izrada radova u učionici i izlaganje istih u školskom holu.	
<b>RUJAN</b>	<b>Teme:</b> Moja škola, jesen <b>Tehnike i materijali:</b> trganje i lijepljenje kolaža, oblikovanje glinamola, kutijice, bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare...
<b>LISTOPAD</b>	<b>Teme:</b> Jesen, plodovi jeseni, Dani kruha <b>Tehnike i materijali:</b> trganje i lijepljenje kolaža, bojanje temperom, flomasterima, prirodni materijali (češeri, kukuruz ), škare, ljepilo...
<b>STUDENI</b>	<b>Teme:</b> Dan kazališta, moja obitelj <b>Tehnike i materijali:</b> bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, kartonske kutije, konac i vuna...
<b>PROSINAC</b>	<b>Teme:</b> Sv. Nikola, Božić, čestitke, ukrasi za bor i učionicu <b>Tehnike i materijali:</b> trganje i lijepljenje kolaža, bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, prirodni materijali, ukrasne vrpce, krep papir...
<b>SIJEĆANJ</b>	<b>Teme:</b> Zima, pahulje, snjegović, životinje zimi <b>Tehnike i materijali:</b> tehnika kaširanja, bojanje, tempere, kolaž, ljepilo, karton, papir...
<b>VELJAČA</b>	<b>Teme:</b> Valentinovo, Fašnik, maske <b>Tehnike i materijali:</b> kolaž, ljepilo, tempere, kaširanje, baloni, karton, papir, stari papir, brašno...
<b>OŽUJAK</b>	<b>Teme:</b> Proljeće, cvijeće, drveće <b>Tehnike i materijali:</b> kolaž, ljepilo, tempere, role od papira, krep papir, slamčice, vata...
<b>TRAVANJ</b>	<b>Teme:</b> Uskrs, bojanje pisanica, Dan planeta Zemlje <b>Tehnike i materijali:</b> kolaž, ljepilo, tempere, role od papira, krep papir, plastični tanjuri, novinski papir, prirodni materijali, stiropor...
<b>SVIBANJ</b>	<b>Teme:</b> Promet, prometni znakovi, životinje od papira <b>Tehnike i materijali:</b> trganje i lijepljenje kolaža, kaširanje prometnih znakova, lijepljenje kartona, bojanje temperom.
<b>LIPANJ</b>	<b>Teme:</b> Ljeto, more (morske životinje) <b>Tehnike i materijali:</b> kutije, kartoni, kolaž, pjesak, škare, ljepilo
<b>VREMENIK:</b> Tijekom školske godine 2020./ 2021.	
<b>TROŠKOVNIK:</b> Papir, ljepilo, ukrasne vrpce - 400 kn	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> Opisno praćenje postignuća učenika i izložba u školskom holu.	

## 2. Projekti

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> <b>Ne bacaj, izradi</b>
<b>CILJ/EVI:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati ekološku svijest učenika;</li><li>- Promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno-obrazovni rad;</li><li>- Razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života, zainteresiranost i skrb za prirodnu baštinu;</li><li>- Pronalaziti i vrednovati različite izvore informacija (udžbenici, školska knjižnica, internet, i dr.);</li><li>- Razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu;</li><li>- Promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima;</li><li>- Razvijati motivaciju za zdrave stilove života;</li><li>- Poticati kreativnost i motoričku spretnost</li></ul>
<b>NOSITELJ/I:</b> Sandra Belajec, prof.reh. M.A. Učenici 3. razreda
<b>NAMJENA:</b> učenicima 3.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>- prikupljanje otpadnog materijala: kartonske kutije, ambalaže, čepovi</li><li>- prikupljanje prirodnih plodova ovisno o godišnjem dobu</li><li>- kreiranje radionica sa zadacima: izrade mozaičnih ukrasa, dekor, nakita, udaraljki i šuškalica</li></ul>
<b>VREMENIK:</b> školska godina 2020/2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b> -
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> Projekt će vrednovati sami učenici Foto i pisano izvješće o provedenom projektu

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> <b>Ekološka priča</b>
<b>CILJ/EVI:</b> -unaprijediti provedbu odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša -razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode -pravilno postupati s otpadom -razvijati navike skupljanja, razvrstavanja i iskorištavanja otpada -usvajati navike zdravog življenja -obilježavanje važnih eko nadnevaka (Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan šuma...)
<b>NOSITELJ/I:</b> Premužić Snežana Svi učenici, roditelji i zaposlenici škole.
<b>NAMJENA:</b> Timski pristup i partnerska suradnja svih unutar škole, roditelja i lokalne zajednice, a djecu potiče na suradnju, traženje rješenja i rješavanje problema.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> : -eko edukacija učenika, -sakupljanje plastičnih čepova -sakupljanje kartonskih kutija, tuljaca -sakupljanje prirodnih materijala -čišćenje i održavanje okoliša škole -izrada eko plakata ili eko kutka za obilježavanje važnih eko događanja -kreativne radionice (izrada igračaka i didaktičkog materijala) -izložbe -sudjelovanje u projektima grada
<b>VREMENIK:</b> Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b> /
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> Projekt će vrednovati sami učenici, učitelji i roditelji. Rezultati završnog vrednovanja provođenja programa koristit će se kao smjernice za daljnji rad.

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> <b>Interaktivna nastava online</b>
<b>CILJ/EVI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti učenicima raznolike sadržaje za učenje za vrijeme nastave online</li> <li>- Koristiti raznolike alate za prikaz učenog sadržaja (npr. powtoon, online aplikacije, videozapisi...)</li> <li>- Poticati suradnju na daljinu s učiteljicama</li> <li>- Poticati aktivno slušanje, imitaciju pokreta, usmjeravanje pozornosti, maštu i kreativnost</li> <li>- Poticati usvajanje novih riječi i sadržaja putem igrokaza, jednostavnih rima, pjesmica s pokretom</li> <li>- Povezivanje učenog sadržaja kroz integraciju nastavnih predmeta</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I:</b> Ivana Dugina Baran, mag.rehab.educ Kristina Renjak, mag.prim.educ.
<b>NAMJENA:</b> Učenicima POOS 11-14 g.skupina gdje su učiteljice Ivana Dugina Baran i Kristina Renjak, učenicima Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> : RUJAN – pjesma i videozapis na temu: Higijena je važna! LISTOPAD – Jesenski plodovi (pjesma) STUDENI: Medvjed i žaba – igrokaz (videozapis igrokaza s učiteljicama) PROSINAC: Božićna priča – ples, imitacija pokreta, kreativna radionica online SIJEČANJ: Zimske igre – prikaz zimskih aktivnosti kroz pokret i imitaciju VELJAČA: Maškare – igrokaz u rimi OŽUJAK: Proljeće se budi – prikaz lutkarske predstave s proljetnim motivima TRAVANJ: Uskrs – Usksne igre u razredu i dvorištu SVIBANJ: Dan COOR –a – priredba od kuće (videoprikaz priredbe od kuće) LIPANJ: Ljeto dolazi! – pjesma za završetak školske godine i odlazak na ljetne praznike
<b>VREMENIK:</b> Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b> /
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> Projekt će vrednovati sami učenici, učitelji i roditelji. Rezultati završnog vrednovanja provođenja programa koristit će se kao smjernice za daljnji rad.

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> <b>Socijalne vještine</b>
<b>CILJ/EVI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raspoznavati emocije sretan, tužan, ljut, iznenađen</li> <li>- poticati učenike na izražavanje emocija u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati svijest o potrebi izražavanja emocija</li> <li>- imitirati emocije</li> <li>- potaknuti učenike da se što više smiju jer će se osjećati bolje, rasteretiti stresa, smanjiti brige i depresiju i tako ojačati imunitet</li> <li>- obilježiti Svjetski dan smijeha</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b> Kranjčević Helena
<b>NAMJENA:</b> Učenicima POOS 14- 17 g., skupina gdje je učiteljica Helena Kranjčević
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> : <p>RUJAN: izrada emotikona od kolaž papira, lijepljenje na tvrdnu podlogu</p> <p>LISTOPAD: izrada memory kartica emocija i iganje memory karticama</p> <p>STUDENI: čitanje problemskih slikovnica</p> <p>PROSINAC: dramatizacija lutkama : imitacija gestom, mimikom</p> <p>SIJEČANJ: Obilježavanje Svjetskog dana smijeha izradom plakata i čitanjem šaljivih priča i pjesama i slušanjem pjesme kad si Sretan</p> <p>VELJAČA: igra škakljanja - izražavanje emocije sretan</p> <p>OŽUJAK: kreativna radionica (izrada kocke emocija iz kolaž papira), igra kockom emocija</p> <p>TRAVANJ: oslikavanje pisanica emocijama</p> <p>SVIBANJ: izrada emocio - metra</p> <p>LIPANJ: izrada emocio - karte</p>
<b>VREMENIK:</b> Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b> /
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> Putem fotografija, Power point prezentacije

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> <b>Sport &amp; glazba</b>
<b>CILJ/EVI:</b> usvojiti nova znanja iz područja plesa i sporta, te ih prezentirati na priredbama i natjecanjima
<b>NOSITELJ/I:</b> Snježana Mergon
<b>NAMJENA:</b> omogućiti učenicima da nauče plesati i da uživaju u njemu. baviti se sportom, ne po cijenu pobijede, nego fair playa, zdravlja i zadovoljstva
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> satovi plesa i sportskih aktivnosti u školi i na školskom igralištu, prezentacije na priredbama i natjecanjima <b>rujan:</b> Koprivnica - Veliko srce u zdravom gradu Zagreb–ljetne igre specijalne olimpijade hrvatske <b>listopad:</b> Tuheljske toplice – specijalna olimpijada hrvatske - plivanje <b>studenzi:</b> Zagreb - Specijalna olimpijada Hrvatske - bowling <b>prosinac:</b> Koprivnica- Specijalna olimpijada Hrvatske –stolni tenis <b>siječanj:</b> Zimske igre Specijalne olimpijade Hrvatske <b>ožujak:</b> Daruvar – Specijalna olimpijada Hrvatske - atletika <b>travanj:</b> Pula - Specijalna olimpijada Hrvatske – atletski miting u združenoj atletici Križevci – utrka za Dan grada <b>svibanj:</b> Vrlika - Specijalna olimpijada Hrvatske – biciklizam Zaprešić - Specijalna olimpijada Hrvatske – nogomet Poreč – Državno prvenstvo šsk <b>lipanj:</b> Rijeka - Specijalna olimpijada Hrvatske - mapt
<b>VREMENIK:</b> treninzi i pripreme prema potrebi i mogućnostima tijekom trajanja školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b> kostime ćemo izrađivati sami od materijala za recikliranje, a za putovanje ćemo koristiti školski kombi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> osvojene nagrade i pljesak publike

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> <b>Vrtim zdravi film</b>
<b>GLAVNI CILJEVI PROJEKTA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama</li> <li>• poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.</li> </ul>
<b>SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti</li> <li>• poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I:</b> SNJEŽANA MERGON za Hrvatski školski sportski savez
<b>NAMJENA:</b> VrtimZdraviFilm dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, kojem je cilj educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike). Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina. Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu.
<b>VREMENIK:</b> Tijekom školske godine 2020/2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b> Sve materijale financira Hrvatski školski sportski savez
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> Evaluacija se provodi prije edukacije učenika i nakon edukacije. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2. Na upitnicima koji će biti dostavljeni školama jasno je naznačeno o kojem Anketnom upitniku je riječ. Rezultati anketa biti će javno objavljeni. VrtimZdraviFilm biti će medijski popraćen.

<b>NAZIV PROJEKTA:</b>
<b>Terapijsko hranjenje, jedenje i gutanje</b>
<b>CILJ/EVI:</b>
- poboljšati posturalnu kontrolu - poboljšati oralnu kontrolu - potaknuti samostalnije hranjenje - potaknuti samostalnije pijenje - poboljšati opće zdravlje - razvoj socijalnih vještina
<b>NOSITELJI:</b>
Rumiha Katarina bacc.therap occup.
<b>NAMJENA:</b>
Učenicima POOS 11.- 14. godina. učiteljica Katarina Rumiha
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>
Oralno motorička igra sredstvima za orofacijalnu masažu i stimulaciju Senzorička igra Praktično jedenje i pijenje
<b>VREMENIK:</b>
Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>
/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>
Putem fotografija i videa, Power point prezentacije

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> <b>Univerzalna sportska škola (USŠ)</b>
<b>CILJ/EVI:</b> Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja zdravlja, zadovoljiti potrebu za kretanjem, stvaranje zdravih svakodnevnih navika.
<b>NOSITELJ/I:</b> Hrvatski školski sportski savez (HŠSZ)
<b>PROVODI:</b> Snježana Mergon
<b>NAMJENA:</b> Učenicima nižih razreda i mlađih odgojno-obrazovnih skupina COOR-a Križevci
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> provođenje programa USŠ u prostoru škole
<b>VREMENIK:</b> od početka listopada 2020. do kraja svibnja 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b> troškove održavanja snosi HŠSZ
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> prema broju uključene djece u program USŠ, rezultatima testova mjerena

<b>NAZIV PROJEKTA:</b>
<b>Vježbaonica</b>
<b>CILJ/EVI:</b>
Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja zdravlja, zadovoljiti potrebu za kretanjem, stvaranje zdravih svakodnevnih navika.
<b>NOSITELJ/I:</b>
Hrvatski školski sportski savez (HŠSZ),
<b>PROVODI:</b>
Dario Sokač
<b>NAMJENA:</b>
Učenicima viših razreda i starijih odgojno-obrazovnih skupina COOR-a Križevci
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>
provođenje programa USŠ u prostoru škole
<b>VREMENIK:</b>
od početka listopada 2020. do kraja svibnja 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>
troškove održavanja snosi HŠSZ
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>
prema broju uključene djece u program USŠ, rezultatima testova mjerenja

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> <b>Začinsko bilje - Petrusimil</b>
<b>CILJ/EVI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje učenika na samostalan život</li> <li>• Doprinos učenika u obiteljskim obvezama</li> <li>• Poticanje razvoja svijesti eko uzgoja i proizvodnje</li> <li>• Poticanje poduzetničkog duha kod učenika</li> <li>• Uvažavanje pravila rada u timu</li> <li>• Poticanje kreativnog izraza kod učenika</li> <li>• Razvijanje i usavršavanje razvoja fine motorike</li> <li>• Uključivanje u rad i život lokalne zajednice</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I:</b> Miranda Pijuk, prof.def. Mirjana Vrdoljak, prof.def. Dvije skupine učenika Radnog osposobljavanja od 17. do 21. godine
<b>NAMJENA:</b> Učenici Radnog osposobljavanja do 17. do 21. g.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> : Tijekom školske godine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berba peršina</li> <li>• Čišćenje i sortiranje</li> <li>• Trganje stabljika</li> <li>• Sušenje</li> <li>• Ukrašavanje ambalaže</li> <li>• Usitnjavanje</li> <li>• Pakiranje</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b> Tijekom nastavne godine od 7.9.2020. do 18.6.2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b> 200 kuna ambalaža za pakiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> Pisano praćenje aktivnosti Fotografiranje aktivnosti Izrada prezentacije Plasiranje na Smotre Učeničke zadruge Izrada plakata

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> <b>Čitanje pomoću simbola</b>
<b>CILJ/EVI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će znati reproducirati i razumjeti simbol – prepoznati, pokazati, imenovati, ponoviti</li> <li>• učenici će razumjeti i interpretirati simbol – razlikovati i pokazati</li> <li>• učenici će aktivno sudjelovati i pratiti pročitano – čitati dragovoljno</li> <li>• učenici će čitati jednosložne riječi</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici odgojno-obrazovne skupine od 11 – 14 god.</li> <li>• edukacijski rehabilitator <b>Kristina Kranjčević</b></li> </ul>
<b>NAMJENA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima s teškoćama u govorno – jezičnom izražavanju</li> <li>• učenicima s višestrukim teškoćama</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenjem učenika tijekom nastavne godine te bilježenjem usvojenih simbola, razumijevanje simbola</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b> Tijekom školske godine 2020./ 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 500 kuna</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bilježenje usvojenosti pročitanih simbola i riječi</li> <li>• prezentacija rada</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> <b>Osluškujem svoje tijelo</b>
<b>CILJ/EVI:</b> Uočavanje i prihvaćanje promjena na tijelu Pravilna upotreba higijenskih pomagala Briga o zdravlju Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitom tijelu Povećanje samostalnosti u brizi o sebi
<b>NOSITELJ/I:</b> Marijana Skočibušić, edukacijski rehabilitator Martina Ječmenjak, medicinska sestra
<b>NAMJENA:</b> POOS 14 - 17 godina
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Radionica jednom mjesечно
<b>VREMENIK:</b> Tijekom školske godine 2020./ 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b> • 500 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> Usmena edukacija učitelja Fotografije Power point prezentacija Objavljivanje aktivnosti na web stranicama škole Prezentacija projekta Izrada plakata

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> <b>Mindfulness kroz školsku godinu</b>
<b>CILJ/EVI:</b> Upoznavanje učenika s metodama mindfulnessa te provođenje istih u svrhu prevencije stresa
<b>NOSITELJ/I:</b> Ivana Sopić Lumezi
<b>NAMJENA:</b> Učenicima na PSP-u COOR-a Križevci
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Provođenje svakog tjedna školske godine 2020./2021.
<b>VREMENIK:</b> Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b> 0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmena evaluacija učitelja</li> <li>• objavljivanje aktivnosti na internet stranicama škola</li> <li>• prezentacija projekta</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA:</b>
<b>Za Damire i Nemire - vrata prema nenasilju</b>
<b>CILJ/EVI:</b>
Upoznati učenike s metodama i strategijama rješavanja problema, ublažavanja trauma
<b>NOSITELJ/I:</b>
Ivana Jarček Ivana Sopić Lumezi
<b>NAMJENA:</b>
Učenicima viših razreda i starijih odgojno-obrazovnih skupina COOR-a Križevci
<b>NAČIN REALIZACIJE: (po mjesecima)</b>
Ciklus radionica na mjesecnoj bazi s različitim temama tijekom školske godine 2020./2021.
<b>VREMENIK:</b>
Školska godina 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>
/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>
Usmena i/ili pismena evaluacija (na temelju uspješnosti korištenja strategija rješavanja problema i sukoba u svakodnevnom životu naučenih na radionicama).

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> <b>Naša mala knjižnica</b>
<b>CILJ/EVI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi</li> <li>• Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima</li> <li>• Pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima</li> <li>• Suradnja knjižničara, učitelja i učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b> Tihana Doskočil IBIS GRAFIKA
<b>NAMJENA:</b> Učenicima 3. razreda uč. Sandre Belajec/ 4. i 5. razreda uč. Ane Tomašić/ 6., 7. i 8. razreda uč. Snežane Premužić
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Šest interaktivnih radionica tijekom školske godine 2020./2021.
<b>VREMENIK:</b> Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b> Paket slikovnica: 500 kn Potrošni materijal i pribor: cca 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmena evaluacija učitelja</li> <li>• fotografije, powerpoint prezentacija</li> <li>• objavljivanje aktivnosti na internet stranicama škole i IBIS GRAFIKE</li> <li>• prezentacija projekta</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> <b>Zajedno u radu i igri</b>
<b>CILJ/EVI:</b> upoznavanje, razmjena iskustva, povezivanje različitosti, tolerancija te suradnja.
<b>NOSITELJ/I:</b> Snežana Premužić Tihana Doskočil Suzana Balić
<b>NAMJENA:</b> Učenicima 6.-8. razreda COOR-a Križevci i 1. b razreda Oš Ljudevita Modeca Križevci
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Četiri susreta tijekom školske godine 2020./2021.
<b>VREMENIK:</b> Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b> Potrošni materijal i pribor: cca 300 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmena evaluacija učitelja</li> <li>• fotografije, power point prezentacija</li> <li>• objavljivanje aktivnosti na internet stranicama škola</li> <li>• prezentacija projekta</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> <b>Putujmo s putuljkom Putuljkom</b>
<b>CILJ/EVI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati europske zemlje</li> <li>• Usporediti običaje i kulturu zemalja koje upoznajemo</li> <li>• Razviti pozitivan stav prema tuđoj kulturi</li> <li>• Razviti pozitivne stavove i odnose prema sebi i okolini</li> <li>• Poticati razvoj identiteta</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I:</b> Tihana Doskočil
<b>NAMJENA:</b> RO uč. Mirjane Vrdoljak
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Kroz interaktivne radionice jednom mjesečno. 1. Listopad: Uvodna radionica 2. Studeni: Njemačka 3. Prosinac: Finska 4. Siječanj: Španjolska 5. Veljača: Francuska 6. Ožujak: Irska 7. Travanj: Grčka 8. Završna (svibanj uz Dan Europe, 9.svibnja): Hrvatska
<b>VREMENIK:</b> Listopad 2020. do svibanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b> Potrošni materijal: 300 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije, Power point prezentacije</li> <li>• objavljivanje aktivnosti na internet stranicama škole</li> <li>• prezentacija projekta</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> <b>Školski list</b>
<b>CILJ/EVI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti učenike na samostalan rad</li> <li>• Praćenje kulturnih, sportskih i ostalih događanja na razini škole i lokalne zajednice</li> <li>• Slikovito informiranje školskih aktivnosti</li> <li>• Prezentacija učeničkih radova</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I:</b> Mihaela Brkić Tihana Doskočil
<b>NAMJENA:</b> Svim razrednim odjelima i odgojno-obrazovnim skupinama
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Kroz razredne aktivnosti tijekom svakog polugodišta, svaka skupina/ razredni odjel bilježit će/ fotografirat iste kako bi ih predstavili ostalima putem Školskog lista.
<b>VREMENIK:</b> Rujan 2020. do lipanj 2021. – dva puta godišnje (prosinac/ lipanj)
<b>TROŠKOVNIK:</b> Papir za printanje i toner - cca 1500 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografije radova, aktivnosti, tekstovi...</li> <li>• prezentacija projekta putem samo Školskog lista</li> </ul>

**NAZIV PROJEKTA:****A kako se ti osjećaš?****CILJ/EVI:**

- prepoznavanje vlastitih osjećaja
- prepoznavanje osjećaja drugih (za stariju vrtićku skupinu)
- imenovanje vlastitih osjećaja
- samoregulacija pri izražavanju emocija
- rješavanje sukoba na prijateljski način
- razvijanje empatije

**NOSITELJI/:**

Hlevnjak Helena, Ivana Frbežar, Ines Habjanec

**NAMJENA:**

Djeca iz starije i mlađe vrtićke skupine

**NAČIN REALIZACIJE:**

1. Uparivanje lica s izraženim osjećajem i nazivom tog osjećaja (za mlađu vrtićku skupinu radit će se osnovne emocije)
2. Memori se emocijama
3. Socijalne priče na temu sreće, tuge, straha, ljutnje, ljubomore, zabrinutosti
4. Poticanje različitih izraza lica (emocija) prilikom kojeg će se dijete gledati u ogledalo
5. Izrada „kola emocija“ prilikom kojeg će dijete okrenuti kazaljku kola na svoj trenutni osjećaj
6. Uparivanje boja s emocijama (crvena-ljutnja, plava-tuga, zelena-gađenje, žuta-strah)

**VREMENIK:**

Tijekom pedagoške godine 2020./2021.

**TROŠKOVNIK:**

0 kn

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> <b>Moje tijelo – to sam ja</b>
<b>CILJEVI:</b> -upoznavanje svojeg tijela -razviti svijest o samome sebi
<b>ZADAĆE:</b> - proširivanje spoznaja o vlastitom tijelu - razvoj pojma o sebi ( ime , spol,dob, dijelovi tijela ) - razvoj pozitivne slike o sebi (djitetova sposobnost, vještine, uspješnost ) - poticanje dječje kreativnosti - razvoj koordinacije, ravnoteže i preciznosti pokreta - razvoj pamćenja, pažnje i koncentracije - poticanje razvoja govora, usvajanje i razumijevanje novih pojmljiva
<b>NOSITELJ/I:</b> Ivana Frbežar, Helena Hlevnjak
<b>NAMJENA:</b> Starija dobra skupina „ZVJEZDICE“
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> -Ja u ogledalu; opisivanje vlastitog tijela. Koliko prstiju imamo na rukama/nogama? koji dijelovi tijela imaju svoj par? Što sve može moje tijelo ( 5 osjetila )? -Koliki smo? ( mjerimo visinu tijela, dužinu ruku, nogu i uspoređujemo se). -Slagarica – To sam ja. -Umetaljke, slagarice i pokrivaljke – razlikovanje dječaka i djevojčice, dijelova tijela, prepoznavanje, prepoznavanje, imenovanje, pokazivanje dijelova tijela i slaganje na predložak. -Ocrtavanje tijela na hamer papiru (dijete kao model ) -Otisci ruku. Izrezivanje i lijepljenje dijelova tijela na predložak dječak/djevojčica. -Ja mogu: poskakivati na jednoj nozi, sunožno skočiti, hodati natraške, skočiti u vis, poskočiti lijevo-desno/naprijed-nazad, hodati po označenoj liniji, hvatati i bacati loptu. -izvođenje pokreta uz pjesmicu „Hoki-poki“, pjevanje pjesmice s pokretom „Prste ima ruka svaka“ -Vježbe s prstićima ( 150 igara prstićima za razvoj fine motorike i govora; G. Osmanova, I. Posokhova ) -Snimamo se i slušamo svoje glasove ( pričamo, pjevamo, oponašamo glasanje životinja ) -Radni listići i zadaci „Moje tijelo“
<b>VREMENIK:</b> Tijekom pedagoške godine 2020/2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b> 0 KN
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:</b>

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> <b>Upoznajem svoje tijelo</b>
<b>CILJ/EVI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje dijelova tijela</li> <li>- imenovanje dijelova tijela</li> <li>- spoznavanje funkcije određenih dijelova tijela</li> <li>- usvajanje novih pojmovi</li> <li>- razvoj percepcije mirisa, okusa</li> <li>- razvoj slušne i vidne percepcije</li> <li>- poticanje lateralizacije</li> <li>- poticanje pravilne brige o vlastitom tijelu</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I:</b> Hlevnjak Helena, Ivana Frbežar, Ines Habijanec
<b>NAMJENA:</b> Djeca iz starije i mlađe vrtićke skupine
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pjevanje i plesanje na pjesmu „Hoki-Poki“</li> <li>2. Lijepljenje dijelova tijela na hamer papir</li> <li>3. Igra memori s dijelovima tijela</li> <li>4. Lijepljenje dijelova tijela na predložak (na manji papir)</li> <li>5. Mirisanje različitih mirisa</li> <li>6. Lijepljenje zubi na predložak usta</li> <li>7. Radni listići za usvajanje prostornih odnosa lijevo-desno, gore-dolje (koji se odnose na tijelo)</li> </ol>
<b>VREMENIK:</b> Tijekom pedagoške godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b> 0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>

### 3. Izborni predmet

<b>IZBORNI PREDMET:</b> <b>Katolički vjeronauk</b>
<b>CILJ/EVI:</b> Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>NOSITELJ/I:</b> Anita Vidović, mag. paed. relig. et categ.
<b>NAMJENA:</b> Za sve učenike od prvog do osmog razreda te za sve učenike odgojno - obrazovnih skupina 7-11 godina i 11-14 godina.
<b>NACIN REALIZACIJE:</b> 2 školska sata tjedno u razrednim odjelima, 1 školski sat tjedno u skupinama. Ukupno 70 s sati godišnje u svakom razrednom odjelu i 35 sati godišnje u odgojno - obrazovnim skupinama.
<b>VREMENIK:</b> Tijekom školske godine 2020./2021. Ukupno zaduženje vjeroučiteljice Anite Vidović je 11 sati nastave tjedno, 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu te 35 sati godišnje u odgojim skupinama - ukupno 385 sati nastave godišnje;
<b>TROŠKOVNIK:</b> Potrošni materijal (bojice, pastele, flomasteri, tempere, vodene boje, ljepilo, škarice, ljepljive trake, papir u boji, bijeli papir, karton u boji, plastelin, papir za plakate, folije za plastificiranje...). Didaktički materijal (slikovnice, DVD-mediji...)
<b>NACIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> Svi učenici se prate opisno tijekom nastavne godine. Vrednovanje se bilježi u e-imenik, a na kraju nastavne godine iznosi se zaključna ocjena (opisna ili brojčana). Učenici razrednih odjeljenja, od 1. do 8. razreda, se vrednuju brojčanim ocjenama tijekom godine i završne ocjene su također brojčane. Učenici u odgojno-obrazovnim skupinama se vrednuju opisnim ocjenama prema vlastitim mogućnostima. Svi učenici se vrednuju prema standardima i propisima odgojno-obrazovne ustanove te prema kriterijima vrednovanja za nastavu vjeronauka. Vrednovanje iskazuje praćenje i napredak učenika, ukazuje na njegove sposobnosti kao i na područja u kojima učenik još može napredovati.

## 4. Plan i program rada Učeničke zadruge Križevčanci

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b> <b>Učenička zadruga Križevčanci</b>
<b>CILJ/EVI:</b> Povezati više nastavnih predmeta s radom Učeničke zadruge Ostvariti vezu teorije i prakse Poticanje rada u timu i grupi, te socijalizacija učenika Poticanje promatranja, praćenja i izvještavanja Realizacija ekološkog odgoja Poticanje razvoja kreativnosti Poticanje pozitivnog stava prema duhovnim i materijalnim vrijednostima Pružanje psihoterapijske pomoći koristeći rad kao sredstvo odmora Poticanje razvoja fine motorike, pažnje i koncentracije
<b>NAMJENA:</b> Svi članovi Učeničke zadruge
<b>NOSITELJ/I:</b> Učiteljica Ana Tomašić voditeljica Učeničke zadruge te kreativne i ekološka sekcija zajedno sa svim članovima Učeničke zadruge
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Rad u radionicama grupnim radom osiguravajući individualni pristup u realizaciji. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima i smotrama Organizirane kreativne radionice Sudjelovanje na stručnim skupovima vezanim za učeničke zadruge Vođenje dokumentacije ljetopis, matična knjiga zadrugara, katalog radova, izvještaji, izrada letaka, plakata...
<b>RUJAN:</b> Formiranje skupina Upoznavanje s predviđenim aktivnostima Planiranje nabave materijala, narudžba materijala, raspored aktivnosti po mjesecima te usklađivanje troškovnika
<b>LISTOPAD:</b> Izrada godišnjega plana i programa Izrada predmeta vezanih uz jesen Priključivanje plodova jeseni Ekološka skupina-izložba radova povodom Dana kruha
<b>STUDENI:</b> Uređenje ljetopisa Izrada ukrasnih predmeta od staklenki Uređenje financija i nabava materijala Kreativna skupina-izrada božićnih ukrasa Prezentacija radova na Obrtničkom sajmu Izrada ukrasne ambalaže
<b>PROSINAC:</b> Izrada uporabnih predmeta od drveta Priprema ambalaže i etiketa za božićni sajam Prezentacija radova na božićnom sajmu Pisanje izvješća o radu UZ
<b>SIJEČANJ:</b> Ukrašavanje i izrada ambalaže za smotre Pripreme za sajam povodom Valentinova Ukrašavanje staklenka Izrada ukrasne ambalaže
<b>VELJAČA:</b> Priprema i pakiranje radova za prodajnu izložbu povodom Valentinova Prodajna izložba povodom Valentinova Kreativne radionice za izradu predmeta za sajmove i smotre
<b>OŽUJAK:</b> Izrada ukrasnih predmeta za Uskrs Uređenje ambalaže za prodaju proizvoda

<p>Kreativna skupina-izložba pisanica gornjogradskog društva Lipa Prodaja radova na uskrsnom sajmu</p> <p><b>TRAVANJ:</b> Izrada predmeta od drveta Pakiranje i etiketiranje proizvoda Prodaja radova povodom Dana grada Izrada ukrasne ambalaže</p> <p><b>SVIBANJ:</b> Sudjelovanje na Smotri zadruga Koprivničko-križevačke županije Osmišljavanje i priprema štanda za smotru Prodaja radova povodom Dana Centra</p> <p><b>LIPANJ:</b> Analiza i evaluacija rada Usklađivanje troškovnika Završno izvješće</p>
<p><b>VREMENIK:</b> Dva školska sata tjedno tijekom školske godine, te nastupi i sudjelovanja na smotrama učeničkih zadruga</p>
<p><b>TROŠKOVNIK:</b> 2000 kuna za repromaterijal u izradi ukrasnih i uporabnih predmeta</p>

## 5. Izvanučionička nastava

**NAPOMENA:** sukladno trenutnoj situaciji izazvanoj pandemijom COVID – 19, ne planira se izvanučionička nastava u šk. godini 2020./ 2021., ali ukoliko epidemiološka situacija dozvoli, naknatno će se donijet prijedlog izvanučioničke nastave.

## 6. Školski preventivni program

### **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk. god. 2020./2021.**

**Voditelj /i ŠPP:** Ivana Sopić Lumezi

---

**PROCJENA STANJA I POTREBA:** Praćenjem učenika i njihovih potreba, procjenjuje se da postoji potreba za sveobuhvatnim preventivnim aktivnostima. Učenici s teškoćama u razvoju često mogu biti žrtve nasilja od strane drugih osoba te je u tom pogledu važno poučiti ih vještinama kako se zaštititi. S obzirom na teškoće, učenici na različite načine mogu pokazivati društveno neprimjerena ponašanja u pogledu seksualnosti te se pokazalo važnim poučavati ih o odgovornom seksualnom ponašanju. Primijetili smo da učenici nemaju primjerena ponašanja u ostvarivanju socijalnih kontakata s drugim, nepoznatim i poznatim osobama te je važno i u tom pogledu poučiti ih adekvatnim socijalnim vještinama i empatiji. Osim toga, učenicima ponekad nedostaje ideja i sadržaja u slobodnom vremenu čime se posljedično mogu razvijati i ovisnička ponašanja. Stoga je važno poučiti ih načinima kako ispuniti svoje slobodno vrijeme. Neka nepoželjna ponašanja učenika rezultat su neprimjereno izražavanja emocija stoga je važno poučavati ih u tom području. Istovremeno, u radu s učenicima primjećuje se da im nedostaje samopoštovanja i samopouzdanja u akademskim i drugim okruženjima te ih je važno ojačati u tom pogledu.

Kao i djecu, i roditelje je važno osnaživati u pogledu roditeljskih vještina i kompetencija kako bi svojim roditeljskim ponašanjima poticali socioemocionalni razvoj djeteta i pozitivnu sliku o sebi. Roditelje je također važno upoznati s problematikom zlostavljanja djece te ih poučiti kako da zaštite djecu.

Svaki posao u nekim trenucima može biti izvor stresa što se posljedično može odraziti na međusobne odnose, privatni život osobe i slično. Iz tog razloga, važno je učiti i primjenjivati tehnikе koje će olakšati nošenje sa stresom.

**CILJEVI PROGRAMA:** Kroz različite aktivnosti prevenirati neprihvatljivo ponašanja, usvojiti vještine svakodnevnog života, potaknuti razvoj socioemocionalnih vještina i pozitivne slike o sebi, stvoriti poticajno okruženje i razviti suradnički odnos s učiteljima i roditeljima.

**AKTIVNOSTI:**

**RAD S UČENICIMA**

<b>AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM</b>					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
<b>CAP</b> – program primarne prevencije zlostavljanja namijenjen djeci s lakšim intelektualnim teškoćama	AZOO	Razre d 5.- 8.	7	Snežana Premužić, Ana Tomašić, Miranda Pijuk	5

<b>OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI</b>					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privatik)</i>	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
<b>Razvoj vještina svakodnevnog života</b> – program usmjeren na različita područja svakodnevnog života. Ciljevi su potaknuti odgovorno seksualno ponašanje, razviti socijalne vještine i osvijestiti važnost strukturiranog slobodnog vremena u prevenciji ovisničkih ponašanja	Stručna suradnica Ivana Sopić Lumezi	POOS 17-21	9	Ivana Sopić Lumezi	18 (tijekom šk. god.)
<b>Mindfulness</b> – vježbe usredotočenog mišljenja s ciljem rada na pažnji, usredotočenosti na trenutak i prevenciji stresa kod učenika	Stručna suradnica Ivana Sopić Lumezi	POOS 17-21 Razred 1.- 4.	10	Ivana Sopić Lumezi	15 (tijekom godine)
<b>Razvoj emocionalnih vještina i pozitivne slike o sebi</b> – program usmjeren na važnost, prepoznavanje, iskazivanje i upravljanje emocijama uz pozitivno utjecanje na psihosocijalni razvoj potičući razvoj pozitivne slike o sebi	Stručna suradnica Ivana Sopić Lumezi	Razred 5.- 8.	7	Snežana Premužić, Ivana Sopić Lumezi	5 (siječanj, veljača)
<b>Igram do zajedništva</b> – kroz teme upoznavanje, prijateljstvo, suradnja, emocije i slika o sebi, razviti socioemocionalne vještine i potaknuti razvitak pozitivne slike o sebi	Stručna suradnica Ivana Sopić Lumezi	Razred 1.- 4.	5	Sandra Belajec, Ivana Sopić Lumezi	5 (studeni, prosinac)
<b>Dječja grupna psihodrama</b> – primjenom različitih psihodramskih tehniku pozitivno utjecati na psihosocijalni razvoj djeteta	Mihaela Brkić	Prema procjeni	6	Mihaela Brkić	15 (tijekom šk. god.)

## RAD S RODITELJIMA

<b>Opis aktivnosti</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Broj susreta</b>	<b>Voditelj/suradnici</b>
Individualno savjetovanje			
<b>Po potrebi</b>			Stručni suradnici
Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima			
<b>CAP-upoznati s problematikom zlostavljanja djece te ih poučiti kako da zaštite djecu.</b>	Roditelji učenika od 5.-8. razreda	1	Mihaela Brkić, Snežana Premužić, Ivana Dugina Baran, Ana Tomašić
<b>Teme iz područja roditeljstva, razvoja, odgoja i učenja</b>	Roditelji učenika svih odjela	11	Ivana Sopić Lumezi
<b>Razvoj emocionalnih vještina i pozitivne slike o sebi – kroz dvije praktične radionice, educirati roditelje o emocijama i jačanju pozitivne slike o sebi kod djece</b>	Roditelji učenika od 5.-8. razreda	2	Ivana Sopić Lumezi

## RAD S UČITELJIMA

RAD S UČITELJIMA			
<b>Tema, opis aktivnosti</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Broj susreta</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
1. Individualno savjetovanje o postupanju			
<b>Po potrebi</b>			Stručni suradnici
2. Grupni rad, osnaživanje za rad naprevenciji problema u ponašanju -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima			
<b>CAP- upoznati s problematikom zlostavljanja djece te ih poučiti kako da zaštite djecu.</b>	učitelji	1	Mihaela Brkić, Snežana Premužić, Ivana Dugina Baran, Ana Tomašić
3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama			
<b>Mjesec bez stresa – aktivnosti usmjerene na učenje tehnika nošenja sa stresom i osnaživanje profesionalnih odnosa</b>	učitelji	3	Stručni suradnici

## 7. Školski razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VRIJEME	OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI
1.ODNOS UČENIKA U ŠKOLI	Stvoriti pozitivno ozračje i međusobno uvažavanje	Preventivni programi Razredna pravila Radionice na satovima SRZ-a	Radni materijali Didaktičke igre Individualni listići	IX.-VI. 2019./2020.	Psihologinja Ravnateljica Razredni učitelji	Sastanci razrednih timova Pisane evidencije razrednika
2.SURADNJA S RODITELJIMA	Stručna predavanja Radionice Individ. razgovori	Radionice za roditelje Grupe podrške Individualni razgovori	Razni radni materijali	X., XI., II., III. mjesec 2019./2020.	Psihologinja Eduk.rehabilitatorica pedagoginja Ravnateljica	Zapisnik evaluacijskog sastanka - razrednici
3.SUPERVIZIJSKI SASTANCI STRUČNOG TIMA I UČITELJA	Izmjena stručnih informacija, dogовори и postupanja	Radionice Stručni sastanci Aktivi	Razni radni materijali	Tijekom šk. godine	Stručni suradnici Učitelji Ravnateljica	Broj održanih timskih sastanaka i radionica
4. OFFICE 365	Informatička pismenost	Edukacija i implementacija u svakodnevni rad	Informatička oprema	Tijekom šk. godine	Eduk.rehabilitatorica pedagoginja Ravnateljica	Implementacija u svakodnevni rad
5. ODNOSI UČITELJA, RAVNATELJICE I STRUČNOG TIMA	Stvaranje pozitivnog radnog okruženja, unaprjeđenje komunikacije	Teambuilding Radionice	Razni radni materijali	Tijekom šk. godine	Stručni suradnici Učitelji Ravnateljica	Usmena evaluacija Pozitivnije radno okruženje

KLASA: 602-01/20-01/15

URBROJ: 2137-82/20-01

Križevci, 5.10.2020.

Ravnateljica:

Mihaela Brkić

Predsjednik Školskog odbora:

Dario Sokač