***Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci***

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2015./2016.

**Križevci, 2015.**

**\* \* \* \* \***

**Školski odbor Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, na temelju članka 118. stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( „Narodne novine“ 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12, 16/12., 86/12.,94/13. i 152/14 ) donio je svojom Odlukom ( Klasa:003-01/15-01/11, Ur.broj:2137-82/15-03, Križevci, 30.rujan 2015. godine ) Školski kurikulum Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, za školsku godinu 2015./2016. Školski kurikulum Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, za školsku godinu 2015./2016. donijet je na sjednici Školskog odbora održanoj 15. rujna 2014. godine, uz sudjelovanje predstavnika učenika, bez prava glasa, a na prijedlog ravnateljice i učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje vijeća roditelja.**

**Sukladno članku 28. stavku 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N.N.br. 87/08., 86/09., 92/10. 105/10. , 90/11., 5/12., 16/12., 86/12./94/13. i 152/14. ), Školski kurikulum je dostupan svim učenicima i roditeljima u pisanom obliku tj. objavljen je na mrežnim stranicama Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci.**

**SADRŽAJ:**

Sadržaj

[**1.** **Izvannastavne aktivnosti** 4](#_Toc431292440)

[**2.** **Projekti** 14](#_Toc431292441)

[**3. Izborni predmet** 29](#_Toc431292442)

[**4. Plan i program rada Učeničke zadruge Križevčanci u školskoj godini 2015./2016.** 30](#_Toc431292443)

[**5. Izvanučionička nastava** 31](#_Toc431292444)

[**6. Školski preventivni programi** 34](#_Toc431292445)

[**7. Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja** 36](#_Toc431292446)

[**8. Prilog** 57](#_Toc431292447)

# **Izvannastavne aktivnosti**

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  **Ekološka grupa** |
| **CILJ/EVI:**  -razvijati kod učenika ljubav prema prirodi i povezanost s prirodom  -stjecanje znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti  -pravilno postupati s otpadom, ovladati osnovnim vještinama recikliranja  -obilježavati značajne ekološke datume  -usvajati navike zdravog življenja |
| **NAMJENA:**  Učenici |
| **NOSITELJ/I:**  Prof. def. Premužić Snežana |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  -skupljanje otpada  -skupljanje prirodnih materijala  -čišćenje okoliša škole  -obilježavanje ekoloških datuma  -kreativne radionice  -izrada didaktičkog materijala  -izrada plakata |
| **VREMENIK**  1 sat tjedno  Srijedom 11 i 30 – 12 i 15 |
| **TROŠKOVNIK:**  500 kuna |

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  **KREATIVNA SKUPINA** |
| **CILJ/EVI:**  -poticanje i razvoj kreativnosti  -razvoj fine i grube motorike  -poticanje učenika na važnost ekologije  -poticanje poduzetničkog duha sudjelovanjem u učeničkoj zadruzi |
| **NAMJENA:**  Učenici sedmog i osmog razreda |
| **NOSITELJ/I:**  Učiteljica Mirjana Vrdoljak |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Rad kreativne skupine planira se odvijati predviđenim radionicama u dogovoru s potrebama učeničke zadruge. |
| **VREMENIK:**  Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine i nastupi i sudjelovanja na smotrama učeničkih zadruga. |
| **TROŠKOVNIK:**  Ljepila, kolaži, drvo, platno, konci, boje, ukrasni materijali, škare i drugi potrebni materijali -----500,00 kn |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  **KREATIVNA RADIONICA** |
| **CILJ/EVI:**   * edukacija učenika – prirodni materijali, prirodna kozmetika * razvoj poduzetništva kod učenika * suradnja učenika kroz različite programe * razvijanje kreativnosti i mašte |
| **NOSITELJ:**   * Ivana Dugina, mag.rehab.educ. * Sanela Sokač |
| **NAMJENA:**   * Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost – kreativna skupina |
| **NAČIN REALIZACIJE:**   * Edukacija učenika o prirodnoj kozmetici * Nabavljanje postrebnih materijala i sredstava * Izrada prirodne kozmetike prema postojećim receptima * Ukrašavanje i pakiranje ambalaže * Prodaja proizvoda na prigodnim sajmovima |
| **VREMENIK:**   * Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK:**   * 500kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * Angažiranost učenika i učitelja * Uspješnost konačnih rezultata |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  **Kreativna radionica** |
| **CILJ/EVI:**  Vježbanje fine motorike i uočavanje lijepog oko sebe |
| **NOSITELJ/I:**  Lana Mlinarić – razredna učiteljica |
| **NAMJENA:**  Učenici posebnih odjela i razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Izrada radova u učionici i izlaganje istih u školskom holu. |
| **VREMENIK:**  Jedan školski sat tjedno tokom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK:**  Papir, ljepilo, perlice - 500 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Izložba u školskom holu. |

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  **ŠPORTSKI KLUB** |
| **CILJ/EVI:**  Sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima. |
| **NAMJENA:**  Priprema i trening učenika za natjecanja |
| **NOSITELJ/I:**  Dario Sokač |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  2 sata tjedno tijekom cijele školske godine |
| **VREMENIK:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | rujan | plivanje | županijsko | Koprivnica | | listopad | plivanje | državno | Zagreb | | prosinac | stolni tenis | školsko | Križevci | | siječanj | stolni tenis | općinsko | Gornja Rijeka | | veljača | badminton | školsko | Križevci | | ožujak | stolni tenis | županijsko | Križevci | | ožujak | badminton | općinsko | Gornja Rijeka | | travanj | kros | općinsko | Križevci | | travanj | utrka grada | općinsko | Križevci | | svibanj | dan škole-igre | školsko | Križevci | | svibanj | školska sportska društva | državno | Poreč | | svibanj | nogomet | županijsko | Koprivnica | |
| **TROŠKOVNIK:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | atletika | prijevoz, hrana | 1.000,00 kn | | plivanje | prijevoz, smještaj | 2.800,00 kn | | kros | prijevoz, hrana | 500,00 kn | | stolni tenis | sokovi, medalje | 200,00 kn | | stolni tenis | prijevoz | 200,00 kn | | badminton | sokovi, medalje | 200,00 kn | | stolni tenis | hrana, sokovi, medalje | 300,00 kn | | badminton | prijevoz | 200,00 kn | | kros |  |  | | utrka grada |  |  | | dan škole-igre | sokovi | 100,00 kn | | školska sportska društva | prijevoz, hrana, smještaj | 2.800,00 kn | | nogomet | prijevoz | 200,00 kn | |

**Plan aktivnosti po mjesecima u školskoj godini 2015./2016.:**

**RUJAN:** pripreme i atletski treninzi u trkačkim i skakačkim disciplinama

**LISTOPAD:** suhi treninzi za natjecanje u plivanju, te nastavak treninga u srednjim prugama za atletsko natjecanje u krosu

**STUDENI:** treninzi i natjecanja unutar sportskog kluba u stolnom tenisu i badmintonu, te opće pripremni trening u cilju promijene općih kinezioloških transformacija učenika

**PROSINAC:** nastavljaju se treninzi kao i u studenom

**SIJEČANJ:** nakon duže pauze trening izdržljivosti kao podloga proljetnog krosa, specifični treninzi stolnog tenisa i badmintona

**VELJAČA:** tehnički i taktički nadograditi treninge iz badmintona i stolnog tenisa

**OŽUJAK:** treninzima u dvorani pridružiti treninge na otvorenom uz pojačanu komponentu aerobne izdržljivosti

**TRAVANJ:** treninzima atletike, srednje pruge i skokovi, dodati i pripreme za graničar i nogomet

**SVIBANJ:** prilagoditi treninge disciplinama koje nas očekuju na Državnom sportskom natjecanju

**LIPANJ:** razne igre i ponavljane svega što je naučeno na treninzima sportskog kluba

Voditelj sportskog kluba:

Dario Sokač, prof. tzk

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  **SPORT & GLAZBA** |
| **CILJ/EVI:**  Usvojiti nova znanja iz područja plesa i sporta, te ih prezentirati na priredbama i natjecanjima**.** |
| **NOSITELJ/I:**  Snježana Mergon |
| **NAMJENA:**  Omogućiti učenicima da nauče plesati i da uživaju u njemu. Baviti se sportom, ne po cijenu pobjede, nego fair playa, zdravlja i zadovoljstva. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Satovi plesa i sportskih aktivnosti u školi i na školskom igralištu, prezentacije na priredbama i natjecanjima**.** |
| **VREMENIK:**  Svaki četvrtak, jedan školski sat za vrijeme trajanja školske godine 2015/2016. |
| **TROŠKOVNIK:**  Kostime ćemo izrađivati sami od materijala za recikliranje, a za putovanje ćemo koristiti školski kombi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Osvojene nagrade i pljesak publike |

**Plan aktivnosti po mjesecima u školskoj godini 2015./2016.:**

* **rujan:**

Koprivnica - Veliko srce u zdravom gradu

Zagreb – ljetne igre Specijalne olimpijade Hrvatske

* **listopad:**

Tuheljske toplice – Specijalna olimpijada Hrvatske - plivanje

* **studeni:**

Zagreb - Specijalna olimpijada Hrvatske - bowling

* **prosinac:**

Koprivnica- Specijalna olimpijada Hrvatske – stolni tenis

* **siječanj:**

Zimske igre SApecijalne olimpijade Hrvatske

* **ožujak:**

Daruvar – Specijalna olimpijada Hrvatske - atletika

* **travanj:**

Zagreb - Specijalna olimpijada Hrvatske – bowling

Križevci – utrka za dan grada

**- svibanj:**

Vrlika **-** Specijalna olimpijada Hrvatske – biciklizam

Zaprešić - Specijalna olimpijada Hrvatske – nogomet

Poreč – državno prvenstvo šsk

**- lipanj:**

Rijeka **-** Specijalna olimpijada Hrvatske - mapt

SNJEŽANA MERGON, prof.

# **Projekti**

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **„Globalno čitanje kod djece s Down sindromom“** |
| **CILJ/EVI:**   * učenici će znati reproducirati i razumjeti simbol – prepoznati, imenovati, ponoviti * učenici će razumjeti i interpretirati simbol – razlikovati i pokazati * učenici će aktivno sudjelovati i pratiti pročitano – čitati dragovoljno |
| **NOSITELJ/I:**   * učenici odgojno – obrazovne skupine od 14. g. – 17. g. * edukacijski rehabilitator Kristina Kranjčević |
| **NAMJENA:**   * učenicima s Down sindromom * učenicima s teškoćama u govorno – jezičnom izražavanju * učenicima s višestrukim teškoćama |
| **NAČIN REALIZACIJE:**   * praćenjem učenika tijekom nastavne godine * bilježenjem usvojenih simbola |
| **VREMENIK:**  Tijekom šk. godine 2015/16 |
| **TROŠKOVNIK:**  500,00 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * bilježenje usvojenosti simbola * prezentacija rada |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **„ Moja slikovnica“** |
| **CILJ/EVI:**:   * Izrada taktilne slikovnice s Brailleovim pismom * Sažimanje umjetničkih tekstova * Izrada originalnih tekstova * Ilustriranje * Izrada interaktivne didaktičke slikovnice |
| **NOSITELJ/I:**   * Nevenka Mihalković-Parazajda, stručni suradnik logoped * Mirjana Vrdoljak, učitelj defektolog * Helena Strsoglavec, učitelj edukacijski rehabilitator * Učenici (izrada materijala) |
| **NAMJENA:**   * Primjenjuje se u radu s učenicima u razrednim odjelima i u posebnim odgojno obrazovnim skupinama * Posudba učenicima i učiteljima u školskoj knjižnici |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Tijekom školske godine izrađujemo slikovnice na nastavi tehničke i  likovne kulture te na prigodnim radionicama |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **TROŠKOVNIK:**  Papir, rebrasti karton, tkanine, žlice, slamke i slično, čičak traka, patrone – punjenja za silikonski pištolj, papir, šilo i priručnik za Brailleovo pismo, itd… - ukupno 1500kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * Primjena slikovnica u razredima/skupinama Centra * Povratne informacije od učitelja i knjižničara koji su primjenjivali izrađene slikovnice u razredu/skupini * Završna anketa za učitelje, knjižničare i učenike |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **„Obilježavanje 9. Tjedna cjeloživotnog učenja„** |
| **CILJ/EVI:**  Podržavanje nacionalne kampanje koja na jednostavan način, na temelju izravnih obradanja građanima potiče ideju o promicanju učenja i obrazovanja |
| **NOSITELJ/I:**   * Mihaela Brkić * Helena Strsoglavec |
| **NAMJENA:**   * Učenicima * Učiteljima COOR Križevci |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  U COOR Križevci održat će se 3 radionice s temom Prirodna kozmetika:   * Učenici COOR Križevci i COOR Podravsko sunce sudjelovat će na radionici prirodne kozmetike. * Učenici POOS 11-14 godina COOR-a Križevci i Gimnazije Ivana Zakmardija Dijankovečkoga sudjelovat će na radionici prirodne kozmetike (istraživanje mirisa i okusa) * Tinktura – predavanje i radionica na kojoj će sudjelovati članovi Učeničke zadruge Križevčanci * Učenici COOR-a Križevci posjetit će COOR Podravsko sunce gdje će sudjelovati na radionici Učimo zajedno. |
| **VREMENIK:**   * lipanj, rujan – pripremni sastanci u podružnici, pripremnaje materijala – letaka, plakata * rujan – pripreme za posjete i radionice * 28.09. – 04.10. – tjedan realizacije navedenih aktivnosti * Prema dogovoru sa razrednim učiteljima prezentacija aktivnosti i izmjena iskustava u holu Centra * Tijekom listopada- prikupljanje materijala o provedenim aktivnostima, evaluacija, obavještavanje podružnice o provedenim aktivnostima |
| **TROŠKOVNIK:**  1000 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**   * usmena evaluacija učitelja * fotografije, power point prezentacija na kolegiju * obavještavamo podružnicu o provedbi projekta kratkim sažetkom**.** |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **PRIRODNA KOZMETIKA** |
| **CILJ/EVI:**   * edukacija učenika – prirodni materijali, prirodna kozmetika * razvoj poduzetništva kod učenika * suradnja učenika kroz različite programe |
| **NOSITELJ/I:**   * Miheala Brkić, prof. i Mirjana Vrdoljak, prof. |
| **NAMJENA:**   * Učenicima 7. i 8. razreda, te svim učenicima koji sudjeluju u radu Učeničke zadruge |
| **NAČIN REALIZACIJE:**   * edukacija učenika o prirodnoj kozmetici * nabavljanje potrebnih materijala * upoznavanje sa sredstvima i materijalima za izradu prirodne kozmetike * izrada prirodne kozmetike prema postojećim receptima * ukrašavanje ambalaže * pakiranje u ambalažu * prodaja proizvoda na prigodnim sajmovima Učeničkih zadruga i prigodnim manifestacijama (Božićni sajam,…) |
| **VREMENIK:**   * tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK:**  5 000 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * angažiranost učenika i učitelja, voditelja radionice Učeničke zadruge * uspješnost konačnih proizvoda * uspješnost na „tržištu“ |

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  **˝Prijatelji volonteri˝** |
| **CILJ/EVI:**   * uključivanje u širu zajednicu i socijalizacija djece s većim teškoćama u razvoju * prihvaćanje različitosti * stvaranje pozitivnih stavova prema djeci s teškoćama u razvoju * stvaranje pozitivne slike o sebi kod svih korisnika projekta * mogućnost sudjelovanja u raznim događajima u lokalnoj zajednici |
| **NAMJENA:**   * učenicima * roditeljima * učiteljima i djelatnicima COOR-a Križevci * građanstvu |
| **NOSITELJ/I:**   * Helena Strsoglavec, mag.rehab.educ. * Mihaela Brkić, prof.def. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  U suradnji s profesoricom Sanelom Štubelj učenici Gimnazije Ivana Zakmazdija Dijankovečkoga prijavit će se za volontiranje putem zatvorene facebook grupe „COOR Križevci-volonteri“. Učenici će u grupi primati obavijesti i prijavljivati se za određene termine. Volonteri će se priključivati u svakodnevni rad POOS 11-14 godina učiteljice Helene Strsoglavec. Osim toga, organizirat će se nekoliko radionica tokom školske godine povodom blagdana i drugih događaja (Božić, Uskrs, fašnik, Valentinovo…). S volonterima ćemo odlaziti i na kulturno umjetničke događaje u gradu npr. Dan grada, Malo spravišće…  Volonterima koji još nisu volontirali u našoj ustanovi organizirat ćemo predavanje o volonterstvu i upravljanju invalidskim kolicima te ćemo ih upoznati s učenicima s višestrukim teškoćama u razvoju koji imaju poteškoća u samostalnom kretanju i uputiti ih u specifičnosti pojedinog djeteta.  Za kraj školske godine organizirati ćemo završnu radionicu Centru i podijeliti potvrde o volontiranju. |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **TROŠKOVNIK :**  1500 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * Evaluacijski listići za volontere * Evaluacijski listići za učenike * Evaluacijski listići za roditelje * Evaluacija od strane voditeljica projekta * Fotografije, video snimke, plakati |

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  ˝ **Pružamo podršku˝** |
| **CILJ/EVI:**   * Pružanje podrške osobama s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima * Skretanje pozornosti javnosti na postojanje određenih teškoća * Prihvaćanje različitosti * Stvaranje pozitivnih stavova prema djeci i odraslima s teškoćama u razvoju |
| **NAMJENA:**   * Učenicima * Roditeljima * Učiteljima, stručnim suradnicima i djelatnicima COOR-a Križevci * Građanstvu |
| **NOSITELJ/I:**  Mihaela Brkić, Helena Strsoglavec, Kristina Kranjčević, ravnateljica Marija Prodan |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Tijekom školske godine obilježavamo značajne datume kojima se pruža podrška osobama s teškoćama. Prethodno kontaktiramo krovne udruge kako bi dobili potrebne materijale – letke, plakate, te dogovorili detalje i specifičnosti obilježavanja.   * 3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom – Dan otvorenih vrata * 28.2. – Međunarodni dan rijetkih bolesti – milenijska fotografija u centru grada u suradnji s Udrugom invalida; prikladno obilježavanje u suradnji s Hrvatskih savezom za rijetke bolesti * 21.03. – Svjetski dan Down Sy, razredna učiteljica Kristina Kranjčević sa skupinom učenika sa Down Sy posjet uredu gradonačelnika, prigodno obilježavanje u COOR-u. * 26.3. – obilježavanje Ljubičastog dana – dan podrške osobama s epilepsijom, odijevanje u ljubičasto, dijeljenje letaka u gradu, dogovor s Hrvatskom udrugom za epilepsiju * 02.04. – Svjetski dan svjesnosti o autizmu – obilježavanje kao što će biti trend za tu godinu, prethodno kontaktiramo Udrugu za autizam Hrvatske. * 05.05. – Nacionalni dan osoba s cerebralnom paralizom – odijevanje u zeleno, učenici s cerebralnom paralizom (POOS 11-14 g.) otići će na sladoled i u šetnju gradom zajedno s roditeljima i učiteljicom Helenom Strsoglavec. Prethodno ćemo kontaktirati Društvo za cerebralnu i dječju paralizu Zagreb i popratiti njihov način obilježavanja za 2015. godinu. U prostoru COOR-a biti će će prezentiran plakat na temu *"Osobe s cerebralnom paralizom"*   Navedene aktivnosti ćemo medijski pratiti, fotografirati, objaviti na internet stranicama Centra, grada Križevaca te navedenih Udruga. |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK:**  1000 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * Evaluacija od strane voditeljica projekta * Fotografije, video snimke, plakati |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Ekološka priča** |
| **CILJ/EVI:**  -unaprijediti provedbu odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša  -razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode  -pravilno postupati s otpadom  -razvijati navike skupljanja, razvrstavanja i iskorištavanja otpada  -usvajati navike zdravog življenja |
| **NOSITELJ/I: KOORDINATORI :**  Snežana Premužić i Ana Tomašić  Svi učenici , zaposlenici i roditelji. |
| **NAMJENA:**  Timski pristup i partnerska suradnja svih unutar škole, roditelja i lokalne zajednice, a djecu potiče na suradnju, traženje rješenja i rješavanje problema. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Eko edukacija učenika, sakupljanje plastičnih čepova, sakupljanje prirodnih materijala, čišćenje i održavanje okoliša škole, sadnja cvijeća, izrada eko kutka povodom važnih eko nadnevaka, kreativne radionice, izrada didaktičkih materijala i igara , izložbe, istraživanja u prirodi. |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2015./2o16. |
| **TROŠKOVNIK:**  500 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Projekt će vrednovati sami učenici, učitelji i roditelji.Rezultati završnog vrednovanja provođenja programa koristit će se kao smjernice za daljnji rad. |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Univerzalna sportska škola** |
| **CILJ/EVI:**  Uključivanje što više djece u sportske aktivnosti, stvaranje navika svakodnevnog vježbanja. |
| **NOSITELJ/I:**  Dario Sokač |
| **NAMJENA:**  Djeca nižih razreda stvaraju naviku svakodnevnog vježbanja i uče nove oblike motoričkog kretanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  2 puta tjedno po 45 minuta. |
| **VREMENIK:**  Tokom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK:**  Troškove snosi školski sportski savez. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Kroz bateriju testova za incijalna i finalna provjeravanja pokušati što bolje napraviti plan i program koji će biti primjeren učenicima. |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Senzorna integracija** |
| **CILJ/EVI:**   * Poboljšanje senzomotornog statusa ispitanika. * Jačanje pažnje i koncentracije. * Razvijanje vestibularnog osjeta i orijentacije u prostoru. * Smanjenje stereotipnih i radnji. * Normalizacija hiper i hiposenzitivnosti. |
| **NOSITELJ/I:**  Darko Radaković, prof. i Alen Vitanović, prof. |
| **NAMJENA:**  Korisnicima usluga Centra za odgoj obrazovanje i rehabilitaciju Križevci. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**Projekt se realizira tokom cijele školske godine 2015/2016 u prostorijama Centra koristeći postojeći didaktički pribor, športsku dvoranu, kineziološku dvoranu i učionu. |
| **VREMENIK:**  Projekt se izvodi u intervalima od dva školska sata tjedno (2 x 45 min.) kroz cijelu tekuću školsku godinu 2015/2016. |
| **TROŠKOVNIK:**  Didaktički materijal cca: 200 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Mjerni instrument korišten u projektu je: Skala – sustav za procjenu disfunkcije senzorne integracije; Viola,S.,G. Ph.D., 2002.Rezultati se koriste u sistematizaciji rada i terapiji djece s teškoćama i razvoju.Rezultati rada imaju značajnu statističku vrijednost. Terapijska metoda se preporučuje u daljnjem korištenju kod djece s teškoćama u razvoju. |
|  |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **„SUNČANI SAT“** |
| **CILJ/EVI:**  Izgraditi sunčani sat za učenike, vezan za više nastavnih predmeta,  poput upoznavanje šire i uže okoline, izobrazbe u obavljanju poslova i likovnog izražavanja, čiji bi konačni rezultat bio sunčani sat - koji za „kazaljku“ čija sjena pokazuje vrijeme, koristi osobu koja stoji na mjestu označenom za trenutni mjesec. |
| **NOSITELJ/I:**  Razredni učitelj Darko Radaković, profesor defektolog  Učenici P.O.O.S.-a 17-21, ostali zainteresirani učenici  Domar škole |
| **NAMJENA:**  Pokazuju stvarno, točno zonsko vrijeme tijekom cijele godine, prilagođeno  računanju vremena koje je trenutno na snazi.  Neuobičajenost ovakve instalacije pretvara „obično“ mjesto u „mora - biti -  viđeno“ mjesto, te uključuje posjetitelja kao „dio“ same instalacije.Vrlo jasno demonstrira stalnu promjenu položaja Sunca na nebu i promjenu godišnjih doba.  Uključuje metodu za određivanje točnog, geografskog pravca sjevera, bez korištenja magnetskih kompasa. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Učenici tijekom školske godine izrađuju „šablone“ za brojčanik sata od kartonskog i plastificiranog papira  Određuje se prikladan prostor za instalaciju  Ucrtavanje koordinata sjever – jug  Mjerenje i iscrtavanje položaja brojčanika i točke stajališta |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2015/2016 i apliciranje na betonsku podlogu u mjesecu travnju ili svibnju |
| **TROŠKOVNIK:**  Plastificirani papir – 200 kn  Drvena konstrukcija – 300 kn  Boja za beton – 200 kn  Papirnate ljepljive trake – 100 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Primjena sunčanog sata u razredima/skupinama Centra.  Povratne informacije od učitelja defektologa koji su primjenjivali sunčani sat pri određivanju vremena u razredima/skupinama. |

# **3. Izborni predmet**

|  |
| --- |
| **NAZIV PREDMETA:**  Vjeronauk- Katolički vjeronauk, Vjerski odgoj |
| **CILJ:**  Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NAMJENA:**  Za sve učenike od prvog do osmog razreda te za sve učenike odgojno-obrazovnih skupina od 7 do 14 godina. |
| **NOSITELJI:**  Renata Vivek Božić, dipl. kateheta, vjeroučiteljica - porodiljni  Ksenija Čičak, dipl. teolog, vjeroučiteljica – zamjena za porodiljni |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  2 školska sata tjedno u svakom odjelu, ukupno 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu. |
| **VREMENIK:**  Tijekom nastavne godine, od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016., ukupno zaduženje vjeroučiteljice Ksenije Čičak je 14 sati nastave tjedno, 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu, ukupno 490 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK:**  - Potrošni materijal (bojice, pastele, flomasteri, tempere, vodene boje, ljepilo, škarice, ljepljive trake, papir u boji, bijeli papir, karton u boji, plastelin, papir za plakate…).  - Didaktički materijal (slikovnice, DVD-mediji…) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Svi učenici se prate opisno tijekom nastavne godine.  Završne ocjene su brojčane za učenike od 1. do 8. razreda.  Učenici u odgojno-obrazovnim skupinama se vrednuju opisnim ocjenama prema vlastitim mogućnostima.  Svi učenici se vrednuju prema standardima i propisima odgojno-obrazovne ustanove te prema kriterijima vrednovanja za nastavu vjeronauka. Vrednovanje se bilježi u imenik, a na kraju nastavne godine iznosi se zaključna ocjena (opisna ili brojčana).  Rezultati iskazuju praćenje i napredak učenika, ukazuju na njegove sposobnosti kao i na područja u kojima učenik još može napredovati. |

# **4. Plan i program rada Učeničke zadruge Križevčanci u školskoj godini 2015./2016.**

Učenička zadruga Križevčanci djeluje od 2011. godine. U njoj su okupljeni svi učenici osim učenika prvih razreda.

U školskoj godini 2015./2016. rad učeničke zadruge će biti organiziran u dvije kreativne sekcije s dvije voditeljice i dvije sekcije za izradu prirodne kozmetike s ukupno 175 sati neposrednog rada s učenicima.

Rad učeničke zadruge vodi voditeljica zadruge, a svi djelatnici Centra pomažu u radu zadruge.

Zaduženje voditeljice u školskoj godini 2015./2016. obuhvaća rad s dokumentacijom (ljetopis, matična knjiga zadrugara, katalog radova, izvještaji, izrada letka, plakata i sl.), redovito izvještavanje putem web stranice Centra, pregled, pripremu i slaganje radova za izložbe/prodaju, prijavljivanje na natječaje za dodatni izbor financiranja, redovito stručno usavršavanje za voditelje zadruga, održavanje sastanaka unutar zadruge kao i sjednica upravnog odbora te skupštine.

U školskoj godini 2015./2016. zadruga će sudjelovati u nekoliko javnih organiziranih manifestacija: Jesenska priča, prodajni sajam za Božić, izložba pisanica gornjogradskog društva Lipa, na V. Smotri zadruga Koprivničko-križevačke županije.

Samostalno će se održavati prodajne izložbe u samom Centru, kao i u prostorima Grada vezano uz neke posebne datume i obljetnice.

Zadruga će surađivati s mladima srednjih križevačkih škola, kroz projekt *Prirodna kozmetika*, sudjelovat će u danu otvorenih vrata Centra, humanitarno djelovati prema potrebitima te razvijati brigu za zaštitu okoliša.

Zadruga svojim planom i radom obuhvaća teme građanskog odgoja i obrazovanja.

U novoj školskoj godini planirana su dva projekta.

Voditeljica zadruge: Ksenija Čičak



# **5. Izvanučionička nastava**

**Plan aktivnosti, po mjesecima, tijekom školske godine 2015./2016.**

RUJAN:

* posjet stomatološkoj ordinaciji (25. rujan-Dan za zdrave zube), Martina Ječmenjak
* posjet Policijskoj postaji (29. rujan, Sv. Mihovil-Dan policije), razredni učitelji
* Tjedan cjeloživotnog učenja , 28.09.-02.10.2014. – COOR Podravsko sunce Koprivnica, Mirjana Vrdoljak, Helena Strsoglavec i Mihaela Brkić
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici

LISTOPAD:

* Jesenska priča na Gradskom trgu, 16. 10. 2014.
* Međunarodni dan pješačenja, 15.10.2014., šetnja do ratarne
* odlazak u Gradsku knjižnicu (listopad-Mjesec knjige), 22.10.2014., Ana Rajković
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* Odlazak u kino, Zagreb, razredni učitelji

STUDENI:

* odlazak u crkvu sv. Ane (prvopričesnici i krizmanici), Ksenia Čičak
* posjet Obrtničkom sajmu, Darko Radaković
* posjet Hitnoj pomoći, Martina Ječmenjak
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* Odlazak u kino, Zagreb, razredni učitelji

PROSINAC:

* Božićni sajam, 18.12.2015.
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* Odlazak u kino, Zagreb, razredni učitelji

SIJEČANJ:

* promjene u prirodi (zimske radosti), igre na snijegu
* odlazak u Gradsku knjižnicu, Tihana Doskočil
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* Odlazak u kino , Zagreb, razredni učitelji

VELJAČA:

* posjet liječničkoj ordinaciji, Martina Ječmenjak
* posjet Gradskoj knjižnici, Tihana Doskočil
* Međunarodni dan rijetkih bolesti, 28.02.2106., Gradski trg, Helena Strsoglavec
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* Odlazak u kino, Zagreb, razredni učitelji

OŽUJAK:

* odlazak u crkvu sv. Ane (prvopričesnici i krizmanici), Ksenija Čičak
* Svjetski dan Down Sy, 21.03.2016., Kristina Kranjčević
* Ljubičasti dan, 26.03.2016., Gradska uprava
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* Odlazak u kino, Zagreb, razredni učitelji

TRAVANJ:

* posjet izložbi u galeriji Križevci, Darko Radaković. Mirjana Vrdoljak, Lana Mlinarić
* posjet crkvi sv. Ane (prvopričesnici i krizmanici), Ksenija Čičak
* Svjetski dan svjesnosti o autizmu, 2.04.2016., gradski trg
* Sudjelovanje na izložbi pisanica u organizaciji Gornjogradskog društva Lipa, Učenička zadruga Križevčanci
* Dan Planeta Zemlje, 22.04.2016., Gradski trg
* Dan Grada, 24.04.2016., Gradski trg – trka ulicama grada, Dario Sokač i Snježana Mergon
* Hrvatski dom i OŠ Ljudevita Modeca – radionice za djecu u sklopu projekta Dječji Kranjčić, Ksenija Čičak
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici

SVIBANJ:

* posjet crkvi sv. Ane (prvopričesnici i krizmanici), Ksenija Čičak
* pimanje svetih sakramenata (pričest, potvrda), Ksenija Čičak
* Međunardodni dan osoba s cerebralnom paralizom, 5.05.2016., šetnja gradom
* posjet vatrogascima (sv. Florijan zaštitnik vatrogasaca), 4.05.2016.
* Hrvatski dom i OŠ Ljudevita Modeca – radionice za djecu u Danima hrvatskih svetaca i blaženika, Ksenija Čičak
* odlazak u slastičarnu, razrednici, str. suradnici

LIPANJ:

* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* poludnevni izlet

**Napomena:** U sve gore navedene sadržaje uključuju se djeca i odgojitelji predškolskog odgoja COOR-a prema mogućnostima i primjerenosti sadržaja djeci koja su uključena u program predškolskog odgoja.

# **6. Školski preventivni programi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioritetno područje** | **Ciljevi** | **Metode i aktivnosti za ostvarivanje cilja** | **Nužni resursi (organizacijski, ljudski)** | **Datum do kojeg će se cilj ostvariti** | **Nadležnost, odgovornost, delegiranje** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja cilja** |
| **PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA** | Smanjiti učestalost vršnjačkog nasilja, razvijanje socijalnih vještina( slušanje, empatija, prepoznavanje svojih emocija, razumijevanje tuđih…) | Radionice, filmovi, izrada plakata, pričaone | Troškovi potrebni za materijale( papir za kopiranje, papiri za plakate), flomasteri, lijepilo. | Tijekom školske godine | Mihaela Brkić,  Ana Rajković | Smanjena učestalost verbalnih sukoba, pokušaja fizičkih „obračuna“, poboljšanje odnosa i suradnje među učenicima. Bolje razumiju i kontroliraju svoje ponašanje. |
| **PROMICANJE ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA** | Osvijestiti važnosti brige o osobnom zdravlju - od prehrane do tjelovježbe | Posjet stomatologu, animirani filmovi, sportske aktivnosti, radionice o zdravoj prehrani, posjeta drugim ustanovama, sportskim klubovima | Suradnja s Javnim zdravstvom i socijalnom medicinom; suradnja sa stomatološkom ordinacijom, sportskim klubovima; troškovi potrebni za materijale ( papir za kopiranje, papiri za plakate) | -siječanj  -veljača  -ožujak  -travanj  -svibanj | Martina Ječmenjak,  Dario Sokač,  Snježana Mergon | Način provođenja slobodnog vremena (za kompjuterom ili igrajući se s vršnjacima), kako učenici održavaju vlastitu higijenu, kako se hrane... |
| **PREVENCIJA OVISNOSTI** | Spriječiti razvoj ovisnosti | Radionice, filmovi,ppt, prezentacije | Troškovi potrebni za materijale( papir za kopiranje, papiri za plakate | -veljača  -ožujak  -svibanj | Martina Ječmenjak,  Mirjana Vrdoljak | Način provođenja slobodnog vemena. |
| **SEKSUALNOST** | Poticati učenika na odgovorno spolno ponašanje | Predavanja, radionice, pričaone, film | Troškovi potrebni za materijale( papir za kopiranje, papiri za plakate) | -studeni  -ožujak  - travanj  -svibanj | Martina Ječmenjak  Mirjana Vrdoljak, Darko Radaković, Lana Mlinarić | Primjeren odnos prema osobama suprotnog spola, ili simpatijama. |

Članovi školskog povjerenstva za provedbu ŠPP: Ana Rajković, dipl. bibl. i Mirjana Vrdoljak, prof.reh**.** Voditelj školskog preventivnog programa: Mihaela Brkić, prof. def.

# **7. Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja**

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** POOS 7-11 godina

**Razredni učitelj:** Dunja Radaković, XY Cp, XY aut.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE** | **TEME** | **MEĐUPREDMETNO/**  **SAT RAZREDNIKA/**  **IZVANUČIONIČKO** | **ISHODI** | **BROJ SATI**  **(35)** | **MJESEC** |
| POLITIČKA | 1.RAZREDNA PRAVILA  2.ŠKOLSKA PRAVILA | Socijalizacija 4  Komunikacija 2 Upoznavanje škole i uže okoline 2 | -usvaja pravila, uočava ih,primjenjuje,sudjeluje interaktivo | 8 | 9.  10. |
| DRUŠTVENA  Komunikacijske vještine  Upravljanje sukobima učenjem emocijama | 3. BUDIMO PRIJATELJI  4. LIJEPO PONAŠANJE  5. JA I MI  6. BOJE EMOCIJA  7.HIGIJENA I ZDRAVLJE  8.PRAVILA PJEŠAKA U PROMETU | Komunikacija 2  Socijalizacija 2  Skrb o sebi 1  Razvoj kreativnosti 1  Skrb o sebi 3 Izvanučionička 3  Izvanučionička 3 | -primjena komunikacijskih vještina predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja, suradnje, miroljubivog rješavanja problema  -suradnja  -obuzdavanje ljutnje  -primjena osobne higijene  -prepoznavanje svog zdravstvenog statusa  -unaprjeđenje zdravlja  -pravilno kretanje ulicom i gradom | 15 | 9.  11.  12.  10.  1.  3. |
| LJUDSKO-PRAVNA  Ravnopravnost  Samozaštita | 9.SVI SMO DRUGAČIJI  10.BRINEM O SEBI | Socijalizacija 2  Skrb o sebi 1 | -uočiti i prepoznati nasilno ponašanje  -pravilan odnos prema svima u školi  -prepoznavanje opasnosti i traženje pomoći | 3 | 4.  2. |
| GOSPODARSKA  Poduzetnička Socijalna solidarnost Ekološka | 11.ČUVAM SVOJE-POŠTUJEM TVOJE  12.POMAŽEM  13.ČISTOĆA PROSTORA | Skrb o sebi 1 Socijalizacija 2  Radni odgoj 2 | -briga o osobnim stvarima  -uočavanje osobnih i tuđih stvari  -pomoć drugom učeniku, učitelju  -razvoj solidarnosti  -briga o čistoći razrednog prostora | 5 | 4.  2. |
| KULTUROLOŠKA  Identitetna Interkulturalna | 14.MJESEC KNJIGE  15.DAN GRADA | Izvanučionička 4 | -istraživanje knjižnične građe  -razvoj interesa za slikovnicom i knjigom  -istraživanje i upoznavanje svog grada | 4 | 11.  5. |

**Odgojno obrazovana skupina/razred:** OOS 11– 14 godina

**Razredni učitelj:** Ana Tomašić

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE** | **TEME** | **MEĐUPREDMETNO/**  **SAT RAZREDNIKA/**  **IZVANUČIONIČKO** | **ISHODI** | **BROJ SATI**  **(35)** | **MJESEC** |
| POLITIČKA | 1. Razredna pravila  2. Školska pravila | Socijalizacija  Upoznavanje škole i uže okoline | -zna što su pravila i koja im je svrha  -poznaje i poštuje školska pravila  -sudjeluje u donošenju pravila ponašanja | 1  1 | 9.  10. |
| DRUŠTVENA  Komunikacijeske vještine  Upravljenje emocijama | 3. Ja sam učenik  4. Život i rad u školi  5. Zdravlje  6. Promet  7. Blagdani  8. Dan Grada | Upoznavanje škole i uže okoline  Komunikacija  Radni odgoj  Socijalizacija  Skrb o sebi  Glazbena kreativnost  Likovna kreativnost  Izvanučionička nastava | -primjenjuje komunikacijske vještine predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja i suradnje  -razumije i primjenjuje osobnu higijenu u školi  -razumije i primjenjuje osnovna prometna pravila  -obilježavanje blagdana  -upoznavanje ustanova u gradu | 2  2  3  3  4  2 | 9.  10.  12.  1.  3.  5. |
| LJUDSKO-PRAVNA  Prava i odgovornosti učenika | 9. Prava i odgovornosti učenika | Skrb o sebi  Upoznavanje škole i uže okoline  Komunikacija | -zna navesti svoje dužnosti i obveze | 1  1 | 11.  4. |
| GOSPODARSKO PODUZETNIČKA  Socijalna solidarnost  Ekološka | 10. Radne navike  11. Pomaganje prijatelju  12. Čistoča prostora i okoliša škole | Upoznavanje škole i uže okoline  Komunikacija  Radni odgoj  Socijalizacija  Skrb o sebi  Glazbena kreativnost  Likovna kreativnost  Izvanučionička nastava | -pokazuje radne navike izvršavajući preuzete zadaće u školi  -pravilan odnos prema prijatelju  -vodi brigu o čistoći prostora i okoliša škole | 2  2  2  2  3  2 | 10.  2.  3.  4.  5. |
| KULTUROLOŠKA | 13. Osobni identitet | Komunikacija  Skrb o sebi | -zna vlastito ime, prezime i adresu | 1  1 | 4.  5. |

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** POOS od 11-14 godina

**Razredni učitelj:** Helena Strsoglavec

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE** | **TEME** | **MEĐUPREDMETNO/**  **SAT RAZREDNIKA/**  **IZVANUČIONIČKO** | **ISHODI** | **BROJ SATI** | **MJESEC** |
| Politička | Donošenje razrednih pravila | Međupredmetno | -aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila  -prepoznaje pravila | 4 | Rujan  Listopad |
| Društvena | Komunikacijske vještine | Međupredmetno | -pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja | 8 | Rujan  Listopad  Studeni  Prosinac |
| Društvena | Upravljanje emocijama | Međupredmetno | -prepoznaje i pravilno iskazuje emocije | 5 | Rujan  Prosinac  Veljača |
| Društvena | Obilježavanje posebnih tematskih dana | Izvanučioničko  Međupredmetno | -sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim  istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice | 15 | Prosinac  Veljača  Ožujak  Travanj  Svibanj |
| Ekološka | Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša | Međupredmetno | -razumije važnost osobne higijene  -prepoznaje postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša | 8 | Studeni  Siječanj  Ožujak  Travanj  Lipanj |

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** POOS 14-17 godina

**Razredni učitelj:** Lana Mlinarić

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE** | **TEME** | **MEĐUPREDMETNO/**  **SAT RAZREDNIKA/**  **IZVANUČIONIČKO** | **ISHODI** | **BROJ SATI** | **MJESEC** |
| Ljudsko pravna | Ljudska prava i odgovornosti | Socijalizacija | - poznavanje osnovnih ljudskih prava, | 1 | Listopad |
| Politička | Školska pravila  Razredna pravila | Upoznavanje škole i uže okoline.  Socijalizacija | - poučavanje školskih pravila i njihovu svrhu  - poznavanje pravila u razredu i razvijanje zajedničkih interesa | 1  1 | Rujan  Rujan |
| Društvena | Timski rad  Blagdani  Zdravlje  Fair play  Pravila igre | Radni odgoj  Upoznavanje škole i uže okoline  Briga o sebi  Tjelesna i zdravstvena kultura  Tjelesna i zdravstvena kultura | - razvoj timskog rada kroz radni odgoj  - razvijanje svijesti o blagdanima  - razvijanje brige o zdravlju i higijeni  -Važnost tjelesne aktivnosti kroz sport, fair playa i pravila igre | 1  4  2  1  2 | Studeni  Prosinac  Ožujak  Rujan  Listopad  Rujan  Svibanj |
| Kulturološka | Osobni identitet  Nacionalni identitet  Dan grada Križevaca | Upoznavanje škole i uže okoline  Briga o sebi  Glazbena kultura  Upoznavanje škole i uže okoline  Upoznavanje škole i uže okoline.  Kreativnost | - poznaje osnovne osobne podatke,  - percipira sliku o vlastitom tijelu  -poznavanje nacionalne himne, i ostalih nacionalnih simbola  -poznavanje važnih institucija u gradu | 1  1  2  2 | Siječanj  Siječanj  Listopad  Travanj |
| Gospodarska | Pomaganje prijatelju  Čistoća prostora i okoliša škole  Važnost novca | Radni odgoj  Kreativnost  Radni odgoj  Briga o sebi  Upoznavanje škole i uže okoline.  Komunikacija | -pravilan odnos prema prijatelju  -vodi brigu o čistoći prostora i okoliša škole  - uočavanje važnosti štednje | 2  3  3 | Prosinac  Veljača  Rujan  Travanj |
| Ekološka | Zaštita okoliša i razvrstavanje otpada | Upoznavanje škole i uže okoline. | - uočavanje važnosti zaštite okoliša, razvrstavanje otpada i recikliranje | 8 | Veljača  Ožujak  Travanj |

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** POOS 14-17 godina

**Razredni učitelj:** Kristina Kranjčević

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE** | **TEME** | **MEĐUPREDMETNO/**  **SAT RAZREDNIKA/**  **IZVANUČIONIČKO** | **ISHODI** | **BROJ SATI**  **(35)** | **MJESEC** |
|  | Biramo predsjednika | Komunikacija  Upoznavanje škole i uže okoline | Imenovati  Izabrati  prepoznati | 1 | rujan |
| Prihvaćanje i promicanje  različitosti | Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom 21.03.  „Tko sam ja“ | Razvoj kreativnosti – likovni, glazbeni  Socijalizacija -  Skrb o sebi  Upoznavanje škole i uže okoline  Radni odgoj  Gradsko poglavarstvo | Prihvatiti, prilagoditi se, osvijestiti,  Uvažavati,  s voljom učestvovati | 7 | ožujak |
| Ekologija | Dan planeta zemlje - recikliranje | Radni odgoj | Izvesti, kopirati, izvršiti uz nadzor | 5 | travanj |
| Prihvaćanje i promicanje različitosti | Dan grada  „Utrka grada“ 24.04 | TZK  Socijalizacija  Skrb o sebi  Upoznavanje škole i uže okoline | Prepoznati, pokrenuti, nastaviti, izvesti | 5 | travanj |
|  | Otvoreni dan  3.12 | Radni odgoj  Razvoj kreativnosti-likovni, Socijalizacija | Učestvovati, izvršiti uz nadzor, | 4 | prosinac |
| Ekologija | Dani kruha | Radni odgoj  Razvoj kreativnosti  Socijalizacija  Vjerski odgoj | Prepoznati, imenovati, ponoviti | 2 | listopad |
| Prihvaćanje i promicanje različitosti | Posjet: ustanovama, takmičenja,  susreti s vršnjacima  svetkovine u Centru | Socijalizacija  Skrb o sebi  Komunikacija  Upoznavanje škole i uže okolina  Socijalizacija, Radni odgoj | Slijediti, ponašati se u skladu s pravilima, prilagoditi se | 20 | Od listopada do svibnja |
| Ekonomija | Svjetski dan štednje  „Ja štedim“ | Upoznavanje škole i uže okoline  Radni odgoj | Razlikovati, imenovati, sortirati | 2 | listopad |

**Odgojno obrazovana skupina/razred:** POOS od 14-17 godina

**Razredni učitelj:** Alen Vitanović

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE** | **TEME** | **MEĐUPREDMETNO/**  **SAT RAZREDNIKA/**  **IZVANUČIONIČKO** | **ISHODI** | **BROJ SATI** | **MJESEC** |
| **Ljudsko pravna** | **Ljudska prava i odgovornosti.**  **Prava djece** | Upoznavanje škole i uže okoline. | - poznavanje osnovnih ljudskih prava,  - poznavanje odgovornosti,  -poznavanje prava djece i jačanje samopouzdanja | **1**  **1** |  |
| **Politička** | **Školska pravila.**  **Razredna pravila.**  **Državne političke institucije.** | Upoznavanje škole i uže okoline. | - pounavanje školskih pravila i njuhovu svrhu,  - poznavanje pravila u razredu i razvijanje zajedničkih interesa  - poznavanje osnovnih državno političkih tijela. | **1**  **1**  **2** |  |
| **Društvena** | **Timski rad**  **Zdravlje**  **Oimpijski dan**  **Sportska natjecanja** | Radni odgoj  Likovna kultura  Briga o sebi  Tjelesna i zdravstvena kultura  Tjelesna i zdravstvena kultura | - razvijanje timskog rada kroz radni odgoj i likovnoj kulturi  - razvijanje brige o zdravlju i higijeni  - važnost sporta u društvu,  -Važnost tjelesne aktivnosti kroz sport | **2**  **1**  **1**  **2** |  |
| **Kulturološka** | **Osobni identitet**  **Nacionalni identitet**  **Medijska i informativna kultura**  **Dan grada Križevaca** | Glazbena kultura  Komunikacija  Socijalizacija  Upoznavanje škole i uže okoline. | - poznaje osnovne osobne podatke,  - percipira sliku o vlastitom tijelu  -poznavanje nacionalne himne  - poznavanje i važnost informativnih sustava i načina,  -razvijanje medijske kulture kroz odlazak u kino i kazalište  -poznavanje važnih institucija u gradu | **2**  **2**  **1**  **10**  **2** |  |
| **Gospodarska** | **Proizvodnja i poduzetništvo**  **Važnost novca** | Radni odgoj  Upoznavanje škole i uže okoline. | - upoznavanje s stvarnim proizvodnim pogonom – tvornicom i proizvodnjom,  - uočavanje važnosti štednje | **3**  **1** |  |
| **Ekološka** | **Održivi razvoj i lokalna zajednica** | Upoznavanje škole i uže okoline. | - uočavanje važnosti zaštite okoliša | **3** |  |

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** 17-21 godina

**Razredni učitelj:** Darko Radaković

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE** | **TEME** | **MEĐUPREDMETNO/**  **SAT RAZREDNIKA/**  **IZVANUČIONIČKO** | **ISHODI** | **BROJ SATI** | **MJESEC** |
| Ljudsko pravna dimenzija | Ljudska prava i prava nacionalnih, vjerskih i ranjivih skupina | Upoznavanje škole i uže okoline | Poznavanje općih ljudskih prava kao osobno pravo | 2 | listopad |
| Politička dimenzija | Odgojna skupina kao skupina ravnopravnih  - Državno političke institucije. | Socijalizacija | Djelovanje na opće dobro u odgojnoj skupini  - poznavanje osnovnih državno političkih tijela | 1  2 | listopad |
| Društvena dimenzija | Timski rad  Sportska natjecanja | Izobrazba u obavljanu poslova  Glazbeno i likovno izražavanje  Tjelesna i zdravstvena kultura | - razvoj timskog rada kroz izobrazbu u obavljanju poslova i glazbeno i likovno izražavanje  - razvijanje brige o zdravlju | 4  3  2 | Studeni  Veljača  veljača |
| Kulturološka dimenzija | Osobni identitet  Nacionalni identitet  Medijska i informativna kultura  Dan grada Križevaca | Socijalizacija  Glazbeno i likovno izražavanje  Komunikacija  Upoznavanje škole i uže okoline | - poznaje osnovne osobne podatke  -poznavanje nacionalne himne i državna obilježja  - poznavanje i važnost informativnih sustava  -poznavanje važnih institucija grada | 1  4  4  1 | Listopad  Ožujak  Travanj  Travanj  travanj |
| Gospodarska dimenzija | Proizvodnja i poduzetništvo  Važnost novca | Izobrazba u obavljanju poslova  Upoznavanje škole i uže okoline | -razumijevanje i usvajanje elemenata radnog procesa  -uoćavanje važnosti štednje i raspolaganje novčanim sredstvima | 12  6 | Listopad  Studeni  Prosinac  Veljača  ožujak |
| Ekološka dimenzija | Zaštita okoliša i razvrstavanje otpada | Upoznavanje škole i uže okoline | Spoznaja o ulozi čistog okoliša na zdrav život ljudi  -razvijanje navike recikliranja i upravljanja otpadom  -razvijanje navike o štednji energije | 2  3  2 | Ožujak  Svibanj  lipanj |

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** 2.,4.,5. i 6. razred

**Razredni učitelj:** Premužić Snežana

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE** | **TEME** | **MEĐUPREDMETNO/**  **SAT RAZREDNIKA/**  **IZVANUČIONIČKO** | **ISHODI** | **BROJ SATI**  **(35)** | **MJESEC** |
| Politička | 1. Razredna pravila  2. Školska pravila | Pid 1 sr 2  Pid 2 sr 1 | -zna što su pravila i koja im je svrha  -poznaje i poštuje školska pravila  -sudjeluje u donošenju pravila ponašanja | 6 | 9.  10. |
| Društvena  Komunikacijske  Vještine  Upravljanje emocijama, sukobima i učenjem | 3. Ja sam učenik  4.život i rad u školi  5.zdravlje  6.promet  7.blagdani | Pid 1 hrv 1  Sr 1  Sr 2 izvuč 2 tzk 1  Pid 1 izvuč 1  Lik 1 glaz 1 izvuč 2 | -primjenjuje komunikacijske vještine predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja i suradnje  - odgovorno se ponaša  -razumije i primjenjuje osobnu higijenu u školi  -razumije i primjenjuje prometna pravila  -obilježavanje blagdana  -upoznavanje ustanova u gradu | 13 | 9.  10.  1.  4.  12.  3.  10. |
| Ljudsko-pravna  Prava i odgovornosti učenika | 8.prava i odgovornosti učenika  9.dječja prava | Sr 1 hrv 1  Sr 1 lik 1 | -zna navesti svoje dužnosti i obveze  -zna dječja prava  -kontinuirano jačanje samopouzdanja kroz različite aktivnosti | 4 | 5.  1. |
| Gospodarsko poduzetnička  Socijalna  Solidarnost  Ekološka | 10.radne navike  11. Vlastite sposobnosti  12. Pomaganje  Prijatelju  13. Čistoća prostora i okoliša škole | Pid 1 izvuč 2  Hrv 1  Sr 2  Izvuč 3 | -pokazuje radne navike izvršavajući preuzete zadaće u školi  -procjenjuje vlastita postignuća  -pravilan odnos prema prijatelju  -vodi brigu o čistoći prostora i okoliša škole | 9 | 2.  10., 2.  4., 5. |
| Kulturološka | 14. Osobni identitet  15. Kulturni identitet | Hrv 1  Lik 1  Vjer 1 | -zna vlastito ime, prezime i adresu  -izrađuje kreativne uratke | 3 | 5. |

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** 7. i 8. razred

**Razredni učitelj:** Mirjana Vrdoljak

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE** | **TEME** | **MEĐUPREDMETNO/**  **SAT RAZREDNIKA/**  **IZVANUČIONIČKO** | **ISHODI** | **BROJ SATI** | **MJESEC** |
| Ljudsko pravna dimenzija | Ravnopravnost u odnosu na spol, te etičke, nacionalne i vjerske vrijednosti | Priroda | Uspoređuje svoja prava i prava drugih | 1 | ožujak |
| Društvena dimenzija | Timski rad | Likovna kultura | Razvija osnovne tehnike timskog rada | 2 | listopad |
|  | Suradnja i timski rad | Tehnička kultura | Suradnja | 1 | prosinac |
|  | Društvene komunikacijske vještine | Hrvatski jezik | Razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije | 1 | svibanj |
| Međukulturološka dimenzija | Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta | Glazbena kultura | Nabraja kulturne razlike u razredu | 1 | prosinac |
|  | Hrvatski domovinski identitet | Društvo | Određuje svoj identitet | 1 | svibanj |
|  | Interkulturna osviještenost | Glazbena kultura | Razlikuje većinske i manjinske identitete | 1 | travanj |
| Politička dimenzija | Razred kao demokratska zajednica | Sat razrednika | Djeluje na dobrobit zajednice | 1 | siječanj |
|  | Rješavanje sukoba | Sat razrednika | Mirnim putem rješava sukobe | 2 | listopad |
| Ljudsko pravna dimenzija | Upoznavanje s ljudskim i dječjim pravima | Sat razrednika | Prepoznaje kada su mu prava ugrožena | 1 | travanj |
|  | Izbor predsjednika razreda | Sat razrednika | Ponaša se u skladu s pravima i odgovornostima | 1 | rujan |
| Gospodarska dimenzija | Odgovorno upravljanje novcem | Hrvatski jezik | Uočava važnost štednje i sudjeluje u razrednoj štednji | 1 | studeni |
|  | Prava potrošača | Likovna kultura | Kako stječemo novac i raspolažemo njime | 1 | rujan |
|  | Poticanje poduzetništva | Tehnička kultura | Uočava važnost štednje i upravljanja novcem | 1 | siječanj |
| Ekološka dimenzija | Zaštita okoliša | Hrvatski jezik | Spoznaje ulogu zdravog okoliša za čovjeka | 1 | travanj |
|  | Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada | Priroda | Sudjeluje u akciji prikupljanja starog papira, limenki.. | 2 | svibanj |

**Klasa: 602-01/1-01/24**

**Ur. Broj : 2137-82/15-01**

**Križevci, 30. rujan 2015.**

**Zamjenica predsjednice Školskog odbora:**

Mihaela Brkić, prof. defektolog

# **8. Prilog**

1. **obrazac za izvannastavnu aktivnost**

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** |
| **CILJ/EVI:** |
| **NAMJENA:** |
| **NOSITELJ/I:** |
| **NAČIN REALIZACIJE:** |
| **VREMENIK:** |
| **TROŠKOVNIK:** |

**Plan aktivnosti po mjesecima u školskoj godini 2015./2016.:**

**RUJAN:**

**LISTOPAD:**

**STUDENI:**

**PROSINAC:**

**SIJEČANJ:**

**VELJAČA:**

**OŽUJAK:**

**TRAVANJ:**

**SVIBANJ:**

**LIPANJ:**

**b) obrazac za projektnu nastavu**

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:** |
| **CILJ/EVI:** |
| **NOSITELJ/I:** |
| **NAMJENA:** |
| **NAČIN REALIZACIJE:** |
| **VREMENIK:** |
| **TROŠKOVNIK:** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** |

**c) obrazac za izborni predmet**

|  |
| --- |
| **NAZIV PREDMETA:** |
| **CILJ/EVI:** |
| **NAMJENA:** |
| **NOSITELJ/I:** |
| **NAČIN REALIZACIJE:** |
| **VREMENIK:** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČINA KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** |

**d) obrazac za građanski odgoj i obrazovanje**

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Razredni učitelj:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE** | **TEME** | **MEĐUPREDMETNO/**  **SAT RAZREDNIKA/**  **IZVANUČIONIČKO** | **ISHODI** | **BROJ SATI** | **MJESEC** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |