***Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci***

ŠKOLSKI KURIKULUM

 školska godina 2015./2016.

**Križevci, 2015.**

 **\* \* \* \* \***

**Školski odbor Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, na temelju članka 118. stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( „Narodne novine“ 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12, 16/12., 86/12.,94/13. i 152/14 ) donio je svojom Odlukom ( Klasa:003-01/15-01/11, Ur.broj:2137-82/15-03, Križevci, 30.rujan 2015. godine ) Školski kurikulum Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, za školsku godinu 2015./2016. Školski kurikulum Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, za školsku godinu 2015./2016. donijet je na sjednici Školskog odbora održanoj 15. rujna 2014. godine, uz sudjelovanje predstavnika učenika, bez prava glasa, a na prijedlog ravnateljice i učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje vijeća roditelja.**

**Sukladno članku 28. stavku 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N.N.br. 87/08., 86/09., 92/10. 105/10. , 90/11., 5/12., 16/12., 86/12./94/13. i 152/14. ), Školski kurikulum je dostupan svim učenicima i roditeljima u pisanom obliku tj. objavljen je na mrežnim stranicama Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci.**

**SADRŽAJ:**

Sadržaj

[**1.** **Izvannastavne aktivnosti** 4](#_Toc431292440)

[**2.** **Projekti** 14](#_Toc431292441)

[**3. Izborni predmet** 29](#_Toc431292442)

[**4. Plan i program rada Učeničke zadruge Križevčanci u školskoj godini 2015./2016.** 30](#_Toc431292443)

[**5. Izvanučionička nastava** 31](#_Toc431292444)

[**6. Školski preventivni programi** 34](#_Toc431292445)

[**7. Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja** 36](#_Toc431292446)

[**8. Prilog** 57](#_Toc431292447)

# **Izvannastavne aktivnosti**

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** **Ekološka grupa** |
| **CILJ/EVI:**-razvijati kod učenika ljubav prema prirodi i povezanost s prirodom-stjecanje znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti-pravilno postupati s otpadom, ovladati osnovnim vještinama recikliranja-obilježavati značajne ekološke datume-usvajati navike zdravog življenja  |
| **NAMJENA:**Učenici |
| **NOSITELJ/I:**Prof. def. Premužić Snežana |
| **NAČIN REALIZACIJE:**-skupljanje otpada-skupljanje prirodnih materijala-čišćenje okoliša škole-obilježavanje ekoloških datuma-kreativne radionice-izrada didaktičkog materijala-izrada plakata |
| **VREMENIK**1 sat tjednoSrijedom 11 i 30 – 12 i 15 |
| **TROŠKOVNIK:**500 kuna |

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** **KREATIVNA SKUPINA** |
| **CILJ/EVI:**-poticanje i razvoj kreativnosti-razvoj fine i grube motorike-poticanje učenika na važnost ekologije-poticanje poduzetničkog duha sudjelovanjem u učeničkoj zadruzi |
| **NAMJENA:**Učenici sedmog i osmog razreda |
| **NOSITELJ/I:**Učiteljica Mirjana Vrdoljak |
| **NAČIN REALIZACIJE:**Rad kreativne skupine planira se odvijati predviđenim radionicama u dogovoru s potrebama učeničke zadruge. |
| **VREMENIK:**Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine i nastupi i sudjelovanja na smotrama učeničkih zadruga. |
| **TROŠKOVNIK:**Ljepila, kolaži, drvo, platno, konci, boje, ukrasni materijali, škare i drugi potrebni materijali -----500,00 kn |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:** **KREATIVNA RADIONICA** |
| **CILJ/EVI:*** edukacija učenika – prirodni materijali, prirodna kozmetika
* razvoj poduzetništva kod učenika
* suradnja učenika kroz različite programe
* razvijanje kreativnosti i mašte
 |
| **NOSITELJ:*** Ivana Dugina, mag.rehab.educ.
* Sanela Sokač
 |
| **NAMJENA:*** Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost – kreativna skupina
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:*** Edukacija učenika o prirodnoj kozmetici
* Nabavljanje postrebnih materijala i sredstava
* Izrada prirodne kozmetike prema postojećim receptima
* Ukrašavanje i pakiranje ambalaže
* Prodaja proizvoda na prigodnim sajmovima
 |
| **VREMENIK:*** Tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK:*** 500kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:*** Angažiranost učenika i učitelja
* Uspješnost konačnih rezultata
 |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:** **Kreativna radionica** |
| **CILJ/EVI:**Vježbanje fine motorike i uočavanje lijepog oko sebe |
| **NOSITELJ/I:**Lana Mlinarić – razredna učiteljica |
| **NAMJENA:** Učenici posebnih odjela i razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE:**Izrada radova u učionici i izlaganje istih u školskom holu. |
| **VREMENIK:**Jedan školski sat tjedno tokom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK:**Papir, ljepilo, perlice - 500 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**Izložba u školskom holu. |

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** **ŠPORTSKI KLUB** |
| **CILJ/EVI:**Sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima. |
| **NAMJENA:**Priprema i trening učenika za natjecanja |
| **NOSITELJ/I:** Dario Sokač |
| **NAČIN REALIZACIJE:**2 sata tjedno tijekom cijele školske godine |
| **VREMENIK:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| rujan | plivanje | županijsko | Koprivnica |
| listopad | plivanje | državno | Zagreb |
| prosinac | stolni tenis | školsko | Križevci |
| siječanj | stolni tenis | općinsko | Gornja Rijeka |
| veljača | badminton | školsko | Križevci |
| ožujak | stolni tenis | županijsko | Križevci |
| ožujak | badminton | općinsko | Gornja Rijeka |
| travanj | kros | općinsko | Križevci |
| travanj | utrka grada | općinsko | Križevci |
| svibanj | dan škole-igre | školsko | Križevci |
| svibanj | školska sportska društva | državno | Poreč |
| svibanj | nogomet | županijsko | Koprivnica |

 |
| **TROŠKOVNIK:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| atletika | prijevoz, hrana | 1.000,00 kn |
| plivanje | prijevoz, smještaj | 2.800,00 kn |
| kros | prijevoz, hrana | 500,00 kn |
| stolni tenis | sokovi, medalje | 200,00 kn |
| stolni tenis | prijevoz | 200,00 kn |
| badminton | sokovi, medalje | 200,00 kn |
| stolni tenis | hrana, sokovi, medalje | 300,00 kn |
| badminton | prijevoz | 200,00 kn |
| kros |  |  |
| utrka grada |  |  |
| dan škole-igre | sokovi | 100,00 kn |
| školska sportska društva | prijevoz, hrana, smještaj | 2.800,00 kn |
| nogomet | prijevoz | 200,00 kn |

 |

**Plan aktivnosti po mjesecima u školskoj godini 2015./2016.:**

**RUJAN:** pripreme i atletski treninzi u trkačkim i skakačkim disciplinama

**LISTOPAD:** suhi treninzi za natjecanje u plivanju, te nastavak treninga u srednjim prugama za atletsko natjecanje u krosu

**STUDENI:** treninzi i natjecanja unutar sportskog kluba u stolnom tenisu i badmintonu, te opće pripremni trening u cilju promijene općih kinezioloških transformacija učenika

**PROSINAC:** nastavljaju se treninzi kao i u studenom

**SIJEČANJ:** nakon duže pauze trening izdržljivosti kao podloga proljetnog krosa, specifični treninzi stolnog tenisa i badmintona

**VELJAČA:** tehnički i taktički nadograditi treninge iz badmintona i stolnog tenisa

**OŽUJAK:** treninzima u dvorani pridružiti treninge na otvorenom uz pojačanu komponentu aerobne izdržljivosti

**TRAVANJ:** treninzima atletike, srednje pruge i skokovi, dodati i pripreme za graničar i nogomet

**SVIBANJ:** prilagoditi treninge disciplinama koje nas očekuju na Državnom sportskom natjecanju

**LIPANJ:** razne igre i ponavljane svega što je naučeno na treninzima sportskog kluba

 Voditelj sportskog kluba:

 Dario Sokač, prof. tzk

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:** **SPORT & GLAZBA** |
| **CILJ/EVI:**Usvojiti nova znanja iz područja plesa i sporta, te ih prezentirati na priredbama i natjecanjima**.** |
| **NOSITELJ/I:**Snježana Mergon |
| **NAMJENA:**Omogućiti učenicima da nauče plesati i da uživaju u njemu. Baviti se sportom, ne po cijenu pobjede, nego fair playa, zdravlja i zadovoljstva. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**Satovi plesa i sportskih aktivnosti u školi i na školskom igralištu, prezentacije na priredbama i natjecanjima**.** |
| **VREMENIK:**Svaki četvrtak, jedan školski sat za vrijeme trajanja školske godine 2015/2016. |
| **TROŠKOVNIK:**Kostime ćemo izrađivati sami od materijala za recikliranje, a za putovanje ćemo koristiti školski kombi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**Osvojene nagrade i pljesak publike |

**Plan aktivnosti po mjesecima u školskoj godini 2015./2016.:**

* **rujan:**

Koprivnica - Veliko srce u zdravom gradu

Zagreb – ljetne igre Specijalne olimpijade Hrvatske

* **listopad:**

Tuheljske toplice – Specijalna olimpijada Hrvatske - plivanje

* **studeni:**

Zagreb - Specijalna olimpijada Hrvatske - bowling

* **prosinac:**

Koprivnica- Specijalna olimpijada Hrvatske – stolni tenis

* **siječanj:**

Zimske igre SApecijalne olimpijade Hrvatske

* **ožujak:**

Daruvar – Specijalna olimpijada Hrvatske - atletika

* **travanj:**

Zagreb - Specijalna olimpijada Hrvatske – bowling

Križevci – utrka za dan grada

**- svibanj:**

 Vrlika **-** Specijalna olimpijada Hrvatske – biciklizam

 Zaprešić - Specijalna olimpijada Hrvatske – nogomet

 Poreč – državno prvenstvo šsk

**- lipanj:**

Rijeka **-** Specijalna olimpijada Hrvatske - mapt

SNJEŽANA MERGON, prof.

# **Projekti**

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:** **„Globalno čitanje kod djece s Down sindromom“** |
| **CILJ/EVI:*** učenici će znati reproducirati i razumjeti simbol – prepoznati, imenovati, ponoviti
* učenici će razumjeti i interpretirati simbol – razlikovati i pokazati
* učenici će aktivno sudjelovati i pratiti pročitano – čitati dragovoljno
 |
| **NOSITELJ/I:*** učenici odgojno – obrazovne skupine od 14. g. – 17. g.
* edukacijski rehabilitator Kristina Kranjčević
 |
| **NAMJENA:*** učenicima s Down sindromom
* učenicima s teškoćama u govorno – jezičnom izražavanju
* učenicima s višestrukim teškoćama
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:*** praćenjem učenika tijekom nastavne godine
* bilježenjem usvojenih simbola
 |
| **VREMENIK:** Tijekom šk. godine 2015/16 |
| **TROŠKOVNIK:**500,00 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:*** bilježenje usvojenosti simbola
* prezentacija rada
 |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:** **„ Moja slikovnica“** |
| **CILJ/EVI:**: * Izrada taktilne slikovnice s Brailleovim pismom
* Sažimanje umjetničkih tekstova
* Izrada originalnih tekstova
* Ilustriranje
* Izrada interaktivne didaktičke slikovnice
 |
| **NOSITELJ/I:*** Nevenka Mihalković-Parazajda, stručni suradnik logoped
* Mirjana Vrdoljak, učitelj defektolog
* Helena Strsoglavec, učitelj edukacijski rehabilitator
* Učenici (izrada materijala)
 |
| **NAMJENA:*** Primjenjuje se u radu s učenicima u razrednim odjelima i u posebnim odgojno obrazovnim skupinama
* Posudba učenicima i učiteljima u školskoj knjižnici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:**Tijekom školske godine izrađujemo slikovnice na nastavi tehničke i  likovne kulture te na prigodnim radionicama |
| **VREMENIK:**Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **TROŠKOVNIK:**Papir, rebrasti karton, tkanine, žlice, slamke i slično, čičak traka, patrone – punjenja za silikonski pištolj, papir, šilo i priručnik za Brailleovo pismo, itd… - ukupno 1500kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:*** Primjena slikovnica u razredima/skupinama Centra
* Povratne informacije od učitelja i knjižničara koji su primjenjivali izrađene slikovnice u razredu/skupini
* Završna anketa za učitelje, knjižničare i učenike
 |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:** **„Obilježavanje 9. Tjedna cjeloživotnog učenja„** |
| **CILJ/EVI:**Podržavanje nacionalne kampanje koja na jednostavan način, na temelju izravnih obradanja građanima potiče ideju o promicanju učenja i obrazovanja |
| **NOSITELJ/I:*** Mihaela Brkić
* Helena Strsoglavec
 |
| **NAMJENA:*** Učenicima
* Učiteljima COOR Križevci
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:**U COOR Križevci održat će se 3 radionice s temom Prirodna kozmetika: * Učenici COOR Križevci i COOR Podravsko sunce sudjelovat će na radionici prirodne kozmetike.
* Učenici POOS 11-14 godina COOR-a Križevci i Gimnazije Ivana Zakmardija Dijankovečkoga sudjelovat će na radionici prirodne kozmetike (istraživanje mirisa i okusa)
* Tinktura – predavanje i radionica na kojoj će sudjelovati članovi Učeničke zadruge Križevčanci
* Učenici COOR-a Križevci posjetit će COOR Podravsko sunce gdje će sudjelovati na radionici Učimo zajedno.
 |
| **VREMENIK:*** lipanj, rujan – pripremni sastanci u podružnici, pripremnaje materijala – letaka, plakata
* rujan – pripreme za posjete i radionice
* 28.09. – 04.10. – tjedan realizacije navedenih aktivnosti
* Prema dogovoru sa razrednim učiteljima prezentacija aktivnosti i izmjena iskustava u holu Centra
* Tijekom listopada- prikupljanje materijala o provedenim aktivnostima, evaluacija, obavještavanje podružnice o provedenim aktivnostima
 |
| **TROŠKOVNIK:** 1000 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*** usmena evaluacija učitelja
* fotografije, power point prezentacija na kolegiju
* obavještavamo podružnicu o provedbi projekta kratkim sažetkom**.**
 |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:** **PRIRODNA KOZMETIKA** |
| **CILJ/EVI:*** edukacija učenika – prirodni materijali, prirodna kozmetika
* razvoj poduzetništva kod učenika
* suradnja učenika kroz različite programe
 |
| **NOSITELJ/I:** * Miheala Brkić, prof. i Mirjana Vrdoljak, prof.
 |
| **NAMJENA:*** Učenicima 7. i 8. razreda, te svim učenicima koji sudjeluju u radu Učeničke zadruge
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:*** edukacija učenika o prirodnoj kozmetici
* nabavljanje potrebnih materijala
* upoznavanje sa sredstvima i materijalima za izradu prirodne kozmetike
* izrada prirodne kozmetike prema postojećim receptima
* ukrašavanje ambalaže
* pakiranje u ambalažu
* prodaja proizvoda na prigodnim sajmovima Učeničkih zadruga i prigodnim manifestacijama (Božićni sajam,…)
 |
| **VREMENIK:*** tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK:**5 000 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:*** angažiranost učenika i učitelja, voditelja radionice Učeničke zadruge
* uspješnost konačnih proizvoda
* uspješnost na „tržištu“
 |

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** **˝Prijatelji volonteri˝** |
| **CILJ/EVI:*** uključivanje u širu zajednicu i socijalizacija djece s većim teškoćama u razvoju
* prihvaćanje različitosti
* stvaranje pozitivnih stavova prema djeci s teškoćama u razvoju
* stvaranje pozitivne slike o sebi kod svih korisnika projekta
* mogućnost sudjelovanja u raznim događajima u lokalnoj zajednici
 |
| **NAMJENA:*** učenicima
* roditeljima
* učiteljima i djelatnicima COOR-a Križevci
* građanstvu
 |
| **NOSITELJ/I:*** Helena Strsoglavec, mag.rehab.educ.
* Mihaela Brkić, prof.def.
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:**U suradnji s profesoricom Sanelom Štubelj učenici Gimnazije Ivana Zakmazdija Dijankovečkoga prijavit će se za volontiranje putem zatvorene facebook grupe „COOR Križevci-volonteri“. Učenici će u grupi primati obavijesti i prijavljivati se za određene termine. Volonteri će se priključivati u svakodnevni rad POOS 11-14 godina učiteljice Helene Strsoglavec. Osim toga, organizirat će se nekoliko radionica tokom školske godine povodom blagdana i drugih događaja (Božić, Uskrs, fašnik, Valentinovo…). S volonterima ćemo odlaziti i na kulturno umjetničke događaje u gradu npr. Dan grada, Malo spravišće…Volonterima koji još nisu volontirali u našoj ustanovi organizirat ćemo predavanje o volonterstvu i upravljanju invalidskim kolicima te ćemo ih upoznati s učenicima s višestrukim teškoćama u razvoju koji imaju poteškoća u samostalnom kretanju i uputiti ih u specifičnosti pojedinog djeteta.Za kraj školske godine organizirati ćemo završnu radionicu Centru i podijeliti potvrde o volontiranju. |
| **VREMENIK:**Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **TROŠKOVNIK :**1500 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:*** Evaluacijski listići za volontere
* Evaluacijski listići za učenike
* Evaluacijski listići za roditelje
* Evaluacija od strane voditeljica projekta
* Fotografije, video snimke, plakati
 |

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** ˝ **Pružamo podršku˝** |
| **CILJ/EVI:*** Pružanje podrške osobama s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima
* Skretanje pozornosti javnosti na postojanje određenih teškoća
* Prihvaćanje različitosti
* Stvaranje pozitivnih stavova prema djeci i odraslima s teškoćama u razvoju
 |
| **NAMJENA:*** Učenicima
* Roditeljima
* Učiteljima, stručnim suradnicima i djelatnicima COOR-a Križevci
* Građanstvu
 |
| **NOSITELJ/I:**Mihaela Brkić, Helena Strsoglavec, Kristina Kranjčević, ravnateljica Marija Prodan |
| **NAČIN REALIZACIJE:**Tijekom školske godine obilježavamo značajne datume kojima se pruža podrška osobama s teškoćama. Prethodno kontaktiramo krovne udruge kako bi dobili potrebne materijale – letke, plakate, te dogovorili detalje i specifičnosti obilježavanja.* 3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom – Dan otvorenih vrata
* 28.2. – Međunarodni dan rijetkih bolesti – milenijska fotografija u centru grada u suradnji s Udrugom invalida; prikladno obilježavanje u suradnji s Hrvatskih savezom za rijetke bolesti
* 21.03. – Svjetski dan Down Sy, razredna učiteljica Kristina Kranjčević sa skupinom učenika sa Down Sy posjet uredu gradonačelnika, prigodno obilježavanje u COOR-u.
* 26.3. – obilježavanje Ljubičastog dana – dan podrške osobama s epilepsijom, odijevanje u ljubičasto, dijeljenje letaka u gradu, dogovor s Hrvatskom udrugom za epilepsiju
* 02.04. – Svjetski dan svjesnosti o autizmu – obilježavanje kao što će biti trend za tu godinu, prethodno kontaktiramo Udrugu za autizam Hrvatske.
* 05.05. – Nacionalni dan osoba s cerebralnom paralizom – odijevanje u zeleno, učenici s cerebralnom paralizom (POOS 11-14 g.) otići će na sladoled i u šetnju gradom zajedno s roditeljima i učiteljicom Helenom Strsoglavec. Prethodno ćemo kontaktirati Društvo za cerebralnu i dječju paralizu Zagreb i popratiti njihov način obilježavanja za 2015. godinu. U prostoru COOR-a biti će će prezentiran plakat na temu *"Osobe s cerebralnom paralizom"*

Navedene aktivnosti ćemo medijski pratiti, fotografirati, objaviti na internet stranicama Centra, grada Križevaca te navedenih Udruga. |
| **VREMENIK:**Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK:**1000 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:*** Evaluacija od strane voditeljica projekta
* Fotografije, video snimke, plakati
 |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Ekološka priča** |
| **CILJ/EVI:** -unaprijediti provedbu odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša -razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode -pravilno postupati s otpadom -razvijati navike skupljanja, razvrstavanja i iskorištavanja otpada -usvajati navike zdravog življenja |
| **NOSITELJ/I: KOORDINATORI :**Snežana Premužić i Ana TomašićSvi učenici , zaposlenici i roditelji. |
| **NAMJENA:**Timski pristup i partnerska suradnja svih unutar škole, roditelja i lokalne zajednice, a djecu potiče na suradnju, traženje rješenja i rješavanje problema. |
| **NAČIN REALIZACIJE:** Eko edukacija učenika, sakupljanje plastičnih čepova, sakupljanje prirodnih materijala, čišćenje i održavanje okoliša škole, sadnja cvijeća, izrada eko kutka povodom važnih eko nadnevaka, kreativne radionice, izrada didaktičkih materijala i igara , izložbe, istraživanja u prirodi. |
| **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2015./2o16. |
| **TROŠKOVNIK:**500 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**Projekt će vrednovati sami učenici, učitelji i roditelji.Rezultati završnog vrednovanja provođenja programa koristit će se kao smjernice za daljnji rad. |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:** **Univerzalna sportska škola** |
| **CILJ/EVI:**Uključivanje što više djece u sportske aktivnosti, stvaranje navika svakodnevnog vježbanja. |
| **NOSITELJ/I:**Dario Sokač |
| **NAMJENA:**Djeca nižih razreda stvaraju naviku svakodnevnog vježbanja i uče nove oblike motoričkog kretanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**2 puta tjedno po 45 minuta. |
| **VREMENIK:**Tokom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK:**Troškove snosi školski sportski savez. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**Kroz bateriju testova za incijalna i finalna provjeravanja pokušati što bolje napraviti plan i program koji će biti primjeren učenicima. |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:** **Senzorna integracija** |
| **CILJ/EVI:*** Poboljšanje senzomotornog statusa ispitanika.
* Jačanje pažnje i koncentracije.
* Razvijanje vestibularnog osjeta i orijentacije u prostoru.
* Smanjenje stereotipnih i radnji.
* Normalizacija hiper i hiposenzitivnosti.
 |
| **NOSITELJ/I:**Darko Radaković, prof. i Alen Vitanović, prof. |
| **NAMJENA:**Korisnicima usluga Centra za odgoj obrazovanje i rehabilitaciju Križevci. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**Projekt se realizira tokom cijele školske godine 2015/2016 u prostorijama Centra koristeći postojeći didaktički pribor, športsku dvoranu, kineziološku dvoranu i učionu. |
| **VREMENIK:**Projekt se izvodi u intervalima od dva školska sata tjedno (2 x 45 min.) kroz cijelu tekuću školsku godinu 2015/2016.  |
| **TROŠKOVNIK:**Didaktički materijal cca: 200 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Mjerni instrument korišten u projektu je: Skala – sustav za procjenu disfunkcije senzorne integracije; Viola,S.,G. Ph.D., 2002.Rezultati se koriste u sistematizaciji rada i terapiji djece s teškoćama i razvoju.Rezultati rada imaju značajnu statističku vrijednost. Terapijska metoda se preporučuje u daljnjem korištenju kod djece s teškoćama u razvoju. |
|  |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:****„SUNČANI SAT“** |
| **CILJ/EVI:**Izgraditi sunčani sat za učenike, vezan za više nastavnih predmeta,poput upoznavanje šire i uže okoline, izobrazbe u obavljanju poslova i likovnog izražavanja, čiji bi konačni rezultat bio sunčani sat - koji za „kazaljku“ čija sjena pokazuje vrijeme, koristi osobu koja stoji na mjestu označenom za trenutni mjesec. |
| **NOSITELJ/I:**Razredni učitelj Darko Radaković, profesor defektologUčenici P.O.O.S.-a 17-21, ostali zainteresirani učeniciDomar škole |
| **NAMJENA:**Pokazuju stvarno, točno zonsko vrijeme tijekom cijele godine, prilagođenoračunanju vremena koje je trenutno na snazi.Neuobičajenost ovakve instalacije pretvara „obično“ mjesto u „mora - biti -viđeno“ mjesto, te uključuje posjetitelja kao „dio“ same instalacije.Vrlo jasno demonstrira stalnu promjenu položaja Sunca na nebu i promjenu godišnjih doba.Uključuje metodu za određivanje točnog, geografskog pravca sjevera, bez korištenja magnetskih kompasa. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**Učenici tijekom školske godine izrađuju „šablone“ za brojčanik sata od kartonskog i plastificiranog papira Određuje se prikladan prostor za instalacijuUcrtavanje koordinata sjever – jugMjerenje i iscrtavanje položaja brojčanika i točke stajališta |
| **VREMENIK:**Tijekom školske godine 2015/2016 i apliciranje na betonsku podlogu u mjesecu travnju ili svibnju |
| **TROŠKOVNIK:**Plastificirani papir – 200 knDrvena konstrukcija – 300 knBoja za beton – 200 knPapirnate ljepljive trake – 100 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**Primjena sunčanog sata u razredima/skupinama Centra.Povratne informacije od učitelja defektologa koji su primjenjivali sunčani sat pri određivanju vremena u razredima/skupinama. |

# **3. Izborni predmet**

|  |
| --- |
| **NAZIV PREDMETA:**Vjeronauk- Katolički vjeronauk, Vjerski odgoj |
| **CILJ:**Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NAMJENA:**Za sve učenike od prvog do osmog razreda te za sve učenike odgojno-obrazovnih skupina od 7 do 14 godina. |
| **NOSITELJI:**Renata Vivek Božić, dipl. kateheta, vjeroučiteljica - porodiljniKsenija Čičak, dipl. teolog, vjeroučiteljica – zamjena za porodiljni |
| **NAČIN REALIZACIJE:**2 školska sata tjedno u svakom odjelu, ukupno 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu.  |
| **VREMENIK:**Tijekom nastavne godine, od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016., ukupno zaduženje vjeroučiteljice Ksenije Čičak je 14 sati nastave tjedno, 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu, ukupno 490 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK:**- Potrošni materijal (bojice, pastele, flomasteri, tempere, vodene boje, ljepilo, škarice, ljepljive trake, papir u boji, bijeli papir, karton u boji, plastelin, papir za plakate…).- Didaktički materijal (slikovnice, DVD-mediji…) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**Svi učenici se prate opisno tijekom nastavne godine. Završne ocjene su brojčane za učenike od 1. do 8. razreda. Učenici u odgojno-obrazovnim skupinama se vrednuju opisnim ocjenama prema vlastitim mogućnostima.Svi učenici se vrednuju prema standardima i propisima odgojno-obrazovne ustanove te prema kriterijima vrednovanja za nastavu vjeronauka. Vrednovanje se bilježi u imenik, a na kraju nastavne godine iznosi se zaključna ocjena (opisna ili brojčana).Rezultati iskazuju praćenje i napredak učenika, ukazuju na njegove sposobnosti kao i na područja u kojima učenik još može napredovati. |

# **4. Plan i program rada Učeničke zadruge Križevčanci u školskoj godini 2015./2016.**

Učenička zadruga Križevčanci djeluje od 2011. godine. U njoj su okupljeni svi učenici osim učenika prvih razreda.

U školskoj godini 2015./2016. rad učeničke zadruge će biti organiziran u dvije kreativne sekcije s dvije voditeljice i dvije sekcije za izradu prirodne kozmetike s ukupno 175 sati neposrednog rada s učenicima.

Rad učeničke zadruge vodi voditeljica zadruge, a svi djelatnici Centra pomažu u radu zadruge.

Zaduženje voditeljice u školskoj godini 2015./2016. obuhvaća rad s dokumentacijom (ljetopis, matična knjiga zadrugara, katalog radova, izvještaji, izrada letka, plakata i sl.), redovito izvještavanje putem web stranice Centra, pregled, pripremu i slaganje radova za izložbe/prodaju, prijavljivanje na natječaje za dodatni izbor financiranja, redovito stručno usavršavanje za voditelje zadruga, održavanje sastanaka unutar zadruge kao i sjednica upravnog odbora te skupštine.

U školskoj godini 2015./2016. zadruga će sudjelovati u nekoliko javnih organiziranih manifestacija: Jesenska priča, prodajni sajam za Božić, izložba pisanica gornjogradskog društva Lipa, na V. Smotri zadruga Koprivničko-križevačke županije.

Samostalno će se održavati prodajne izložbe u samom Centru, kao i u prostorima Grada vezano uz neke posebne datume i obljetnice.

Zadruga će surađivati s mladima srednjih križevačkih škola, kroz projekt *Prirodna kozmetika*, sudjelovat će u danu otvorenih vrata Centra, humanitarno djelovati prema potrebitima te razvijati brigu za zaštitu okoliša.

Zadruga svojim planom i radom obuhvaća teme građanskog odgoja i obrazovanja.

U novoj školskoj godini planirana su dva projekta.

Voditeljica zadruge: Ksenija Čičak



# **5. Izvanučionička nastava**

 **Plan aktivnosti, po mjesecima, tijekom školske godine 2015./2016.**

RUJAN:

* posjet stomatološkoj ordinaciji (25. rujan-Dan za zdrave zube), Martina Ječmenjak
* posjet Policijskoj postaji (29. rujan, Sv. Mihovil-Dan policije), razredni učitelji
* Tjedan cjeloživotnog učenja , 28.09.-02.10.2014. – COOR Podravsko sunce Koprivnica, Mirjana Vrdoljak, Helena Strsoglavec i Mihaela Brkić
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici

LISTOPAD:

* Jesenska priča na Gradskom trgu, 16. 10. 2014.
* Međunarodni dan pješačenja, 15.10.2014., šetnja do ratarne
* odlazak u Gradsku knjižnicu (listopad-Mjesec knjige), 22.10.2014., Ana Rajković
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* Odlazak u kino, Zagreb, razredni učitelji

STUDENI:

* odlazak u crkvu sv. Ane (prvopričesnici i krizmanici), Ksenia Čičak
* posjet Obrtničkom sajmu, Darko Radaković
* posjet Hitnoj pomoći, Martina Ječmenjak
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* Odlazak u kino, Zagreb, razredni učitelji

PROSINAC:

* Božićni sajam, 18.12.2015.
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* Odlazak u kino, Zagreb, razredni učitelji

SIJEČANJ:

* promjene u prirodi (zimske radosti), igre na snijegu
* odlazak u Gradsku knjižnicu, Tihana Doskočil
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* Odlazak u kino , Zagreb, razredni učitelji

VELJAČA:

* posjet liječničkoj ordinaciji, Martina Ječmenjak
* posjet Gradskoj knjižnici, Tihana Doskočil
* Međunarodni dan rijetkih bolesti, 28.02.2106., Gradski trg, Helena Strsoglavec
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* Odlazak u kino, Zagreb, razredni učitelji

OŽUJAK:

* odlazak u crkvu sv. Ane (prvopričesnici i krizmanici), Ksenija Čičak
* Svjetski dan Down Sy, 21.03.2016., Kristina Kranjčević
* Ljubičasti dan, 26.03.2016., Gradska uprava
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* Odlazak u kino, Zagreb, razredni učitelji

TRAVANJ:

* posjet izložbi u galeriji Križevci, Darko Radaković. Mirjana Vrdoljak, Lana Mlinarić
* posjet crkvi sv. Ane (prvopričesnici i krizmanici), Ksenija Čičak
* Svjetski dan svjesnosti o autizmu, 2.04.2016., gradski trg
* Sudjelovanje na izložbi pisanica u organizaciji Gornjogradskog društva Lipa, Učenička zadruga Križevčanci
* Dan Planeta Zemlje, 22.04.2016., Gradski trg
* Dan Grada, 24.04.2016., Gradski trg – trka ulicama grada, Dario Sokač i Snježana Mergon
* Hrvatski dom i OŠ Ljudevita Modeca – radionice za djecu u sklopu projekta Dječji Kranjčić, Ksenija Čičak
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici

SVIBANJ:

* posjet crkvi sv. Ane (prvopričesnici i krizmanici), Ksenija Čičak
* pimanje svetih sakramenata (pričest, potvrda), Ksenija Čičak
* Međunardodni dan osoba s cerebralnom paralizom, 5.05.2016., šetnja gradom
* posjet vatrogascima (sv. Florijan zaštitnik vatrogasaca), 4.05.2016.
* Hrvatski dom i OŠ Ljudevita Modeca – radionice za djecu u Danima hrvatskih svetaca i blaženika, Ksenija Čičak
* odlazak u slastičarnu, razrednici, str. suradnici

LIPANJ:

* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* poludnevni izlet

**Napomena:** U sve gore navedene sadržaje uključuju se djeca i odgojitelji predškolskog odgoja COOR-a prema mogućnostima i primjerenosti sadržaja djeci koja su uključena u program predškolskog odgoja.

# **6. Školski preventivni programi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioritetno područje** | **Ciljevi** | **Metode i aktivnosti za ostvarivanje cilja** | **Nužni resursi (organizacijski, ljudski)** | **Datum do kojeg će se cilj ostvariti** | **Nadležnost, odgovornost, delegiranje** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja cilja** |
| **PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA** | Smanjiti učestalost vršnjačkog nasilja, razvijanje socijalnih vještina( slušanje, empatija, prepoznavanje svojih emocija, razumijevanje tuđih…) | Radionice, filmovi, izrada plakata, pričaone |  Troškovi potrebni za materijale( papir za kopiranje, papiri za plakate), flomasteri, lijepilo. | Tijekom školske godine | Mihaela Brkić,Ana Rajković | Smanjena učestalost verbalnih sukoba, pokušaja fizičkih „obračuna“, poboljšanje odnosa i suradnje među učenicima. Bolje razumiju i kontroliraju svoje ponašanje. |
| **PROMICANJE ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA** | Osvijestiti važnosti brige o osobnom zdravlju - od prehrane do tjelovježbe | Posjet stomatologu, animirani filmovi, sportske aktivnosti, radionice o zdravoj prehrani, posjeta drugim ustanovama, sportskim klubovima | Suradnja s Javnim zdravstvom i socijalnom medicinom; suradnja sa stomatološkom ordinacijom, sportskim klubovima; troškovi potrebni za materijale ( papir za kopiranje, papiri za plakate) | -siječanj-veljača-ožujak-travanj-svibanj | Martina Ječmenjak,Dario Sokač, Snježana Mergon | Način provođenja slobodnog vremena (za kompjuterom ili igrajući se s vršnjacima), kako učenici održavaju vlastitu higijenu, kako se hrane... |
| **PREVENCIJA OVISNOSTI** | Spriječiti razvoj ovisnosti | Radionice, filmovi,ppt, prezentacije | Troškovi potrebni za materijale( papir za kopiranje, papiri za plakate | -veljača-ožujak-svibanj |  Martina Ječmenjak,Mirjana Vrdoljak | Način provođenja slobodnog vemena. |
| **SEKSUALNOST** | Poticati učenika na odgovorno spolno ponašanje | Predavanja, radionice, pričaone, film | Troškovi potrebni za materijale( papir za kopiranje, papiri za plakate)  | -studeni-ožujak- travanj-svibanj | Martina JečmenjakMirjana Vrdoljak, Darko Radaković, Lana Mlinarić | Primjeren odnos prema osobama suprotnog spola, ili simpatijama. |

Članovi školskog povjerenstva za provedbu ŠPP: Ana Rajković, dipl. bibl. i Mirjana Vrdoljak, prof.reh**.** Voditelj školskog preventivnog programa: Mihaela Brkić, prof. def.

# **7. Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja**

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** POOS 7-11 godina

**Razredni učitelj:** Dunja Radaković, XY Cp, XY aut.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE** | **TEME** | **MEĐUPREDMETNO/****SAT RAZREDNIKA/****IZVANUČIONIČKO** | **ISHODI** | **BROJ SATI****(35)** | **MJESEC** |
| POLITIČKA | 1.RAZREDNA PRAVILA2.ŠKOLSKA PRAVILA | Socijalizacija 4Komunikacija 2Upoznavanje škole i uže okoline 2 | -usvaja pravila, uočava ih,primjenjuje,sudjeluje interaktivo  | 8 | 9.10. |
| DRUŠTVENAKomunikacijske vještineUpravljanje sukobima učenjem emocijama | 3. BUDIMO PRIJATELJI4. LIJEPO PONAŠANJE5. JA I MI6. BOJE EMOCIJA7.HIGIJENA I ZDRAVLJE8.PRAVILA PJEŠAKA U PROMETU | Komunikacija 2Socijalizacija 2Skrb o sebi 1Razvoj kreativnosti 1Skrb o sebi 3Izvanučionička 3Izvanučionička 3 | -primjena komunikacijskih vještina predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja, suradnje, miroljubivog rješavanja problema-suradnja-obuzdavanje ljutnje-primjena osobne higijene-prepoznavanje svog zdravstvenog statusa-unaprjeđenje zdravlja-pravilno kretanje ulicom i gradom | 15 | 9.11.12.10.1.3. |
| LJUDSKO-PRAVNARavnopravnostSamozaštita | 9.SVI SMO DRUGAČIJI10.BRINEM O SEBI  | Socijalizacija 2Skrb o sebi 1 | -uočiti i prepoznati nasilno ponašanje-pravilan odnos prema svima u školi-prepoznavanje opasnosti i traženje pomoći  | 3 | 4. 2.  |
| GOSPODARSKA PoduzetničkaSocijalna solidarnostEkološka | 11.ČUVAM SVOJE-POŠTUJEM TVOJE12.POMAŽEM13.ČISTOĆA PROSTORA | Skrb o sebi 1Socijalizacija 2Radni odgoj 2 | -briga o osobnim stvarima-uočavanje osobnih i tuđih stvari-pomoć drugom učeniku, učitelju-razvoj solidarnosti-briga o čistoći razrednog prostora | 5 | 4.2. |
| KULTUROLOŠKAIdentitetnaInterkulturalna | 14.MJESEC KNJIGE15.DAN GRADA | Izvanučionička 4 | -istraživanje knjižnične građe-razvoj interesa za slikovnicom i knjigom-istraživanje i upoznavanje svog grada | 4 | 11.5. |

**Odgojno obrazovana skupina/razred:** OOS 11– 14 godina

**Razredni učitelj:** Ana Tomašić

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE** | **TEME** | **MEĐUPREDMETNO/****SAT RAZREDNIKA/****IZVANUČIONIČKO** | **ISHODI** | **BROJ SATI****(35)** | **MJESEC** |
| POLITIČKA | 1. Razredna pravila2. Školska pravila  | SocijalizacijaUpoznavanje škole i uže okoline | -zna što su pravila i koja im je svrha-poznaje i poštuje školska pravila-sudjeluje u donošenju pravila ponašanja | 11 | 9.10. |
| DRUŠTVENAKomunikacijeske vještineUpravljenje emocijama | 3. Ja sam učenik4. Život i rad u školi5. Zdravlje6. Promet7. Blagdani8. Dan Grada | Upoznavanje škole i uže okolineKomunikacijaRadni odgojSocijalizacijaSkrb o sebiGlazbena kreativnostLikovna kreativnostIzvanučionička nastava | -primjenjuje komunikacijske vještine predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja i suradnje-razumije i primjenjuje osobnu higijenu u školi-razumije i primjenjuje osnovna prometna pravila-obilježavanje blagdana-upoznavanje ustanova u gradu | 223342 | 9.10.12.1.3.5. |
| LJUDSKO-PRAVNAPrava i odgovornosti učenika | 9. Prava i odgovornosti učenika | Skrb o sebiUpoznavanje škole i uže okolineKomunikacija | -zna navesti svoje dužnosti i obveze | 11 | 11.4. |
| GOSPODARSKO PODUZETNIČKASocijalna solidarnostEkološka | 10. Radne navike11. Pomaganje prijatelju12. Čistoča prostora i okoliša škole | Upoznavanje škole i uže okolineKomunikacijaRadni odgojSocijalizacijaSkrb o sebiGlazbena kreativnostLikovna kreativnostIzvanučionička nastava | -pokazuje radne navike izvršavajući preuzete zadaće u školi-pravilan odnos prema prijatelju-vodi brigu o čistoći prostora i okoliša škole | 222232 | 10.2.3.4.5. |
| KULTUROLOŠKA | 13. Osobni identitet | KomunikacijaSkrb o sebi | -zna vlastito ime, prezime i adresu | 11 | 4.5. |

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** POOS od 11-14 godina

**Razredni učitelj:** Helena Strsoglavec

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE** |  **TEME** | **MEĐUPREDMETNO/****SAT RAZREDNIKA/****IZVANUČIONIČKO** |  **ISHODI** | **BROJ SATI** | **MJESEC** |
| Politička | Donošenje razrednih pravila | Međupredmetno | -aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila-prepoznaje pravila | 4 | RujanListopad |
| Društvena | Komunikacijske vještine | Međupredmetno | -pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja | 8 | RujanListopadStudeniProsinac |
| Društvena | Upravljanje emocijama  | Međupredmetno  | -prepoznaje i pravilno iskazuje emocije | 5 | RujanProsinacVeljača |
| Društvena | Obilježavanje posebnih tematskih dana | IzvanučioničkoMeđupredmetno | -sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice | 15 | ProsinacVeljačaOžujakTravanjSvibanj |
| Ekološka | Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša | Međupredmetno | -razumije važnost osobne higijene-prepoznaje postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša | 8 | StudeniSiječanjOžujakTravanjLipanj |

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** POOS 14-17 godina

**Razredni učitelj:** Lana Mlinarić

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE** | **TEME** | **MEĐUPREDMETNO/****SAT RAZREDNIKA/****IZVANUČIONIČKO** | **ISHODI** | **BROJ SATI** | **MJESEC** |
| Ljudsko pravna | Ljudska prava i odgovornosti | Socijalizacija | - poznavanje osnovnih ljudskih prava, | 1 | Listopad |
| Politička | Školska pravilaRazredna pravila | Upoznavanje škole i uže okoline.Socijalizacija | - poučavanje školskih pravila i njihovu svrhu- poznavanje pravila u razredu i razvijanje zajedničkih interesa | 11 | RujanRujan |
| Društvena | Timski radBlagdaniZdravljeFair playPravila igre | Radni odgojUpoznavanje škole i uže okolineBriga o sebiTjelesna i zdravstvena kulturaTjelesna i zdravstvena kultura | - razvoj timskog rada kroz radni odgoj - razvijanje svijesti o blagdanima- razvijanje brige o zdravlju i higijeni-Važnost tjelesne aktivnosti kroz sport, fair playa i pravila igre | 14212 | StudeniProsinacOžujakRujanListopadRujanSvibanj |
| Kulturološka | Osobni identitetNacionalni identitetDan grada Križevaca | Upoznavanje škole i uže okolineBriga o sebiGlazbena kulturaUpoznavanje škole i uže okolineUpoznavanje škole i uže okoline.Kreativnost | - poznaje osnovne osobne podatke,- percipira sliku o vlastitom tijelu-poznavanje nacionalne himne, i ostalih nacionalnih simbola-poznavanje važnih institucija u gradu | 1122 | SiječanjSiječanjListopadTravanj |
| Gospodarska | Pomaganje prijateljuČistoća prostora i okoliša škole Važnost novca | Radni odgojKreativnostRadni odgojBriga o sebiUpoznavanje škole i uže okoline.Komunikacija | -pravilan odnos prema prijatelju-vodi brigu o čistoći prostora i okoliša škole- uočavanje važnosti štednje | 233 | ProsinacVeljačaRujanTravanj |
| Ekološka | Zaštita okoliša i razvrstavanje otpada | Upoznavanje škole i uže okoline. | - uočavanje važnosti zaštite okoliša, razvrstavanje otpada i recikliranje | 8 | VeljačaOžujakTravanj |

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** POOS 14-17 godina

**Razredni učitelj:** Kristina Kranjčević

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE** |  **TEME** | **MEĐUPREDMETNO/****SAT RAZREDNIKA/****IZVANUČIONIČKO** |  **ISHODI** | **BROJ SATI****(35)** | **MJESEC** |
|  | Biramo predsjednika | KomunikacijaUpoznavanje škole i uže okoline | ImenovatiIzabratiprepoznati | 1 | rujan |
| Prihvaćanje i promicanjerazličitosti  | Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom 21.03.„Tko sam ja“ | Razvoj kreativnosti – likovni, glazbeniSocijalizacija -Skrb o sebi Upoznavanje škole i uže okolineRadni odgojGradsko poglavarstvo | Prihvatiti, prilagoditi se, osvijestiti,Uvažavati,s voljom učestvovati | 7 | ožujak |
| Ekologija  | Dan planeta zemlje - recikliranje | Radni odgoj | Izvesti, kopirati, izvršiti uz nadzor | 5 | travanj |
| Prihvaćanje i promicanje različitosti | Dan grada„Utrka grada“ 24.04 | TZKSocijalizacijaSkrb o sebiUpoznavanje škole i uže okoline | Prepoznati, pokrenuti, nastaviti, izvesti | 5 | travanj |
|  | Otvoreni dan3.12 | Radni odgojRazvoj kreativnosti-likovni, Socijalizacija | Učestvovati, izvršiti uz nadzor,  | 4 | prosinac |
| Ekologija  | Dani kruha | Radni odgojRazvoj kreativnostiSocijalizacijaVjerski odgoj | Prepoznati, imenovati, ponoviti | 2 | listopad |
| Prihvaćanje i promicanje različitosti | Posjet: ustanovama, takmičenja,susreti s vršnjacimasvetkovine u Centru | SocijalizacijaSkrb o sebi KomunikacijaUpoznavanje škole i uže okolinaSocijalizacija, Radni odgoj | Slijediti, ponašati se u skladu s pravilima, prilagoditi se | 20 | Od listopada do svibnja |
| Ekonomija  | Svjetski dan štednje„Ja štedim“ | Upoznavanje škole i uže okolineRadni odgoj | Razlikovati, imenovati, sortirati | 2 | listopad |

**Odgojno obrazovana skupina/razred:** POOS od 14-17 godina

**Razredni učitelj:** Alen Vitanović

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE** |  **TEME** | **MEĐUPREDMETNO/****SAT RAZREDNIKA/****IZVANUČIONIČKO** |  **ISHODI** | **BROJ SATI** | **MJESEC** |
| **Ljudsko pravna** | **Ljudska prava i odgovornosti.****Prava djece** | Upoznavanje škole i uže okoline. | - poznavanje osnovnih ljudskih prava,- poznavanje odgovornosti,-poznavanje prava djece i jačanje samopouzdanja | **1****1** |  |
| **Politička** | **Školska pravila.****Razredna pravila.****Državne političke institucije.** | Upoznavanje škole i uže okoline. | - pounavanje školskih pravila i njuhovu svrhu,- poznavanje pravila u razredu i razvijanje zajedničkih interesa- poznavanje osnovnih državno političkih tijela. | **1****1****2** |  |
| **Društvena** | **Timski rad****Zdravlje****Oimpijski dan****Sportska natjecanja** | Radni odgojLikovna kulturaBriga o sebiTjelesna i zdravstvena kulturaTjelesna i zdravstvena kultura | - razvijanje timskog rada kroz radni odgoj i likovnoj kulturi- razvijanje brige o zdravlju i higijeni- važnost sporta u društvu,-Važnost tjelesne aktivnosti kroz sport | **2****1****1****2** |  |
| **Kulturološka** | **Osobni identitet****Nacionalni identitet****Medijska i informativna kultura****Dan grada Križevaca** | Glazbena kulturaKomunikacijaSocijalizacijaUpoznavanje škole i uže okoline. | - poznaje osnovne osobne podatke,- percipira sliku o vlastitom tijelu-poznavanje nacionalne himne- poznavanje i važnost informativnih sustava i načina,-razvijanje medijske kulture kroz odlazak u kino i kazalište-poznavanje važnih institucija u gradu | **2****2****1****10****2** |  |
| **Gospodarska** | **Proizvodnja i poduzetništvo****Važnost novca** | Radni odgojUpoznavanje škole i uže okoline. | - upoznavanje s stvarnim proizvodnim pogonom – tvornicom i proizvodnjom,- uočavanje važnosti štednje | **3****1** |  |
| **Ekološka** | **Održivi razvoj i lokalna zajednica** | Upoznavanje škole i uže okoline. | - uočavanje važnosti zaštite okoliša | **3** |  |

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** 17-21 godina

**Razredni učitelj:** Darko Radaković

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE** |  **TEME** | **MEĐUPREDMETNO/****SAT RAZREDNIKA/****IZVANUČIONIČKO** |  **ISHODI** | **BROJ SATI** | **MJESEC** |
| Ljudsko pravna dimenzija | Ljudska prava i prava nacionalnih, vjerskih i ranjivih skupina | Upoznavanje škole i uže okoline | Poznavanje općih ljudskih prava kao osobno pravo  | 2 | listopad |
| Politička dimenzija | Odgojna skupina kao skupina ravnopravnih- Državno političke institucije. | Socijalizacija | Djelovanje na opće dobro u odgojnoj skupini- poznavanje osnovnih državno političkih tijela | 12 | listopad |
| Društvena dimenzija | Timski radSportska natjecanja | Izobrazba u obavljanu poslovaGlazbeno i likovno izražavanjeTjelesna i zdravstvena kultura | - razvoj timskog rada kroz izobrazbu u obavljanju poslova i glazbeno i likovno izražavanje- razvijanje brige o zdravlju | 432 | StudeniVeljačaveljača |
| Kulturološka dimenzija | Osobni identitetNacionalni identitetMedijska i informativna kulturaDan grada Križevaca | SocijalizacijaGlazbeno i likovno izražavanjeKomunikacijaUpoznavanje škole i uže okoline | - poznaje osnovne osobne podatke-poznavanje nacionalne himne i državna obilježja- poznavanje i važnost informativnih sustava-poznavanje važnih institucija grada | 1441 | ListopadOžujakTravanjTravanjtravanj |
| Gospodarska dimenzija | Proizvodnja i poduzetništvoVažnost novca | Izobrazba u obavljanju poslovaUpoznavanje škole i uže okoline | -razumijevanje i usvajanje elemenata radnog procesa-uoćavanje važnosti štednje i raspolaganje novčanim sredstvima | 126 | Listopad StudeniProsinacVeljačaožujak |
| Ekološka dimenzija | Zaštita okoliša i razvrstavanje otpada | Upoznavanje škole i uže okoline | Spoznaja o ulozi čistog okoliša na zdrav život ljudi-razvijanje navike recikliranja i upravljanja otpadom-razvijanje navike o štednji energije | 232 | OžujakSvibanjlipanj |

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** 2.,4.,5. i 6. razred

**Razredni učitelj:** Premužić Snežana

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE** | **TEME** | **MEĐUPREDMETNO/****SAT RAZREDNIKA/****IZVANUČIONIČKO** | **ISHODI** | **BROJ SATI****(35)** | **MJESEC** |
| Politička | 1. Razredna pravila2. Školska pravila | Pid 1 sr 2Pid 2 sr 1 | -zna što su pravila i koja im je svrha-poznaje i poštuje školska pravila-sudjeluje u donošenju pravila ponašanja | 6 | 9. 10. |
| DruštvenaKomunikacijskeVještineUpravljanje emocijama, sukobima i učenjem | 3. Ja sam učenik4.život i rad u školi5.zdravlje6.promet7.blagdani | Pid 1 hrv 1 Sr 1Sr 2 izvuč 2 tzk 1Pid 1 izvuč 1Lik 1 glaz 1 izvuč 2 | -primjenjuje komunikacijske vještine predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja i suradnje- odgovorno se ponaša-razumije i primjenjuje osobnu higijenu u školi-razumije i primjenjuje prometna pravila -obilježavanje blagdana-upoznavanje ustanova u gradu | 13 | 9.10.1.4.12.3.10. |
| Ljudsko-pravnaPrava i odgovornosti učenika | 8.prava i odgovornosti učenika9.dječja prava | Sr 1 hrv 1Sr 1 lik 1  | -zna navesti svoje dužnosti i obveze-zna dječja prava-kontinuirano jačanje samopouzdanja kroz različite aktivnosti | 4 | 5.1. |
| Gospodarsko poduzetničkaSocijalna SolidarnostEkološka | 10.radne navike11. Vlastite sposobnosti12. PomaganjePrijatelju13. Čistoća prostora i okoliša škole | Pid 1 izvuč 2Hrv 1Sr 2Izvuč 3 | -pokazuje radne navike izvršavajući preuzete zadaće u školi-procjenjuje vlastita postignuća-pravilan odnos prema prijatelju-vodi brigu o čistoći prostora i okoliša škole | 9 | 2.10., 2.4., 5. |
| Kulturološka |  14. Osobni identitet15. Kulturni identitet | Hrv 1 Lik 1 Vjer 1 | -zna vlastito ime, prezime i adresu-izrađuje kreativne uratke | 3 | 5. |

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** 7. i 8. razred

**Razredni učitelj:** Mirjana Vrdoljak

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE** |  **TEME** | **MEĐUPREDMETNO/****SAT RAZREDNIKA/****IZVANUČIONIČKO** |  **ISHODI** | **BROJ SATI** | **MJESEC** |
| Ljudsko pravna dimenzija | Ravnopravnost u odnosu na spol, te etičke, nacionalne i vjerske vrijednosti | Priroda | Uspoređuje svoja prava i prava drugih | 1 | ožujak |
| Društvena dimenzija | Timski rad | Likovna kultura | Razvija osnovne tehnike timskog rada | 2 | listopad |
|  | Suradnja i timski rad | Tehnička kultura | Suradnja | 1 | prosinac |
|  | Društvene komunikacijske vještine | Hrvatski jezik | Razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije | 1 | svibanj |
| Međukulturološka dimenzija | Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta | Glazbena kultura | Nabraja kulturne razlike u razredu | 1 | prosinac |
|  | Hrvatski domovinski identitet | Društvo | Određuje svoj identitet | 1 | svibanj |
|  | Interkulturna osviještenost | Glazbena kultura | Razlikuje većinske i manjinske identitete |  1  | travanj |
| Politička dimenzija | Razred kao demokratska zajednica | Sat razrednika | Djeluje na dobrobit zajednice | 1 | siječanj |
|  | Rješavanje sukoba | Sat razrednika | Mirnim putem rješava sukobe | 2 | listopad |
| Ljudsko pravna dimenzija | Upoznavanje s ljudskim i dječjim pravima | Sat razrednika | Prepoznaje kada su mu prava ugrožena | 1 | travanj |
|  | Izbor predsjednika razreda | Sat razrednika | Ponaša se u skladu s pravima i odgovornostima | 1 | rujan |
| Gospodarska dimenzija | Odgovorno upravljanje novcem | Hrvatski jezik | Uočava važnost štednje i sudjeluje u razrednoj štednji | 1 | studeni |
|  | Prava potrošača | Likovna kultura | Kako stječemo novac i raspolažemo njime | 1 | rujan |
|  | Poticanje poduzetništva | Tehnička kultura | Uočava važnost štednje i upravljanja novcem | 1 | siječanj |
| Ekološka dimenzija | Zaštita okoliša | Hrvatski jezik | Spoznaje ulogu zdravog okoliša za čovjeka | 1 | travanj |
|  | Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada | Priroda | Sudjeluje u akciji prikupljanja starog papira, limenki.. | 2 | svibanj |

**Klasa: 602-01/1-01/24**

**Ur. Broj : 2137-82/15-01**

**Križevci, 30. rujan 2015.**

 **Zamjenica predsjednice Školskog odbora:**

Mihaela Brkić, prof. defektolog

# **8. Prilog**

1. **obrazac za izvannastavnu aktivnost**

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** |
| **CILJ/EVI:** |
| **NAMJENA:** |
| **NOSITELJ/I:** |
| **NAČIN REALIZACIJE:** |
| **VREMENIK:** |
| **TROŠKOVNIK:** |

**Plan aktivnosti po mjesecima u školskoj godini 2015./2016.:**

**RUJAN:**

**LISTOPAD:**

**STUDENI:**

**PROSINAC:**

**SIJEČANJ:**

**VELJAČA:**

**OŽUJAK:**

**TRAVANJ:**

**SVIBANJ:**

**LIPANJ:**

**b) obrazac za projektnu nastavu**

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:** |
| **CILJ/EVI:** |
| **NOSITELJ/I:** |
| **NAMJENA:** |
| **NAČIN REALIZACIJE:** |
| **VREMENIK:** |
| **TROŠKOVNIK:** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** |

**c) obrazac za izborni predmet**

|  |
| --- |
| **NAZIV PREDMETA:** |
| **CILJ/EVI:** |
| **NAMJENA:** |
| **NOSITELJ/I:** |
| **NAČIN REALIZACIJE:** |
| **VREMENIK:** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČINA KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** |

**d) obrazac za građanski odgoj i obrazovanje**

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Razredni učitelj:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE** |  **TEME** | **MEĐUPREDMETNO/****SAT RAZREDNIKA/****IZVANUČIONIČKO** |  **ISHODI** | **BROJ SATI** | **MJESEC** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |